

|                                                                                   |                                              |  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|------------------|
|  | <b>HARMONOGRAM</b><br>Formularz F16A         |  | Wydanie 2        |
|                                                                                   |                                              |  | Data: 2023-12-05 |
|                                                                                   | System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015 |  | Strona 1 z 15    |

Nr ewidencyjny 10/2025

**NAZWA KURSU/ NAZWA FORMY KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO**  
**„Opiekun w żłobku lub klubie dziecięcym”**  
**(wsparcie oferowane przez Centrum Integracji Cudzoziemców Zielona Góra)**  
**w ramach projektu "Twój los w Twoich rękach - wsparcie społeczne i zawodowe cudzoziemców", realizowanego przez**  
**Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027, Priorytet**  
**FELB.06. Fundusze Europejskie na wsparcie obywateli Działanie FELB.06.12 Integracja obywateli państw trzecich.”**  
**Miejsce realizacji zajęć: Szkoła Policealna AWANGARDA, Bohaterów Westerplatte 19A, 65-034 Zielona Góra Termin:**  
**23.09.2025r.- 30.10.2025r.**

| Lp. | Data       | Dzień  | Czas trwania | Ilość godz | Blok tematyczny                                                                                                               | Wykładowca |
|-----|------------|--------|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.  | 23.09.2025 | wtorek | 8:00-16:00   | 5          | Adaptacja jako rezultat rozwoju (rola opiekuna i rodzica , adaptacji, teoria więzi)proces wspomagania                         |            |
|     |            |        |              | 3          | Przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia ( rozwój psychospołeczny, rozwój psychiczny jako proces wypełniania zadań życiowych) |            |
| 2.  | 24.09.2025 | środa  | 8:00-16:00   | 2          | Przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia ( rozwój psychospołeczny, rozwój psychiczny jako proces wypełniania zadań życiowych) |            |

|                                                                                   |                                              |  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|------------------|
|  | <b>HARMONOGRAM</b><br>Formularz F16A         |  | Wydanie 2        |
|                                                                                   |                                              |  | Data: 2023-12-05 |
|                                                                                   | System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015 |  | Strona 2 z 15    |

|  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | 5 | genetycznych, czynniki wsparcia i zagrożeń, krytyczne Uwarunkowania procesu rozwoju jednostki, (rola środowiska oraz predyspozycji etapy rozwojowe) życia jednostki (nabywanie |  |
|  |  |  |  | 1 | Osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach kompetencji psychospołecznych i zdolności ruchowo- zmysłowych)                                                                  |  |

|    |            |          |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|------------|----------|------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |            |          |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 3. | 25.09.2025 | czwartek | 8:00-16:00 | 4 | Osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki (nabywanie kompetencji psychospołecznych i zdolności ruchowo- zmysłowych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|    |            |          |            | 4 | Zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i ponimowlęcym, ( prawidłowym osiągnięciu osób dorosłych w otoczeniu dziecka) omoc w ich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 4. | 26.09.2025 | piątek   | 8:00-16:00 | 8 | Podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy), medycyna ratunkowa – istota, konteksty definicyjne, wzywanie pomocy – przekazywanie istotnych informacji, kolejność działań podejmowanych w razie wypadku, zasady i sposoby udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach (oparzenie, zadławienie, zakrztuszenie, urazy i zranienia),resuscytacja, sztuczne oddychanie i masaż pośredni serca – technika łączenia, zapobieganie wypadkom |  |

## HARMONOGRAM

Formularz F16A

Wydanie 2

Data: 2023-12-05

System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015

Strona 3 z 15

|    |            |              |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|------------|--------------|------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5. | 29.09.2025 | poniedziałek | 8:00-16:00 | 8 | Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa), zasady zbierania danych do diagnozy, analizy i prognozy rozwoju małego dziecka, sposoby i rodzaje dokumentowania (wytwory, scenariusze, opisy zajęć, arkusze obserwacyjne), zasady opisu i interpretacji wyników badań małego dziecka, dokumentacja jako materiał do refleksji i planowania pracy z dzieckiem – przykłady, ćwiczenia, tworzenie planów i programów stymulacji rozwojowej dziecka w codziennych sytuacjach. |  |
| 6. | 30.09.2025 | wtorek       | 8:00-16:00 | 8 | Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa), zasady zbierania danych do diagnozy, analizy i prognozy rozwoju małego dziecka, sposoby i rodzaje dokumentowania (wytwory, scenariusze, opisy zajęć, arkusze obserwacyjne), zasady opisu i interpretacji wyników badań małego dziecka, dokumentacja jako materiał do refleksji i planowania pracy z dzieckiem –                                                                                                            |  |
|    |            |              |            |   | przykłady, ćwiczenia, tworzenie planów i programów stymulacji rozwojowej dziecka w codziennych sytuacjach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|    |            |          |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|------------|----------|------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7. | 01.10.2025 | środa    | 8:00-16:00 | 8 | Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa), zasady zbierania danych do diagnozy, analizy i prognozy rozwoju małego dziecka, sposoby i rodzaje dokumentowania (wytwory, scenariusze, opisy zajęć, arkusze obserwacyjne), zasady opisu i interpretacji wyników badań małego dziecka, dokumentacja jako materiał do refleksji i planowania pracy z dzieckiem – przykłady, ćwiczenia, tworzenie planów i programów stymulacji rozwojowej dziecka w codziennych sytuacjach. |  |
| 8. | 02.10.2025 | czwartek | 8:00-16:00 | 6 | Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa), zasady zbierania danych do diagnozy, analizy i prognozy rozwoju małego dziecka, sposoby i rodzaje dokumentowania (wytwory, scenariusze, opisy zajęć, arkusze obserwacyjne), zasady opisu i interpretacji wyników badań małego dziecka, dokumentacja jako materiał do refleksji i planowania pracy z dzieckiem – przykłady, ćwiczenia, tworzenie planów i programów stymulacji rozwojowej dziecka w codziennych sytuacjach. |  |
|    |            |          |            | 2 | Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka -zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne, (wspomaganie rozwoju poszczególnych sfer dziecka poprzez ukierunkowaną zabawę, metodyka pracy z dziećmi w formie zindywidualizowanej oraz grupowej z wykorzystaniem proponowanych zabaw)                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|     |            |              |            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----|------------|--------------|------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9.  | 03.10.2025 | piątek       | 8:00-16:00 | 5<br><br>3          | Aspekty rozwoju dziecka — charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka, (proces i fazy rozwojowe dziecka, - psychofizyczny rozwój dziecka w okresie prenatalnym, rozwój psychomotoryczny u dzieci do lat 3,)<br><br>Źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3, (przegląd uwarunkowań, rozwój dziecka jako ciąg zmian)                                                          |  |
| 10. | 06.10.2025 | poniedziałek | 8:00-16:00 | 1<br><br>4<br><br>3 | Źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3, (przegląd uwarunkowań, rozwój dziecka jako ciąg zmian)<br><br>Neurologiczne podstawy rozwoju dziecka, (zaburzenia sensomotorycznej, prawidłowy i nieprawidłowy rozwój psychoruchowy, mowy, sygnały ostrzegawcze w rozwoju dziecka w sferze umysłowej, emocje społecznej i ruchowej)<br><br>Mechanizmy rozwoju dziecka (wspieranie rozwoju dziecka zgodnie z najnowszą wiedzą neuropedagogiczną)                       |  |
| 11. | 07.10.2025 | wtorek       | 8:00-16:00 | 1<br><br>4<br><br>3 | Mechanizmy rozwoju dziecka (wspieranie rozwoju dziecka zgodnie z najnowszą wiedzą neuropedagogiczną)<br><br>Środowisko rodzinne jako czynnik wpływający na rozwój psychospołeczny i motoryczny dziecka (kształtowanie zachowań u dziecka, rozwój społeczny)<br><br>Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka (nabycie umiejętności obserwacji i interpretacji potrzeb)<br><br>Wspieranie rozwoju dziecka w jego swobodnej aktywności oraz wspieranie w jego indywidualnym rozwoju , |  |

## HARMONOGRAM

Formularz F16A

Wydanie 2

Data: 2023-12-05

System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015

Strona 5 z 15

|     |            |          |            |   |                                                                                                                                                                 |       |
|-----|------------|----------|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 12. | 08.10.2025 | środa    | 8:00-16:00 | 7 | Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka, (nabycie umiejętności obserwacji dziecka w jego swobodnej aktywności oraz wspieranie w jego indywidualnym rozwoju) , |       |
|     |            |          |            | 1 | wanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka, (czas, przestrzeń, pomoce do wspierania dziecięcego rozwoju)                                     |       |
| 13. | 09.10.2025 | czwartek | 8:00-16:00 | 4 |                                                                                                                                                                 | czas, |

|                                                                                   |                                              |  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|------------------|
|  | <b>HARMONOGRAM</b><br>Formularz F16A         |  | Wydanie 2        |
|                                                                                   |                                              |  | Data: 2023-12-05 |
|                                                                                   | System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015 |  | Strona 6 z 15    |

|  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|--|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | 4 | <p>Kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka, (przestrzeń, pomoce do wspierania dziecięcego rozwoju)</p> <p>a) Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się, a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającą szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami, Pielęgnacja i opieka jako formy stymulacji rozwojowej noworodków i małych dzieci czy warunkujące prawidłowy rozwój dziecka:</p> <p>tryb życia niemowląt i dzieci w wieku poniemowlęcym (karmienie dziecka, zabawa, spacer, pielęgnacja, kąpiel) sprzęty używane przy małym dziecku (odpoczynek, transport, karmienie, zabawa) Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w poszczególnych fazach rozwojowych (okres noworodkowy, niemowlęcy, poniemowlęcy):</p> <p>podstawy racjonalnego żywienia</p> <p>edukacja prozdrowotna</p> <p>Choroby infekcyjne, pasożytnicze i zakaźne wieku dziecięcego – rozpoznawanie podstawowych zasad opieki nad dzieckiem chorym.</p> <p>Najczęściej spotykane problemy rozwojowe dzieci w wieku od 0 do 3 lat i specjalne potrzeby rozwojowe.</p> <p>Specyfika planowania, organizowania opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi:</p> | — |
|--|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

## HARMONOGRAM

Formularz F16A

Wydanie 2

Data: 2023-12-05

System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015

Strona 7 z 15

|     |            |        |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----|------------|--------|------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |            |        |            |   | <p>postępowanie pielęgnacyjne i opiekuńcze, pomoc rodzicom dziecka niepełnosprawnego</p> <p>Metody terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami:<br/>stymulowanie rozwoju, pobudzanie aktywności dziecka, wyrównywanie deficytów rozwojowych w zaburzonych sferach, wspomaganie rozwoju dziecka w sferach; społecznych, wychowawczych i edukacyjnych, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, stabilizacja emocji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 14. | 10.10.2025 | piątek | 8:00-16:00 | 8 | <p>Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się , a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami, Pielęgnacja i opieka jako formy stymulacji rozwojowej noworodków i małych dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ czynniki warunkujące prawidłowy rozwój dziecka:</li> <li>✦ tryb życia niemowląt i dzieci w wieku poniemowlęcym (karmienie dziecka, zabawa, spacer, pielęgnacja, kąpiel)</li> <li>✦ sprzęty używane przy małym dziecku (odpoczynek, transport, karmienie, zabawa)</li> </ul> <p>Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w poszczególnych fazach rozwojowych (okres noworodkowy, niemowlęcy i poniemowlęcy):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ podstawy racjonalnego żywienia</li> <li>✦ edukacja prozdrowotna</li> </ul> |  |

|     |            |              |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----|------------|--------------|------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |            |              |            |   | <p>Choroby infekcyjne, pasożytnicze i zakaźne wieku dziecięcego – rozpoznawanie, podstawowe zasady opieki nad dzieckiem chorym.</p> <p>Najczęściej spotykane problemy rozwojowe dzieci w wieku od 0 do 3 lat – specjalne potrzeby rozwojowe.</p> <p>Specyfika planowania, organizowania opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ postępowanie pielęgnacyjne i opiekuńcze,</li> <li>✦ pomoc rodzicom dziecka niepełnosprawnego</li> </ul> <p>Metody terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ stymulowanie rozwoju, pobudzanie aktywności dziecka,</li> <li>✦ wyrównywanie deficytów rozwojowych w zaburzonych sferach,</li> <li>✦ wspomaganie rozwoju dziecka w sferach; społecznych, wychowawczych i edukacyjnych,</li> <li>✦ kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, stabilizacja emocji.</li> </ul> |  |
| 15. | 13.10.2025 | poniedziałek | 8:00-16:00 | 8 | <p>a) Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się , a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami, Pielęgnacja i opieka jako formy stymulacji rozwojowej noworodków i małych dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ czynniki warunkujące prawidłowy rozwój dziecka:</li> <li>✦ tryb życia niemowląt i dzieci w wieku poniemowlęcym (karmienie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

## HARMONOGRAM

Formularz F16A

Wydanie 2

Data: 2023-12-05

System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015

Strona 8 z 15

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>dziecka, zabawa, spacer, pielęgnacja, kąpiel)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ sprzęty używane przy małym dziecku (odpoczynek, transport, karmienie, zabawa)</li> </ul> <p>Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w poszczególnych fazach rozwojowych (okres noworodkowy, niemowlęcy i poniemowlęcy):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ podstawy racjonalnego żywienia</li> <li>✦ edukacja prozdrowotna</li> </ul> <p>Choroby infekcyjne, pasożytnicze i zakaźne wieku dziecięcego – rozpoznawanie, podstawowe zasady opieki nad dzieckiem chorym.</p> <p>Najczęściej spotykane problemy rozwojowe dzieci w wieku od 0 do 3 lat – specjalne potrzeby rozwojowe.</p> <p>Specyfika planowania, organizowania opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ postępowanie pielęgnacyjne i opiekuńcze,</li> <li>✦ pomoc rodzicom dziecka niepełnosprawnego</li> </ul> <p>Metody terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ stymulowanie rozwoju, pobudzanie aktywności dziecka,</li> <li>✦ wyrównywanie deficytów rozwojowych w zaburzonych sferach,</li> <li>✦ wspomaganie rozwoju dziecka w sferach; społecznych, wychowawczych i edukacyjnych,</li> <li>✦ kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, stabilizacja emocji.</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                   |                                              |  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|------------------|
|  | <b>HARMONOGRAM</b><br>Formularz F16A         |  | Wydanie 2        |
|                                                                                   |                                              |  | Data: 2023-12-05 |
|                                                                                   | System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015 |  | Strona 9 z 15    |

|     |            |        |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----|------------|--------|------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 16. | 14.10.2025 | wtorek | 8:00-16:00 | 8 | <p>Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się , a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami, Pielęgnacja i opieka jako formy stymulacji rozwojowej noworodków i małych dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ czynniki warunkujące prawidłowy rozwój dziecka:</li> <li>✦ tryb życia niemowląt i dzieci w wieku poniemowlęcym (karmienie dziecka, zabawa, spacer, pielęgnacja, kąpiel)</li> <li>✦ sprzęty używane przy małym dziecku (odpoczynek, transport, karmienie, zabawa)</li> </ul> <p>Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w poszczególnych fazach rozwojowych (okres noworodkowy, niemowlęcy i poniemowlęcy):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ podstawy racjonalnego żywienia</li> <li>✦ edukacja prozdrowotna</li> </ul> <p>Choroby infekcyjne, pasożytnicze i zakaźne wieku dziecięcego – rozpoznawanie, podstawowe zasady opieki nad dzieckiem chorym.</p> <p>Najczęściej spotykane problemy rozwojowe dzieci w wieku od 0 do 3 lat – specjalne potrzeby rozwojowe.</p> <p>Specyfika planowania, organizowania opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ postępowanie pielęgnacyjne i opiekuńcze,</li> <li>✦ pomoc rodzicom dziecka niepełnosprawnego</li> </ul> |  |
|-----|------------|--------|------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## HARMONOGRAM

Formularz F16A

Wydanie 2

Data: 2023-12-05

System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015

Strona 10 z 15

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>Metody terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ stymulowanie rozwoju, pobudzanie aktywności dziecka,</li> <li>✦ wyrównywanie deficytów rozwojowych w zaburzonych sferach,</li> <li>✦ wspomaganie rozwoju dziecka w sferach; społecznych, wychowawczych i edukacyjnych,</li> <li>✦ kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, stabilizację emocji.</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                   |                                              |  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|------------------|
|  | <b>HARMONOGRAM</b>                           |  | Wydanie 2        |
|                                                                                   | Formularz F16A                               |  | Data: 2023-12-05 |
|                                                                                   | System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015 |  | Strona 11 z 15   |

|     |            |       |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----|------------|-------|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 17. | 15.10.2025 | środa | 8:00-16:00 | 7 | <p>Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się , a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami,</p> <p>Pielęgnacja i opieka jako formy stymulacji rozwojowej noworodków i małych dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ czynniki warunkujące prawidłowy rozwój dziecka:</li> <li>✦ tryb życia niemowląt i dzieci w wieku poniemowlęcym (karmienie dziecka, zabawa, spacer, pielęgnacja, kąpiel)</li> <li>✦ sprzęty używane przy małym dziecku (odpoczynek, transport, karmienie, zabawa)</li> </ul> <p>Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w poszczególnych fazach rozwojowych (okres noworodkowy, niemowlęcy i poniemowlęcy):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ podstawy racjonalnego żywienia</li> <li>✦ edukacja prozdrowotna</li> </ul> <p>Choroby infekcyjne, pasożytnicze i zakaźne wieku dziecięcego – rozpoznawanie, podstawowe zasady opieki nad dzieckiem chorym.</p> <p>Najczęściej spotykane problemy rozwojowe dzieci w wieku od 0 do 3 lat –</p> |  |
|-----|------------|-------|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## HARMONOGRAM

Formularz F16A

Wydanie 2

Data: 2023-12-05

System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015

Strona 12 z 15

|  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | 1 | <p>specjalne potrzeby rozwojowe.</p> <p>Specyfika planowania, organizowania opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ postępowanie pielęgnacyjne i opiekuńcze,</li> <li>✦ pomoc rodzicom dziecka niepełnosprawnego</li> </ul> <p>Metody terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ stymulowanie rozwoju, pobudzanie aktywności dziecka,</li> <li>✦ wyrównywanie deficytów rozwojowych w zaburzonych sferach,</li> <li>✦ wspomaganie rozwoju dziecka w sferach; społecznych, wychowawczych i edukacyjnych,</li> <li>✦ kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, stabilizację emocji.</li> </ul> <p>Wprowadzanie dziecka w kulturę, (aktywność dziecka wobec przedmiotów, przyswajanie języka, poznawanie świata i narzędzi kulturowych, kształtowanie prawidłowych nawyków kulturalnych dziecka, obcowanie dzieci z kulturą i sztuką, teatrzyki, filmy, muzyka tworzenie własnych prac, wydarzeń,- rozwój kreatywności ,wiedzy , myślenia, -ocena i zrozumienie prac, wydarzeń przygotowanych przez innych,- uczenie dzieci zadawania pytań, myślenia , szukania rozwiązań, metodyka zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem opowiadań, baśni, bajek i wierszy,</p> |  |
|--|--|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## HARMONOGRAM

Formularz F16A

Wydanie 2

Data: 2023-12-05

System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015

Strona 13 z 15

|     |            |              |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|------------|--------------|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 18. | 16.10.2025 | czwartek     | 8:00-16:00 | 4 | Wprowadzanie dziecka w kulturę, (aktywność dziecka wobec przedmiotów, przyswajanie języka, poznawanie świata i narzędzi kulturowych, kształtowanie prawidłowych nawyków kulturalnych dziecka, obcowanie dzieci z kulturą i sztuką, teatrzyki, filmy, muzyka tworzenie własnych prac, wydarzeń,- rozwój kreatywności ,wiedzy , myślenia, -ocena i zrozumienie prac, wydarzeń przygotowanych przez innych,- uczenie dzieci zadawania pytań, myślenia , szukania rozwiązań, metodyka zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem opowiadań, baśni, bajek i wierszy, |  |
|     |            |              |            | 4 | Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|     |            |              |            | 4 | odpowiedzialnymi za rozwój dziecka ( zapoznanie się z rolą i zadaniami poszczególnych instytucji wspierających dziecko i rodzinę, zakres działania instytucji i organizacji pomocy społecznej),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 19. | 17.10.2025 | piątek       | 8:00-16:00 | 8 | Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka -zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne, (wspomaganie rozwoju poszczególnych sfer dziecka poprzez ukierunkowaną zabawę, metodyka pracy z dziećmi w formie zindywidualizowanej oraz grupowej z wykorzystaniem proponowanych zabaw)                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 20. | 20.10.2025 | poniedziałek | 8:00-16:00 | 8 | Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka -zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne, (wspomaganie rozwoju poszczególnych sfer dziecka poprzez ukierunkowaną zabawę, metodyka pracy z dziećmi w formie zindywidualizowanej oraz grupowej z wykorzystaniem proponowanych zabaw)                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|     |            |        |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----|------------|--------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 21. | 21.10.2025 | wtorek | 8:00-16:00 | 7<br><br>1 | <p>Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka -zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne, (wspomaganie rozwoju poszczególnych sfer dziecka poprzez ukierunkowaną zabawę, metodyka pracy z dziećmi w formie zindywidualizowanej oraz grupowej z wykorzystaniem proponowanych zabaw)</p> <p>Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka (zapoznanie się z rolą i zadaniami poszczególnych instytucji wspierających dziecko i rodzinę, zakres działania instytucji i organizacji pomocy społecznej),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 22. | 22.10.2025 | środa  | 8:00-16:00 | 5<br><br>3 | <p>Umiejętności pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci: ✦<br/>Pochodzących z rodzin należących do mniejszości narodowych lub etnicznych lub rodzin migrantów (analiza problemu i potrzeb, planowanie i udzielanie pomocy),<br/>✦ Zagrożonych wykluczeniem społecznym ( analiza problemu i potrzeb, planowanie i udzielanie pomocy),<br/>Niepełnosprawnych lub wymagających szczególnej opieki (analiza problemu i potrzeb, planowanie i udzielanie pomocy),</p> <p>Odpowiedzialność prawna opiekuna,<br/>(wybrane przepisy prawa pracy, ochrony zdrowia, prawa oświatowego,<br/>Odpowiedzialność prawna opiekuna w zakresie opieki, wychowania, bezpieczeństwa, ochrony zdrowia, edukacji i przestrzegania praw dziecka, ustawa o świadczeniach rodzinnych, ustawa o opiece nad dziećmi do lat 3, kwalifikacje opiekuna dzieci do lat 3,)<br/>aa) ochrona praw dziecka (działania mające na celu dobro dziecka, jego bezpieczeństwo, ochronę jego godności i poszanowanie jego praw, ze szczególnym zwróceniem uwagi na jego potrzeby)</p> |  |

|                                                                                   |                                              |  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|------------------|
|  | <b>HARMONOGRAM</b><br>Formularz F16A         |  | Wydanie 2        |
|                                                                                   |                                              |  | Data: 2023-12-05 |
|                                                                                   | System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015 |  | Strona 14 z 15   |

|     |            |          |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----|------------|----------|------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 23. | 23.10.2025 | czwartek | 8:00-16:00 | 2 | Odpowiedzialność prawna opiekuna,<br>(wybrane przepisy prawa pracy, ochrony zdrowia, prawa oświatowego,<br>Odpowiedzialność prawna opiekuna w zakresie opieki, wychowania,<br>bezpieczeństwa, ochrony zdrowia, edukacji i przestrzegania praw dziecka,<br>ustawa o świadczeniach rodzinnych, ustawa o opiece nad dziećmi do lat 3,<br>kwalifikacje opiekuna dzieci do lat 3,) |  |
|     |            |          |            | 2 | aa) ochrona praw dziecka (działania mające na celu dobro dziecka, jego<br>bezpieczeństwo, ochronę jego godności i poszanowanie jego praw, ze<br>szczególnym zwróceniem uwagi na jego potrzeby)                                                                                                                                                                                |  |
|     |            |          |            | 2 | Podstawy medycyny ratunkowej- zasady bezpieczeństwa i wyposażenie<br>apteczki w żłobku                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|     |            |          |            | 4 | Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, (odpowiedzialność za zdrowie i<br>bezpieczeństwo ),                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 24. | 29.10.2025 | środa    | 8:00-16:00 | 1 | Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, (odpowiedzialność za zdrowie i<br>bezpieczeństwo ),                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|     |            |          |            | 5 | Umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów, (w tym<br>trening interpersonalny i warsztaty komunikacyjne),                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|     |            |          |            | 2 | Emisja głosu,( świadome operowanie głosem, poznanie technik relaksacyjno-<br>oddechowych),                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 25. | 30.10.2025 | czwartek | 8:00-16:00 | 3 | Emisja głosu,( świadome operowanie głosem, poznanie technik relaksacyjno-                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                   |                                              |  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|------------------|
|  | <b>HARMONOGRAM</b><br>Formularz F16A         |  | Wydanie 2        |
|                                                                                   |                                              |  | Data: 2023-12-05 |
|                                                                                   | System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015 |  | Strona 15 z 15   |

|                                                               |                                                        |  |  |   |                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                               |                                                        |  |  | 5 | oddechowych),<br><br>efektywnej komunikacji z rodzicami: rozmowa, ustalenie<br>długości, określenie oczekiwań, pobudzanie zainteresowania<br>zajmowaniem ich dzieci, angażowanie rodziców we wspólne |  |
|                                                               |                                                        |  |  |   |                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                               |                                                        |  |  |   | przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                      |  |
| 26.                                                           | Zajęcia praktyczne w żłobku lub klubie dziecięcym: 80h |  |  |   |                                                                                                                                                                                                      |  |
| Łączna liczba godzin zajęć teoretycznych i praktycznych: 280h |                                                        |  |  |   |                                                                                                                                                                                                      |  |

.....  
(Podpis osoby upoważnionej)



Fundusze Europejskie  
dla Lubuskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Lubuskie  
Warte zachodu