

	HARMONOGRAM Formularz F16A	Wydanie 2
		Data: 2023-12-05
	System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015	Strona 1 z 15

Nr ewidencyjny 10/2025

NAZWA KURSU/ NAZWA FORMY KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO
„Opiekun w żłobku lub klubie dziecięcym”
(wsparcie oferowane przez Centrum Integracji Cudzoziemców Zielona Góra)
w ramach projektu "Twój los w Twoich rękach - wsparcie społeczne i zawodowe cudzoziemców", realizowanego przez
Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027, Priorytet
FELB.06. Fundusze Europejskie na wsparcie obywateli Działanie FELB.06.12 Integracja obywateli państw trzecich.”
Miejsce realizacji zajęć: Szkoła Policealna AWANGARDA, Bohaterów Westerplatte 19A, 65-034 Zielona Góra Termin:
23.09.2025r.- 27.10.2025r.

Lp.	Data	Dzień	Czas trwania	Ilość godz	Blok tematyczny	Wykładowca
1.	23.09.2025	wtorek	8:00-16:00	5	Adaptacja jako rezultat rozwoju (rola opiekuna i rodzica , adaptacji, teoria więzi)proces wspomagania	
				3	Przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia (rozwój psychospołeczny, rozwój psychiczny jako proces wypełniania zadań życiowych)	
2.	24.09.2025	środa	8:00-16:00	2	Przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia (rozwój psychospołeczny, rozwój psychiczny jako proces wypełniania zadań życiowych)	

	HARMONOGRAM Formularz F16A		Wydanie 2
			Data: 2023-12-05
	System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015		Strona 2 z 15

				5	genetycznych, czynniki wsparcia i zagrożeń, krytyczne Uwarunkowania procesu rozwoju jednostki, (rola	środowiska oraz predyspozycji etapy rozwojowe) życia jednostki (nabywanie	
				1	Osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach kompetencji psychospołecznych i zdolności ruchowo- zmysłowych)		

3.	25.09.2025	czwartek	8:00-16:00	4	Osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki (nabywanie kompetencji psychospołecznych i zdolności ruchowo- zmysłowych)		
				4	Zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i ponimowlęcym, (prawidłowym osiągnięciu osób dorosłych w otoczeniu dziecka)	omoc w ich	
4.	26.09.2025	piątek	8:00-16:00	8	Podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy), medycyna ratunkowa – istota, konteksty definicyjne, wzywanie pomocy – przekazywanie istotnych informacji, kolejność działań podejmowanych w razie wypadku, zasady i sposoby udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach (oparzenie, zadławienie, zakrztuszenie, urazy i zranienia),resuscytacja, sztuczne oddychanie i masaż pośredni serca – technika łączenia, zapobieganie wypadkom		

HARMONOGRAM

Formularz F16A

Wydanie 2

Data: 2023-12-05

System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015

Strona 3 z 15

5.	29.09.2025	poniedziałek	8:00-16:00	8	Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa), zasady zbierania danych do diagnozy, analizy i prognozy rozwoju małego dziecka, sposoby i rodzaje dokumentowania (wytwory, scenariusze, opisy zajęć, arkusze obserwacyjne), zasady opisu i interpretacji wyników badań małego dziecka, dokumentacja jako materiał do refleksji i planowania pracy z dzieckiem – przykłady, ćwiczenia, tworzenie planów i programów stymulacji rozwojowej dziecka w codziennych sytuacjach.	
6.	30.09.2025	wtorek	8:00-16:00	8	Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa), zasady zbierania danych do diagnozy, analizy i prognozy rozwoju małego dziecka, sposoby i rodzaje dokumentowania (wytwory, scenariusze, opisy zajęć, arkusze obserwacyjne), zasady opisu i interpretacji wyników badań małego dziecka, dokumentacja jako materiał do refleksji i planowania pracy z dzieckiem –	
					przykłady, ćwiczenia, tworzenie planów i programów stymulacji rozwojowej dziecka w codziennych sytuacjach.	

HARMONOGRAM

Formularz F16A

Wydanie 2

Data: 2023-12-05

System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015

Strona 4 z 15

7.	01.10.2025	środa	8:00-16:00	8	Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa), zasady zbierania danych do diagnozy, analizy i prognozy rozwoju małego dziecka, sposoby i rodzaje dokumentowania (wytwory, scenariusze, opisy zajęć, arkusze obserwacyjne), zasady opisu i interpretacji wyników badań małego dziecka, dokumentacja jako materiał do refleksji i planowania pracy z dzieckiem – przykłady, ćwiczenia, tworzenie planów i programów stymulacji rozwojowej dziecka w codziennych sytuacjach.	
8.	02.10.2025	czwartek	8:00-16:00	6 2	Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa), zasady zbierania danych do diagnozy, analizy i prognozy rozwoju małego dziecka, sposoby i rodzaje dokumentowania (wytwory, scenariusze, opisy zajęć, arkusze obserwacyjne), zasady opisu i interpretacji wyników badań małego dziecka, dokumentacja jako materiał do refleksji i planowania pracy z dzieckiem – przykłady, ćwiczenia, tworzenie planów i programów stymulacji rozwojowej dziecka w codziennych sytuacjach. Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka -zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne, (wspomaganie rozwoju poszczególnych sfer dziecka poprzez ukierunkowaną zabawę, metodyka pracy z dziećmi w formie zindywidualizowanej oraz grupowej z wykorzystaniem proponowanych zabaw)	

9.	03.10.2025	piątek	8:00-16:00	5	Aspekty rozwoju dziecka — charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka, (proces i fazy rozwojowe dziecka, - psychofizyczny rozwój dziecka w okresie prenatalnym, rozwój psychomotoryczny u dzieci do lat 3,)	
				3	Źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3, (przegląd uwarunkowań, rozwój dziecka jako ciąg zmian)	
10.	06.10.2025	poniedziałek	8:00-16:00	1	Źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3, (przegląd uwarunkowań, rozwój dziecka jako ciąg zmian)	
				4	Neurologiczne podstawy rozwoju dziecka, (zaburzenia sensomotorycznej, prawidłowy i nieprawidłowy rozwój psychoruchowy, mowy, sygnały ostrzegawcze w rozwoju dziecka w sferze umysłowej, emocji społecznej i ruchowej)	
				3	Mechanizmy rozwoju dziecka (wspieranie rozwoju dziecka zgodnie z najnowszą wiedzą neuropedagogiczną)	
11.	07.10.2025	wtorek	8:00-16:00	1	Mechanizmy rozwoju dziecka (wspieranie rozwoju dziecka zgodnie z najnowszą wiedzą neuropedagogiczną)	
				4	Środowisko rodzinne jako czynnik wpływający na rozwój psychospołeczny i motoryczny dziecka (kształtowanie zachowań u dziecka, rozwój społeczny)	
				3	Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka (nabycie umiejętności obserwacji dziecka w jego swobodnej aktywności oraz wspieranie w jego indywidualnym rozwoju),	

HARMONOGRAM

Formularz F16A

Wydanie 2

Data: 2023-12-05

System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015

Strona 5 z 15

12.	08.10.2025	środa	8:00-16:00	7	Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka, (nabycie umiejętności obserwacji dziecka w jego swobodnej aktywności oraz wspieranie w jego indywidualnym rozwoju) ,	
				1	wanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka, (czas, przestrzeń, pomoce do wspierania dziecięcego rozwoju)	
13.	09.10.2025	czwartek	8:00-16:00	4		czas,

	HARMONOGRAM Formularz F16A		Wydanie 2
			Data: 2023-12-05
	System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015		Strona 6 z 15

			4	Kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka, (przestrzeń, pomoce do wspierania dziecięcego rozwoju) a) Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się, a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającą szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami, Pielęgnacja i opieka jako formy stymulacji rozwojowej noworodków i małych dzieci czy warunkujące prawidłowy rozwój dziecka: tryb życia niemowląt i dzieci w wieku poniemowlęcym (karmienie dziecka, zabawa, spacer, pielęgnacja, kąpiel) sprzęty używane przy małym dziecku (odpoczynek, transport, karmienie, zabawa) Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w poszczególnych fazach rozwojowych (okres noworodkowy, niemowlęcy, poniemowlęcy): podstawy racjonalnego żywienia edukacja prozdrowotna Choroby infekcyjne, pasożytnicze i zakaźne wieku dziecięcego – rozpoznawanie podstawowe zasady opieki nad dzieckiem chorym. Najczęściej spotykane problemy rozwojowe dzieci w wieku od 0 do 3 lat i specjalne potrzeby rozwojowe. Specyfika planowania, organizowania opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi:	—
--	--	--	---	---	---

HARMONOGRAM

Formularz F16A

Wydanie 2

Data: 2023-12-05

System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015

Strona 7 z 15

					postępowanie pielęgnacyjne i opiekuńcze, pomoc rodzicom dziecka niepełnosprawnego Metody terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami: stymulowanie rozwoju, pobudzanie aktywności dziecka, wyrównywanie deficytów rozwojowych w zaburzonych sferach, wspomaganie rozwoju dziecka w sferach; społecznych, wychowawczych i edukacyjnych, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, stabilizacja emocji.	
14.	10.10.2025	piątek	8:00-16:00	8	Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się , a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami, Pielęgnacja i opieka jako formy stymulacji rozwojowej noworodków i małych dzieci ✦ czynniki warunkujące prawidłowy rozwój dziecka: ✦ tryb życia niemowląt i dzieci w wieku poniemowlęcym (karmienie dziecka, zabawa, spacer, pielęgnacja, kąpiel) ✦ sprzęty używane przy małym dziecku (odpoczynek, transport, karmienie, zabawa) Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w poszczególnych fazach rozwojowych (okres noworodkowy, niemowlęcy i poniemowlęcy): ✦ podstawy racjonalnego żywienia ✦ edukacja prozdrowotna	

					Choroby infekcyjne, pasożytnicze i zakaźne wieku dziecięcego – rozpoznawanie, podstawowe zasady opieki nad dzieckiem chorym. Najczęściej spotykane problemy rozwojowe dzieci w wieku od 0 do 3 lat – specjalne potrzeby rozwojowe. Specyfika planowania, organizowania opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi: ✦ postępowanie pielęgnacyjne i opiekuńcze, ✦ pomoc rodzicom dziecka niepełnosprawnego Metody terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami: ✦ stymulowanie rozwoju, pobudzanie aktywności dziecka, ✦ wyrównywanie deficytów rozwojowych w zaburzonych sferach, ✦ wspomaganie rozwoju dziecka w sferach; społecznych, wychowawczych i edukacyjnych, ✦ kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, stabilizacja emocji.	
15.	13.10.2025	poniedziałek	8:00-16:00	8	a) Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się , a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami, Pielęgnacja i opieka jako formy stymulacji rozwojowej noworodków i małych dzieci ✦ czynniki warunkujące prawidłowy rozwój dziecka: ✦ tryb życia niemowląt i dzieci w wieku poniemowlęcym (karmienie	

HARMONOGRAM

Formularz F16A

Wydanie 2

Data: 2023-12-05

System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015

Strona 8 z 15

					dziecka, zabawa, spacer, pielęgnacja, kąpiel) ✦ sprzęty używane przy małym dziecku (odpoczynek, transport, karmienie, zabawa) Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w poszczególnych fazach rozwojowych (okres noworodkowy, niemowlęcy i poniemowlęcy): ✦ podstawy racjonalnego żywienia ✦ edukacja prozdrowotna Choroby infekcyjne, pasożytnicze i zakaźne wieku dziecięcego – rozpoznawanie, podstawowe zasady opieki nad dzieckiem chorym. Najczęściej spotykane problemy rozwojowe dzieci w wieku od 0 do 3 lat – specjalne potrzeby rozwojowe. Specyfika planowania, organizowania opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi: ✦ postępowanie pielęgnacyjne i opiekuńcze, ✦ pomoc rodzicom dziecka niepełnosprawnego Metody terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami: ✦ stymulowanie rozwoju, pobudzanie aktywności dziecka, ✦ wyrównywanie deficytów rozwojowych w zaburzonych sferach, ✦ wspomaganie rozwoju dziecka w sferach; społecznych, wychowawczych i edukacyjnych, ✦ kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, stabilizacja emocji.	
--	--	--	--	--	--	--

	HARMONOGRAM Formularz F16A		Wydanie 2
			Data: 2023-12-05
	System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015		Strona 9 z 15

16.	14.10.2025	wtorek	8:00-16:00	8	Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się , a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami, Pielęgnacja i opieka jako formy stymulacji rozwojowej noworodków i małych dzieci ✦ czynniki warunkujące prawidłowy rozwój dziecka: ✦ tryb życia niemowląt i dzieci w wieku poniemowlęcym (karmienie dziecka, zabawa, spacer, pielęgnacja, kąpiel) ✦ sprzęty używane przy małym dziecku (odpoczynek, transport, karmienie, zabawa) Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w poszczególnych fazach rozwojowych (okres noworodkowy, niemowlęcy i poniemowlęcy): ✦ podstawy racjonalnego żywienia ✦ edukacja prozdrowotna Choroby infekcyjne, pasożytnicze i zakaźne wieku dziecięcego – rozpoznawanie, podstawowe zasady opieki nad dzieckiem chorym. Najczęściej spotykane problemy rozwojowe dzieci w wieku od 0 do 3 lat – specjalne potrzeby rozwojowe. Specyfika planowania, organizowania opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi: ✦ postępowanie pielęgnacyjne i opiekuńcze, ✦ pomoc rodzicom dziecka niepełnosprawnego	
-----	------------	--------	------------	---	--	--

HARMONOGRAM

Formularz F16A

Wydanie 2

Data: 2023-12-05

System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015

Strona 10 z 15

					Metody terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami: ✦ stymulowanie rozwoju, pobudzanie aktywności dziecka, ✦ wyrównywanie deficytów rozwojowych w zaburzonych sferach, ✦ wspomaganie rozwoju dziecka w sferach; społecznych, wychowawczych i edukacyjnych, ✦ kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, stabilizacja emocji.	
--	--	--	--	--	--	--

	HARMONOGRAM Formularz F16A		Wydanie 2
			Data: 2023-12-05
	System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015		Strona 11 z 15

17.	15.10.2025	środa	8:00-16:00	7	Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się , a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami, Pielęgnacja i opieka jako formy stymulacji rozwojowej noworodków i małych dzieci ✦ czynniki warunkujące prawidłowy rozwój dziecka: ✦ tryb życia niemowląt i dzieci w wieku poniemowlęcym (karmienie dziecka, zabawa, spacer, pielęgnacja, kąpiel) ✦ sprzęty używane przy małym dziecku (odpoczynek, transport, karmienie, zabawa) Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w poszczególnych fazach rozwojowych (okres noworodkowy, niemowlęcy i poniemowlęcy): ✦ podstawy racjonalnego żywienia ✦ edukacja prozdrowotna Choroby infekcyjne, pasożytnicze i zakaźne wieku dziecięcego – rozpoznawanie, podstawowe zasady opieki nad dzieckiem chorym. Najczęściej spotykane problemy rozwojowe dzieci w wieku od 0 do 3 lat –	
-----	------------	-------	------------	---	---	--

HARMONOGRAM

Formularz F16A

Wydanie 2

Data: 2023-12-05

System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015

Strona 12 z 15

				1	specjalne potrzeby rozwojowe. Specyfika planowania, organizowania opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi: ✦ postępowanie pielęgnacyjne i opiekuńcze, ✦ pomoc rodzicom dziecka niepełnosprawnego Metody terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami: ✦ stymulowanie rozwoju, pobudzanie aktywności dziecka, ✦ wyrównywanie deficytów rozwojowych w zaburzonych sferach, ✦ wspomaganie rozwoju dziecka w sferach; społecznych, wychowawczych i edukacyjnych, ✦ kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, stabilizację emocji. Wprowadzanie dziecka w kulturę, (aktywność dziecka wobec przedmiotów, przyswajanie języka, poznawanie świata i narzędzi kulturowych, kształtowanie prawidłowych nawyków kulturalnych dziecka, obcowanie dzieci z kulturą i sztuką, teatryki, filmy, muzyka tworzenie własnych prac, wydarzeń,- rozwój kreatywności ,wiedzy , myślenia, -ocena i zrozumienie prac, wydarzeń przygotowanych przez innych,- uczenie dzieci zadawania pytań, myślenia , szukania rozwiązań, metodyka zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem opowiadań, baśni, bajek i wierszy,	
--	--	--	--	---	---	--

HARMONOGRAM

Formularz F16A

Wydanie 2

Data: 2023-12-05

System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015

Strona 13 z 15

18.	16.10.2025	czwartek	8:00-16:00	4	Wprowadzanie dziecka w kulturę, (aktywność dziecka wobec przedmiotów, przyswajanie języka, poznawanie świata i narzędzi kulturowych, kształtowanie prawidłowych nawyków kulturalnych dziecka, obcowanie dzieci z kulturą i sztuką, teatrzyki, filmy, muzyka tworzenie własnych prac, wydarzeń,- rozwój kreatywności ,wiedzy , myślenia, -ocena i zrozumienie prac, wydarzeń przygotowanych przez innych,- uczenie dzieci zadawania pytań, myślenia , szukania rozwiązań, metodyka zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem opowiadań, baśni, bajek i wierszy,	
				4	Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami	
				4	odpowiedzialnymi za rozwój dziecka (zapoznanie się z rolą i zadaniami poszczególnych instytucji wspierających dziecko i rodzinę, zakres działania instytucji i organizacji pomocy społecznej),	
19.	17.10.2025	piątek	8:00-16:00	8	Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka -zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne, (wspomaganie rozwoju poszczególnych sfer dziecka poprzez ukierunkowaną zabawę, metodyka pracy z dziećmi w formie zindywidualizowanej oraz grupowej z wykorzystaniem proponowanych zabaw)	
20.	20.10.2025	poniedziałek	8:00-16:00	8	Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka -zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne, (wspomaganie rozwoju poszczególnych sfer dziecka poprzez ukierunkowaną zabawę, metodyka pracy z dziećmi w formie zindywidualizowanej oraz grupowej z wykorzystaniem proponowanych zabaw)	

21.	21.10.2025	wtorek	8:00-16:00	7 1	Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka -zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne, (wspomaganie rozwoju poszczególnych sfer dziecka poprzez ukierunkowaną zabawę, metodyka pracy z dziećmi w formie zindywidualizowanej oraz grupowej z wykorzystaniem proponowanych zabaw) Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka (zapoznanie się z rolą i zadaniami poszczególnych instytucji wspierających dziecko i rodzinę, zakres działania instytucji i organizacji pomocy społecznej),	
22.	22.10.2025	środa	8:00-16:00	5 3	Umiejętności pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci: ✦ Pochodzących z rodzin należących do mniejszości narodowych lub etnicznych lub rodzin migrantów (analiza problemu i potrzeb, planowanie i udzielanie pomocy), ✦ Zagrożonych wykluczeniem społecznym (analiza problemu i potrzeb, planowanie i udzielanie pomocy), Niepełnosprawnych lub wymagających szczególnej opieki (analiza problemu i potrzeb, planowanie i udzielanie pomocy), Odpowiedzialność prawna opiekuna, (wybrane przepisy prawa pracy, ochrony zdrowia, prawa oświatowego, Odpowiedzialność prawna opiekuna w zakresie opieki, wychowania, bezpieczeństwa, ochrony zdrowia, edukacji i przestrzegania praw dziecka, ustawa o świadczeniach rodzinnych, ustawa o opiece nad dziećmi do lat 3, kwalifikacje opiekuna dzieci do lat 3,) aa) ochrona praw dziecka (działania mające na celu dobro dziecka, jego bezpieczeństwo, ochronę jego godności i poszanowanie jego praw, ze szczególnym zwróceniem uwagi na jego potrzeby)	

	HARMONOGRAM Formularz F16A		Wydanie 2
			Data: 2023-12-05
	System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015		Strona 14 z 15

23.	23.10.2025	czwartek	8:00-16:00	2	Odpowiedzialność prawna opiekuna, (wybrane przepisy prawa pracy, ochrony zdrowia, prawa oświatowego, Odpowiedzialność prawna opiekuna w zakresie opieki, wychowania, bezpieczeństwa, ochrony zdrowia, edukacji i przestrzegania praw dziecka, ustawa o świadczeniach rodzinnych, ustawa o opiece nad dziećmi do lat 3, kwalifikacje opiekuna dzieci do lat 3,)	
				2	aa) ochrona praw dziecka (działania mające na celu dobro dziecka, jego bezpieczeństwo, ochronę jego godności i poszanowanie jego praw, ze szczególnym zwróceniem uwagi na jego potrzeby)	
					Podstawy medycyny ratunkowej- zasady bezpieczeństwa i wyposażenie apteczki w żłobku	
				4	Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, (odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo),	
24.	24.10.2025	piątek	8:00-16:00	1	Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, (odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo),	
				5	Umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów, (w tym trening interpersonalny i warsztaty komunikacyjne),	
				2	Emisja głosu,(świadome operowanie głosem, poznanie technik relaksacyjno- oddechowych),	
25.	27.10.2025	poniedziałek	8:00-16:00	3	Emisja głosu,(świadome operowanie głosem, poznanie technik relaksacyjno-	

	HARMONOGRAM Formularz F16A		Wydanie 2
			Data: 2023-12-05
	System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2015		Strona 15 z 15

				5	oddechowych), efektywnej komunikacji z rodzicami: rozmowa, ustalenie długości, określenie oczekiwań, pobudzanie zainteresowania zajmowaniem ich dzieci, angażowanie rodziców we wspólne	
					przedsięwzięcia	
26.	Zajęcia praktyczne w żłobku lub klubie dziecięcym: 80h					
Łączna liczba godzin zajęć teoretycznych i praktycznych: 280h						

.....
(Podpis osoby upoważnionej)



Fundusze Europejskie
dla Lubuskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Lubuskie
Warte zachodu