



Fundusze Europejskie

System edukacji w Polsce



Fundusze Europejskie
dla Lubuskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Lubuskie
Warte zachodu

ŚWIADCZYMY BEZPŁATNE USŁUGI

Kursy języka polskiego

na poziomie: od poziomu A1 do B2

Wsparcie asystenta pierwszego kontaktu

w zakresie: indywidualnych kwestii
związanych z pobytem i pracą w Polsce:
systemem edukacji, zdrowia,
zabezpieczenia społecznego w tym
świadczeń społecznych, transportu,
podatków i inne sprawy życia codziennego
w nowym kraju, zasad kontynuacji
legalnego pobytu w Polsce, legalnej pracy
i zatrudniania obywateli państw trzecich.

**Tłumaczenia
przysięgłe
dokumentów**

Porady prawne

**Szkolenia
zawodowe**

**Porady
psychologiczne**

**Spotkania
integracyjne**

**Spotkania
adaptacyjne**

**Doradztwo
zawodowe**

ZAPRASZAMY



Szanowni Państwo,

Oddajemy w Państwa ręce broszurę edukacyjną dotyczącą praw i obowiązków cudzoziemców przebywających w Polsce. Publikacja ta powstała z myślą o ułatwieniu Państwu codziennego życia w nowym kraju – w miejscu, które być może staje się Państwa nowym domem.

Zebrane tu informacje pomogą zrozumieć najważniejsze aspekty życia w Polsce – zarówno te formalnoprawne, społeczne i zwyczajowe. Mamy nadzieję, że zawarte w niej wiadomości ułatwią Państwu adaptację i codzienne funkcjonowanie w naszym kraju.

Jeśli po lekturze broszury pojawią się wątpliwości dotyczące przedstawionych przepisów lub potrzebna będzie dodatkowa pomoc, zachęcamy do kontaktu z Centrum Integracji Cudzoziemców Zielona Góra (CIC). W CIC uzyskają Państwo bezpłatną i profesjonalną pomoc od asystentów pierwszego kontaktu. Ponadto, w Centrum mają Państwo możliwość skorzystania z komputerów oraz dostępu do Internetu, co może być pomocne w załatwianiu spraw urzędowych czy poszukiwaniu informacji.

Pamiętajmy, że znajomość swoich praw i obowiązków jest kluczowa dla pełnej integracji i komfortu życia w nowym środowisku.

Życzymy Państwu powodzenia i sukcesów w Polsce!

Zespół Centrum Integracji Cudzoziemców Zielona Góra



System edukacji w Polsce



Obowiązek szkolny

Kształcenie obowiązkowe: w Polsce funkcjonuje obowiązek szkolny i nauki – od 7 do 18 roku życia.

Dzieci w wieku 0–3 lat

• Żłobek

Do żłobka mogą uczęszczać dzieci, poczynając od ukończenia 20 tygodnia życia, aż do ukończenia 3-ego roku życia. Dzieci w żłobku mogą przebywać do 10 godzin dziennie. Przedłużenie pobytu dziecka powyżej 10 godzin, jest możliwy w uzasadnionych przypadkach. W żłobku zapewnia się dzieciom wyżywienie, opiekę pielęgnacyjną, zajęcia edukacyjne, zajęcia zabawowe, zajęcia uwzględniające rozwój psychomotoryczny dziecka. Płatności za obecność dziecka

System edukacji w Polsce

w żłobku ustala organ prowadzący żłobki na terenie miasta/gminy/powiatu, natomiast w żłobkach niepublicznych opłaty ustalane są indywidualnie w danej placówce.

Placówki dzielimy na publiczne – prowadzone przez samorząd (finansuje miasto/gmin/powiat) oraz niepubliczne – prowadzone np. przez osoby fizyczne/fundacje/stowarzyszenia.

Rekrutacja do żłobka – należy złożyć wniosek w formie elektronicznej lub w formie papierowej. Terminy i zasady rekrutacji do żłobka publicznego określa instytucja nadzorująca żłobki na terenie miasta bądź gminy.

Terminy i zasady rekrutacji do żłobka niepublicznego określa podmiot prowadzący żłobek. Przed zapisaniem dziecka do żłobka należy zorientować się jakie są szczegółowe warunki rekrutacji do żłobków publicznych i niepublicznych w zależności od miasta, gminy bądź powiatu.

- **Klub dziecięcy (w wieku 1–3 lat).**

W klubie dziecięcym może przebywać dziecko w wieku od ukończenia 1 roku do ukończenia 3 roku życia. Jest to placówka niepubliczna, świadcząca opiekę nad dzieckiem. Klub dziecięcy świadczy opiekę pielęgnacyjną, zajęcia zabawowe oraz elementy edukacyjne.

Dzieci w klubie dziecięcym mogą przebywać do 10 godzin dziennie. Przedłużenie pobytu dziecka powyżej 10 godzin, jest możliwy w uzasadnionych przypadkach.

Terminy i zasady rekrutacji do klubu dziecięcego określa podmiot prowadzący placówkę.

Dzieci w wieku 3–6 lat

Przedszkole

Do przedszkola mogą uczęszczać dzieci, w wieku od 3 lat do 6 lat.

Przedszkola dzielimy na placówki publiczne i niepubliczne.

Rodzice/opiekunowie prawni wybierają placówkę, do której będzie chodzić dziecko - przedszkoli nie dotyczy zasada rejonizacja (rejonizacja, czyli wymóg, iż o przyjęciu do przedszkola decyduje miejsce zamieszkania). Edukacja przedszkolna w wieku (3 – 5 lat)

jest nieobowiązkowa – jest to dobrowolna forma opieki nad dzieckiem.

Formy realizacji edukacji przedszkolnej:

- przedszkola,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych,
- zespoły wychowania przedszkolnego,
- punkty przedszkolne.

W placówkach przedszkolnych dzieci rozwijają umiejętności społeczne, uczą się podstaw pisania, czytania, liczenia, języka obcego, a także muzyki, rytmiki, rysunku.

Rekrutacja do przedszkola odbywa się w formie elektronicznej i papierowej.

Należy się zorientować jakie są szczegółowe warunki rekrutacji do przedszkoli publicznych i niepublicznych w zależności od miasta, gminy bądź powiatu.

Nabór do przedszkoli zaczyna się przeważnie w marcu na rok szkolny, który rozpoczyna się z początkiem września. W przypadku problemów ze znalezieniem wolnego miejsca w publicznym przedszkolu, należy skontaktować się z organem prowadzącym przedszkole. Nauka w przedszkolach odbywa się przez cały rok z wyłączeniem okresów przerw ustalanych przez organ prowadzący przedszkole.

Przedszkola publiczne raz w roku w okresie

letnich wakacji są zamykane na 1 miesiąc (lipiec bądź sierpień). W tym czasie można skorzystać z dyżurów odbywających się w innych przedszkolach.

Zerówka

Dziecko w wieku 6 lat ma obowiązek zaliczenia rocznego przygotowania przedszkolnego (tzw. zerówki), gdyż ostatni okres pobytu w przedszkolu służy przygotowaniu dziecka do podjęcia nauki w szkole. Uczęszczanie dziecka do „zerówki” jest bezpłatne.

Informacje ogólne dotyczące organizacji roku szkolnego w polskim systemie edukacji:

W trakcie naboru do szkoły podstawowej obowiązują rejonizacja, czyli o przyjęciu do szkoły decyduje miejsce zamieszkania. Szkoła ma obowiązek zapewnić miejsce w szkole dla dzieci zamieszkujących obejmowany rejon. Uczniowie są przyjmowani do szkoły na podstawie dokumentów tj. wniosek bądź podanie, oświadczenie o miejscu zamieszkania dziecka bądź potwierdzenie zameldowania dziecka, odpis aktu urodzenia dziecka/paszport, pesel dziecka i dowód

osobisty rodzica/opiekuna prawnego dziecka. W zależności od szkoły mogą być wymagane również inne dokumenty. Jeśli uczeń będzie chciał uczęszczać do szkoły, która nie obejmuje swoim zasięgiem rejonu zamieszkania, to można zapisać dziecko do takiej szkoły, również na podstawie ww. dokumentów, jednak szkoła musi dysponować wolnymi miejscami. Nabór do szkoły podstawowej odbywa się w sposób elektroniczny.

Organizacja roku szkolnego oraz nauki w szkole

1. Rok szkolny i organizacja zajęć

- Rok szkolny trwa od **1 września do 30 czerwca**.
- Zajęcia dydaktyczne odbywają się od **poniedziałku do piątku**.
- **Jedna godzina lekcyjna trwa 45 minut**.
- Pomiędzy lekcjami uczniowie mają przerwy, których długość wynosi zazwyczaj od **10 do 20 minut** (w tym przerwa obiadowa).

2. Wyżywienie

- W większości szkół funkcjonują **stołówki szkolne**, w których można wykupić obiady dla uczniów.

3. Świetlica szkolna

- Uczniowie szkół podstawowych, zwłaszcza klas I–III, mogą korzystać ze **światlicy szkolnej**, gdzie spędzają czas przed lub po zajęciach lekcyjnych, do momentu odebrania przez rodziców lub opiekunów prawnych.

4. Opłaty szkolne

- W szkołach funkcjonują opłaty, które uiszczają rodzice lub opiekunowie prawni uczniów w wyznaczonych terminach.
- Do najczęstszych należą:
 - **Składka na Radę Rodziców** (organ reprezentujący rodziców uczniów w danej szkole),
 - **Ubezpieczenie dziecka** (w większości szkół obowiązkowe),
 - **Składki klasowe** (np. na potrzeby organizacyjne klasy, ustalane przez wychowawcę i rodziców).
- Należy pamiętać, że **niektóre opłaty mogą mieć charakter dobrowolny**, choć szkoły rekomendują ich uiszczenie.

5. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły

- Rodzice lub opiekunowie prawni mają możliwość **aktywnie uczestniczyć w życiu szkoły i klasy**, do której uczęszcza ich dziecko.
- Współpraca powinna odbywać się w porozumieniu z wychowawcą klasy.

6. System oceniania

- **W klasach 0 oraz I–III** stosowane są **oceny opisowe**, które pokazują postępy dziecka w nauce i zachowaniu.
- **W klasach IV–VIII** obowiązuje **skala ocen liczbowych od 1 do 6 (od najniższej do najwyższej)**:
 - 1 – niedostateczny,
 - 2 – dopuszczający,
 - 3 – dostateczny,
 - 4 – dobry,
 - 5 – bardzo dobry,
 - 6 – celujący.
- Nauczyciele mają obowiązek bieżącego oceniania postępów uczniów. Na koniec półrocza oraz roku szkolnego wystawiane są **oceny końcowe z każdego przedmiotu**.

7. Ocena zachowania

- Zachowanie uczniów oceniane jest według następującej skali (od najgorszego do najlepszego):
 - naganne,
 - nieodpowiednie,
 - poprawne,
 - dobre,
 - bardzo dobre,
 - wzorowe.

Przebieg roku szkolnego

1. **Rozpoczęcie roku szkolnego** – 1 września (lub inny dzień na początku września wyznaczony przez Ministerstwo Edukacji Narodowej).
2. **Dzień Edukacji Narodowej (Dzień Nauczyciela)** – 14 października.
3. **Wszystkich Świętych** – 1 listopada (dzień wolny od zajęć dydaktycznych).
4. **Narodowe Święto Niepodległości** – 11 listopada (dzień wolny).
5. **Ferie świąteczne (zimowa przerwa świąteczna)** – od 23 grudnia do 1 stycznia.
6. **Święta Bożego Narodzenia** – 24–26 grudnia.
7. **Nowy Rok** – 1 stycznia (dzień wolny).
8. **Święto Trzech Króli** – 6 stycznia (dzień wolny).
9. **Ferie zimowe** – dwutygodniowa przerwa zimowa (termin zależny od województwa, ustalany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej).
10. **Wielkanoc (ferie świąteczne)** – kilka dni wolnych w okresie świąt Wielkanocnych (marzec lub kwiecień – święta ruchome).
11. **Święto Pracy** – 1 maja (dzień wolny).

12. **Święto Konstytucji 3 Maja** – 3 maja (dzień wolny).

13. **Zakończenie roku szkolnego** – w ostatnim tygodniu czerwca (dokładna data ustalana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej).

14. **Wakacje letnie** – lipiec i sierpień.

UWAGA!

Szczegółowy harmonogram roku szkolnego, dni wolnych i terminów przerw świątecznych znajduje się na stronie internetowej szkoły Twojego dziecka oraz w komunikatach Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Metody i narzędzia komunikacji ze szkołą

Rodzice/opiekunowie prawni uczniów są zapraszani przez szkoły do aktywnej komunikacji. Oprócz takich form jak kontakt z nauczycielem oraz zebrania z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów, w Polsce funkcjonują elektroniczne aplikacje ułatwiające komunikację pomiędzy szkołą, a uczniami i rodzicami/opiekunami prawnymi. Narzędzia elektroniczne zastąpiły klasyczne dzienniki z ocenami i frekwencją uczniów oraz oferują zdalny dostęp do

dziennika szkolnego. Przykładowym rozwiązaniem jest e-dziennik Librus i Vulcan. Systemy dają możliwość komunikacji z nauczycielem oraz możliwość zdobycia wiedzy o aktualnościach w szkole. Systemy pozwalają również wspierać proces nauki poprzez możliwość sprawdzenia np. terminów i tematyki zadań domowych, terminów sprawdzianów bądź klasówek. Aplikacje dają możliwość monitorowania najważniejszych elementów nauki takich jak dostęp do ocen i frekwencji ucznia, możliwość sprawdzenia planu lekcji oraz numeru klasy. Aplikacje są dostępne za pośrednictwem komputera jak i urządzenia mobilnego.

Szkoła podstawowa

Naukę w szkole podstawowej obowiązkowo rozpoczynają dzieci w wieku 7 lat (natomiast dzieci w wieku 6 lat mogą również rozpocząć naukę w szkole podstawowej, po przedłożeniu opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej na wniosek rodzica/ opiekuna prawnego).

Nauka w szkole podstawowej dzieli się na 2 etapy:

- Klasy 1 – 3 (nauka wczesnoszkolna),
- Klasy 4 – 8 (nauka w podziale na przedmioty).

Podręczniki szkolne w szkole podstawowej są bezpłatne i uczniowie otrzymują je w szkole na zasadzie wypożyczenia (trzeba je zwrócić po zakończeniu nauki w danej klasie), natomiast zeszyty ćwiczeń są dla ucznia (nie podlegają zwrotowi). W szkole podstawowej uczniowie mają możliwość nauki 2 języków obcych nowożytnych. W ósmej klasie na zakończenie roku szkolnego przeprowadzany jest **egzamin ósmoklasisty**. Każdy uczeń musi do niego przystąpić – jest to warunek konieczny do ukończenia szkoły podstawowej. Egzamin obejmuje 4 przedmioty, które są obowiązkowe: język polski, matematykę, język obcy nowożytny i przedmiot do wyboru: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia. Wyniki egzaminu ósmoklasisty wraz z ocenami na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej są podstawą do podjęcia kolejnego etapu nauki w szkole ponadpodstawowej.

Szkoły ponadpodstawowe

Liceum ogólnokształcące

• Dla młodzieży

Liceum to 4-letnia szkoła ponadpodstawowa, w której nauka odbywa się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego.

Nauka w liceum ogólnokształcącym przygotowuje ucznia do egzaminu maturalnego. Matura nie jest egzaminem obowiązkowym. Pozytywny wynik egzaminu maturalnego, jest wymagany na dalszym etapie edukacji – studia wyższe na polskiej uczelni wyższej.

Ukończenie nauki w liceum ogólnokształcącym kończy się uzyskaniem wykształcenia średniego (bez nabycia konkretnego zawodu).

- **Dla dorosłych**

Liceum dla osób dorosłych jest przeznaczone dla osób, które ukończyły 18 lat lub ukończą 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły.

Naukę w liceum podejmują osoby, które przerwały naukę na wcześniejszym etapie i zamierzają uzupełnić swoje wykształcenie. Forma kształcenia: stacjonarne bądź zaoczne.

Egzamin maturalny

Egzamin nie jest obowiązkowy, absolwenci szkół ponadpodstawowych samodzielnie decydują o tym, czy podchodzą do egzaminu. Egzamin maturalny składa się z 2 części: pisemnej i ustnej. Na egzaminie zdaje się przedmioty obowiązkowe oraz wybrane przedmioty dodatkowe.

Technikum

Technikum to 5-letnia szkoła ponadpodstawowa, w której nauka odbywa się zgodnie z podstawą programową oraz podstawą programową kształcenia w wybranym zawodzie branżowym. W trakcie nauki uczniów uczy się przedmiotów ogólnych i przedmiotów zawodowych. Nauka polega na zajęciach teoretycznych i zajęciach praktycznych z danego zawodu. Uczniowie technikum muszą zaliczyć obowiązkowe praktyki zawodowe.

Po ukończeniu technikum, absolwenci posiadają kwalifikacje zawodowe w wybranej branży i mogą podjąć pracę, mogą również podejść do egzaminu maturalnego i mają możliwość rozpoczęcia studiów wyższych.

W trakcie nauki uczniowie technikum zdają zewnętrzny egzamin państwowy w celu uzyskania tytułu technika.

Egzamin zawodowy

Egzamin zawodowy polega na uzyskaniu przez absolwenta technikum kwalifikacji zawodowych, których liczbę określa podstawa programowa dla danego zawodu oraz zgodnie z kwalifikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy jest egzaminem

zewnątrznym i może być przeprowadzany w ciągu całego roku szkolnego.

Szkoła branżowa I stopnia

Do rozpoczęcia nauki w szkole branżowej I stopnia konieczne jest posiadanie przez ucznia świadectwa ukończenia szkoły podstawowej.

Nauka trwa w okresie 3-letnim i obejmuje kształcenia ogólne oraz zawodowe, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego. Praktyczna nauka zawodu może odbywać się w szkole, u pracodawców w centrach kształcenia zawodowego bądź w placówkach kształcenia ustawicznego.

Po zakończeniu nauki i zdaniu egzaminu zawodowego lub egzaminu czeladniczego, absolwent szkoły branżowej I stopnia uzyskuje dyplom zawodowy lub odpowiednie świadectwo czeladnicze i wykształcenie zasadnicze branżowe. W celu kontynuacji nauki i chęci uzyskania dyplomu technika, absolwent może kontynuować naukę w szkole branżowej II stopnia.

Po ukończeniu szkoły branżowej, absolwent może rozpocząć pracę albo kontynuować naukę w szkole branżowej II stopnia.

Szkoła branżowa II stopnia

Nauka trwa w okresie 2-letnim i jest

przeznaczona dla absolwentów szkoły branżowej I stopnia, którzy zdali egzamin zawodowy w zakresie pierwszej kwalifikacji w zawodzie, który jest nauczany w szkole branżowej II stopnia.

Uczniowie zdają zewnętrzny państwowy, przeprowadzany przez okręgową komisję egzaminacyjną. Po zakończeniu nauki i zdaniem egzaminie zawodowym absolwent uzyskuje tytuł technika, wykształcenie średnie branżowe i może zdawać egzamin maturalny.

Szkoły specjalne

Podstawą do objęcia ucznia opieką i kształceniem specjalnym, jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Orzeczenie wydaje publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna. Kształceniu w szkołach specjalnych podlegają również uczniowie posiadający orzeczenie o niepełnosprawności. System edukacji specjalnej składa się z następujących placówek:

- przedszkola specjalne,
- szkoły podstawowe specjalne,
- szkoły ponadpodstawowe specjalne (licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne).

Szkoły policealne

Szkoła policealna pozwala osobom

posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Ukończenie szkoły policealnej umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu odpowiedniego egzaminu. Szkoły policealne dzielą się na szkoły policealne publiczne i szkoły policealne niepubliczne. Nauka trwa od 1-go roku do 2,5 lat. Uczniowie szkół policealnych będą zdawać takie same egzaminy zawodowe, jak uczniowie szkół branżowych i techników.

Cudzoziemcy w szkołach polskich

Cudzoziemcy przyjmowani są do szkół polskich na podstawie takich dokumentów jak:

- świadectwo ukończenia szkoły bądź inny dokument poświadczający ukończenie etapu edukacji za granicą,
- oświadczenie w formie pisemnej, dotyczące sumy lat nauki – złożone przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka bądź ucznia pełnoletniego (w przypadku gdy nie można udokumentować przebytego wykształcenia).

Uczeń przyjmowany jest do szkoły na zasadzie rozmowy kwalifikacyjnej. Jeśli uczeń nie posługuje się językiem polskim, rozmowa kwalifikacyjna jest przeprowadzana w języku

obcym, którym posługuje się uczeń lub z pomocą osoby władającej językiem kraju pochodzenia ucznia. Dokumenty ucznia powinny być przetłumaczone na język urzędowy kraju (nie wymaga się tłumaczenia przysięgłego). W przypadku egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego cudzoziemcy mają prawo do odpowiednich form i warunków zdawania egzaminu. Należy uzyskać opinię rady pedagogicznej lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej (inny arkusz egzaminacyjny, dłuższy czas trwania egzaminu, możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego).

Uczniowie cudzoziemscy przyjmowani są do szkół średnich na podstawie dokumentów w przypadku liceum ogólnokształcącego oraz na podstawie dokumentów i zaświadczenia lekarskiego zawierającego orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu do technikum, szkoły branżowej I stopnia, szkoły branżowej II stopnia i szkoły policealnej.

Warunkiem koniecznym do przyjęcia do szkoły średniej jest posiadanie przez szkoły wolnych miejsc. Właściwym organem do uznawania wykształcenia uzyskanego za granicą jest Lubuski Kurator Oświaty. Szczegółowych informacji należy szukać w Kuratorium

Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim (strona internetowa <https://ko-gorzow.edu.pl/> zakładka „Załatwianie spraw”). Uczniowie

cudzoziemscy mogą korzystać również z dodatkowych form wsparcia w szkołach:

- **Dodatkowe lekcje języka polskiego:** cudzoziemcy podlegający obowiązkowi szkolnemu bądź obowiązkowi nauki, mogą skorzystać z dodatkowych lekcji języka polskiego. Zajęcia z nauki języka polskiego są organizowane w szkołach i trwają minimum 2 godziny lekcyjne w tygodniu.

- **Dodatkowe zajęcia wyrównawcze:** cudzoziemcy mogą skorzystać z zajęć wyrównawczych, jeśli nauczyciel stwierdzi, iż jest konieczność uzupełnienia różnic programowych w danym przedmiocie. Zajęcia wyrównawcze prowadzone są w formie indywidualnej i w formie grupowej.

Wymiar czasowy zajęć to 1 godzina lekcyjna tygodniowo.

GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI O PLACÓWKACH EDUKACYJNYCH?

- **Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim**

Ul. Jagiellończyka 10

66-400 Gorzów Wlkp.

[HTTPS://KO-GORZOW.EDU.PL/](https://ko-gorzow.edu.pl/)

- **Delegatura Kuratorium Oświaty w Zielonej Górze**

65-057 Zielona Góra, ul. Podgórna 5
(budynek starostwa powiatowego,
III piętro, pok. 335)

Praktycznych wskazówek o placówkach szkolnych należy poszukiwać z pomocą poniższej tabeli z przydatnymi kodami QR:

Uznawanie wykształcenia uzyskanego za granicą	Lubuskie Kuratorium Oświaty	Wykaz poradni psychologiczno - pedagogicznych	Dane o placówkach edukacyjnych	Strona szkoła.info.pl
				

WAŻNE

Uwaga: Broszura edukacyjna nie stanowi źródła prawa.

Autorzy dołożyli wszelkiej staranności, aby treść broszury była zgodna z obowiązującymi przepisami prawa. Należy jednak pamiętać, że publikacja dotyczy typowych sytuacji i najczęściej występujących przypadków, dlatego może nie w pełni odnosić się do indywidualnych spraw.

Liczba oraz rodzaj dokumentów, których mogą żądać organy administracji w toku postępowania legalizującego pobyt i pracę w POLSCE, spraw w zakresie zdrowia i edukacji, może różnić się od podanych w broszurze, w zależności od konkretnego przypadku.

W razie jakichkolwiek wątpliwości zaleca się:

- kontakt z właściwym organem administracji (np. Urząd Wojewódzki, Urząd do Spraw Cudzoziemców),
- samodzielne zapoznanie się z przepisami prawa,
- skorzystanie z bezpłatnej pomocy Centrum Integracji Cudzoziemców w Zielonej Górze.



OPRACOWANIE:



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY
W ZIELONEJ GÓRZE



Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze



wupzielonagora.praca.gov.pl

NA POTRZEBY:



CENTRUM
INTEGRACJI
CUDZOZIEMCÓW ZIELONA GÓRA

KONTAKT:



BROSZURA EDUKACYJNA

EGZEMPLARZ BEZPŁATNY

ROK 2025

Publikacja wydana w ramach projektu:

“Twój los w Twoich rękach – wsparcie społeczne i zawodowe cudzoziemców”.

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027, Priorytet 6. Fundusze Europejskie na wsparcie obywateli, Działanie 6.12 Integracja obywateli państw trzecich.



Fundusze Europejskie
dla Lubuskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Lubuskie
Warte zachodu