



Szkoły ponadgimnazjalne w zmienionym systemie oświaty od 1 września 2012 r.

Zielona Góra, 17 maja 2012 r.



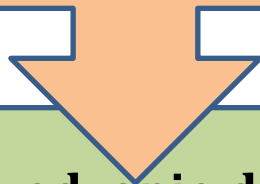


Obszary ustanowionych zmian w systemie oświaty:

- typy szkół ponadgimnazjalnych
- klasyfikacja zawodów
- podstawa programowa kształcenia ogólnego
- podstawa programowa kształcenia w zawodach
- programy nauczania
- ramowe plany nauczania
- kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych
- poradnictwo zawodowe – pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- system egzaminowania
- egzaminy eksternistyczne

**Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r.
Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)**

**Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty
oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. Nr 205, poz. 1206)**



Rozporządzenia dotyczące

- **podstawy programowej kształcenia ogólnego**
- **podstawy programowej kształcenia w zawodach**
- **ramowych planów nauczania**
- **programów nauczania**
- **klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego**
- **oceniania, ..., przeprowadzania egzaminów i sprawdzianu**
- **egzaminów eksternistycznych**
- **kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych**
- **udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej**



Typy szkół ponadgimnazjalnych

trzyletnie liceum
ogólnokształcące

czteroletnie
technikum

szkoła policealna o
okresie nauczania nie
dłuższym niż 2,5 roku

trzyletnia zasadnicza
szkoła zawodowa

trzyletnia szkoła specjalna
przysposabiającą do pracy





Szkoły dla dorosłych

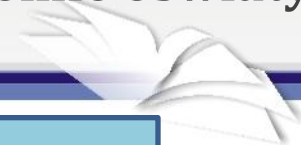
sześćioletnia szkoła podstawowa

trzyletnie gimnazjum

trzyletnie liceum ogólnokształcące

szkoła policealna

trzyletnie technikum uzupełniające – **nabór ostatni raz na rok
szkolny 2012/2013**



Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego



Organ prowadzący szkoły dla dorosłych, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego, może je połączyć w zespół, zwany
centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego

- W skład centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego powinna wchodzić co najmniej jedna szkoła prowadząca kształcenie zawodowe.
- Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzi kwalifikacyjne kursy zawodowe, a także podejmuje działania w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej.
- Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego współpracuje z pracodawcami i organizacjami pracodawców



Egzamin Eksternistyczny

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 roku
w sprawie egzaminów eksternistycznych (Dz. U. poz. 188)**





Egzamin eksternistyczny

➤ z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowych planach nauczania odpowiednio **szkoły podstawowej dla dorosłych, gimnazjum dla dorosłych lub liceum ogólnokształcącego dla dorosłych**

➤ z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej **kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej**

(język polski; język obcy nowożytny; historia; wiedza o społeczeństwie; podstawy przedsiębiorczości; geografia; biologia; chemia; fizyka; matematyka; informatyka)

egzamin zawodowy
**egzamin
eksternistyczny
potwierdzający
kwalifikacje
w zawodzie w
zakresie danej
kwalifikacji**

Szkoły ponadgimnazjalne w zmienionym systemie oświaty

Egzaminy eksternistyczne
z zakresu obowiązkowych
zajęć edukacyjnych
określonych w ramowych
planach
nauczania
(kształcenie ogólne)

- szkoła podstawowa dla dorosłych – dopuszcza się osobę, która nie ukończyła sześciolletniej szkoły podstawowej, albo osobę, która ukończyła klasę programowo niższą niż klasa VI ośmioletniej szkoły podstawowej;
- gimnazjum dla dorosłych – dopuszcza się osobę, która ukończyła sześciolletnią szkołę podstawową albo klasę VI lub VII ośmioletniej szkoły podstawowej;
- **liceum ogólnokształcące dla dorosłych** – dopuszcza się osobę, która ukończyła gimnazjum albo ośmioletnią szkołę podstawową.
- **zasadnicza szkoła zawodowa** - dopuszcza się osobę, która ukończyła gimnazjum albo ośmioletnią szkołę podstawową.

Egzamin
eksternistyczny
zawodowy

- ukończyła gimnazjum albo ośmioletnią szkołę podstawową oraz
- co najmniej dwa lata kształciła się lub pracowała, w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.



Osoba, która zdała egzaminy eksternistyczne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ujętych w ramowym planie nauczania z zakresu danego typu szkoły dla dorosłych, **otrzymuje świadectwo ukończenia odpowiednio**

**szkoły podstawowej,
gimnazjum lub liceum
ogólnokształcącego,**

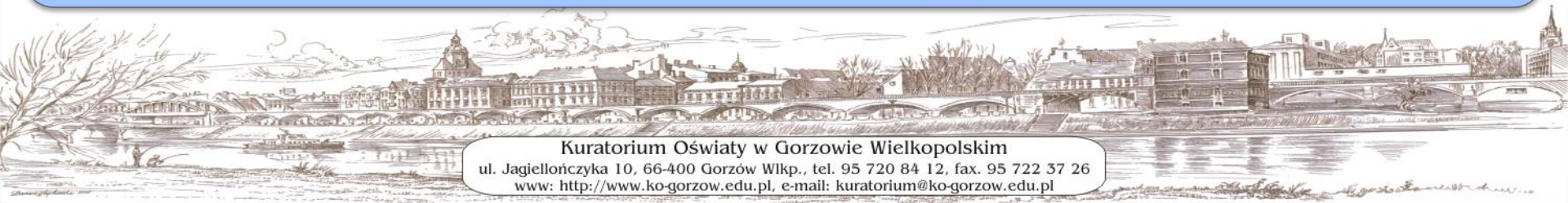
wydane przez komisję okręgową



Osoba, która zdała egzaminy eksternistyczne z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych



**otrzymuje zaświadczenie wydane
przez komisję okręgową**





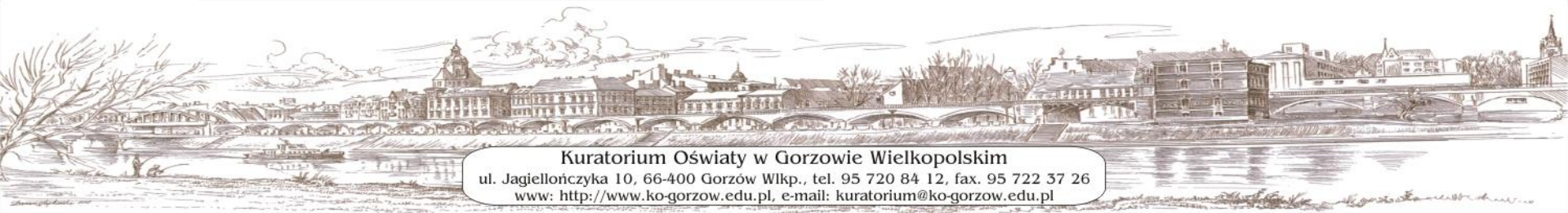
Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe

świadectwa potwierdzające
wszystkie kwalifikacje
wyodrębnione w zawodzie

odpowiedni poziom
wykształcenia

Świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie

po zdaniu egzaminu
potwierdzającego
kwalifikacje w zawodzie w
zakresie jednej kwalifikacji
wyodrębnionej dla tego
zawodu





Organy prowadzące dotychczasowe:

- ✓ licea profilowane dla dorosłych
- ✓ uzupełniające licea ogólnokształcące dla młodzieży
- ✓ uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych
- ✓ technika uzupełniające dla młodzieży
- ✓ technika uzupełniające dla dorosłych
- ✓ technika dla dorosłych
- ✓ zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych

**w terminie do dnia 31 sierpnia 2015 r. mogą przekształcić je
w licea ogólnokształcące dla dorosłych**





Z dniem 1 września 2012 r. organy prowadzące dotychczasowe zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania krótszym niż 3 lata przekształcą je w trzyletnie zasadnicze szkoły zawodowe, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie począwszy od klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

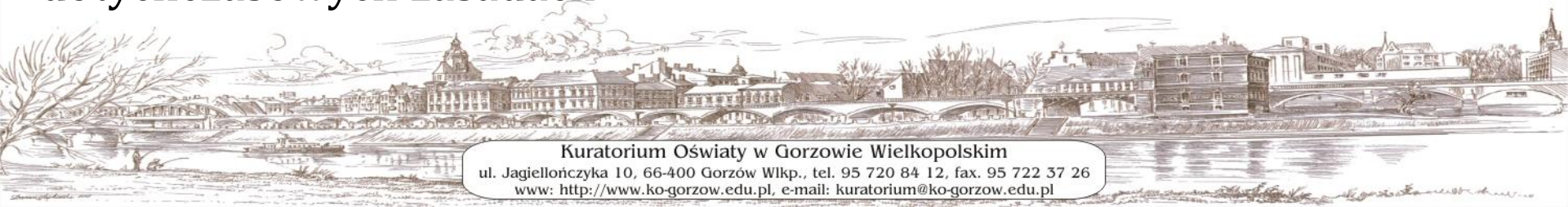




Uczniowie dotychczasowych szkół, ulegających przekształceniu, którzy nie ukończą klasy ulegającej likwidacji, mogą kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych.

Uczniowie dwuletniej zasadniczej szkoły zawodowej, którzy nie ukończą klasy drugiej, mogą kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Uczniowie drugiej klasy dotychczasowej dwuletniej zasadniczej szkoły zawodowej w roku szkolnym 2012/2013 kontynuują naukę na dotychczasowych zasadach





KLASYFIKACJA ZAWODÓW SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 roku
w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r. poz. 7)**



**Obszary
kształcenia**

to zestawy zawodów pogrupowanych pod względem wspólnych lub zbliżonych kwalifikacji zawodowych wymaganych do realizacji zadań zawodowych w ramach danego zawodu

W ramach obszaru możliwa będzie konsolidacja zasobów edukacyjnych i kadrowych w centrach kształcenia zawodowego i ustawicznego

administracyjno -usługowy

A

budowlany

B

elektryczno-elektroniczny

E

mechaniczny i górniczo-hutniczy

M

rolniczo-leśny z ochroną środowiska

R

turystyczno-gastronomiczny

T

medyczno-społeczny

Z

artystyczny

S

**Obszary
kształcenia**



Zawody usunięte

monter –instalator
urządzeń technicznych w
budownictwie wiejskim

monter
instalacji
gazowych

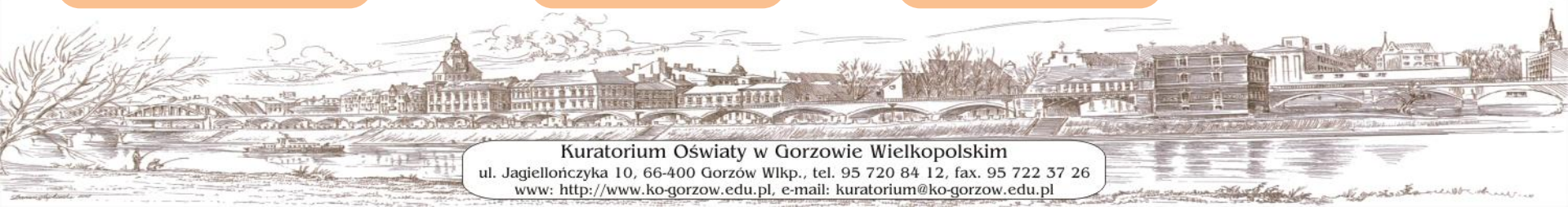
monter
instrumentów
muzycznych

technik
informacji
naukowej

technik
meteorolog

technik
geofizyk

technik
hydrolog





Zawody
dodane

Technik
sterylizacji
medycznej



Zawody, które zostały podzielone

Technik poligraf

Technik procesów
drukowania

Technik procesów
introligatorskich



Zawody, które zostały połączone i nadano im nową nazwę

posadzkarz
technolog robót wykończeniowych w budownictwie
malarz - tapeciarz

monter zabudowy i robót
wykończeniowych w
budownictwie

technik organizacji usług gastronomicznych
technik żywienia i gospodarstwa domowego
kucharz

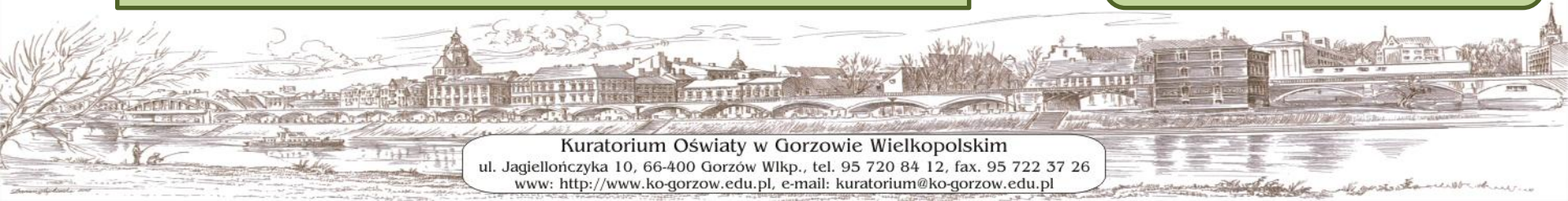
technik żywienia i usług
gastronomicznych

monter instalacji i urządzeń sanitarnych
monter sieci komunalnych

monter sieci, instalacji i
urządzeń sanitarnych

renowator zabytków architektury
technik sztukatorstwa i kamieniarstwa artystycznego

technik renowacji
elementów architektury



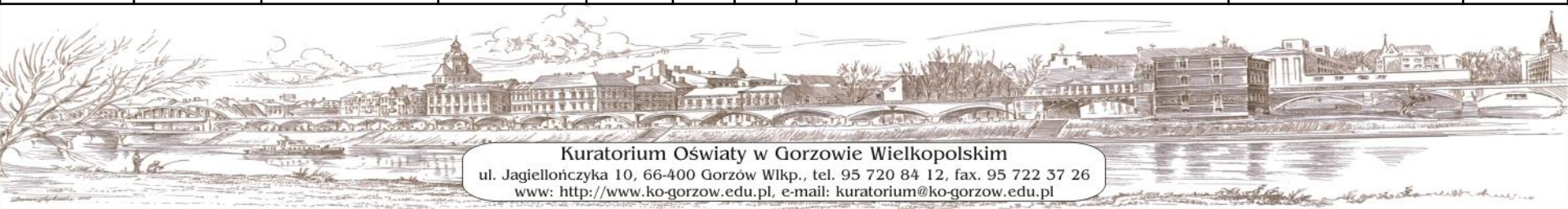


Zawody o zmienionej nazwie

było	jest
korektor i stroiciel instrumentów muzycznych	stroiciel instrumentów muzycznych
technik instrumentów muzycznych	technik budowy instrumentów muzycznych
wiertacz odwiertów eksploatacyjnych i geofizycznych	wiertacz
kucharz małej gastronomii	kucharz
murarz	murarz - tynkarz
rzeźnik - wędliniarz	wędliniarz



Symbol cyfrowy	Nazwa grupy zawodów /Nazwa zawodu	Wnioskodawca -minister właściwy w zakresie zawodu	Obszar kształcenia	Typy szkół			Nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach	Kształcenie w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych	Uwagi
				ZSZ	T	SP			
311103	Technik analityk	gospodarki	A		X		K1 Przygotowanie sprzętu laboratoryjnego, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	X	
							K2 Kontrolowanie procesów technologicznych i wykonywanie badań analitycznych	X	





**Co należy wykorzystać
z rozporządzenia?**

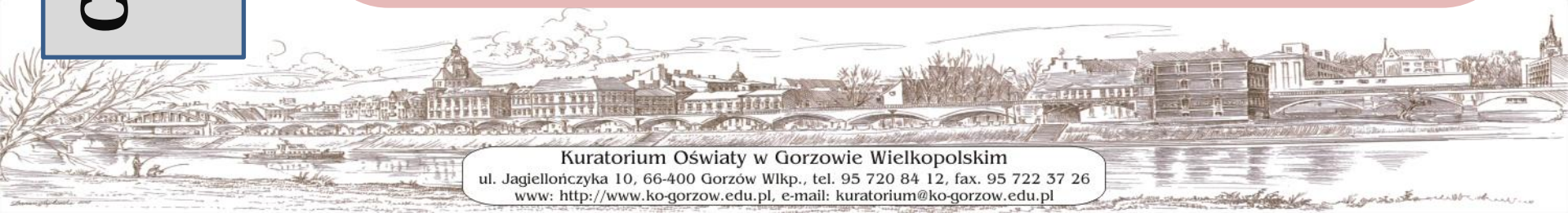
nazwę zawodu w jakim może odbywać się kształcenie

typ szkoły w jakiej może odbywać się kształcenie

długość cyklu kształcenia w szkole policealnej w danym zawodzie

**wskazówki do konsolidacji zasobów organizacyjnych i technicznych
w centra kształcenia zawodowego i ustawicznego**

**wskazanie kwalifikacji, które można zdobyć na kwalifikacyjnych
kursach zawodowych**



Ramowy plan nauczania

- ✓ minimalny wymiar godzin przeznaczonych na realizację poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych
- ✓ tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów poszczególnych klas (np. w ZSZ: I kl. - 27, II kl. - 29, III kl. - 30)
- ✓ minimalny oraz tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych
- ✓ wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły (z uwzględnieniem art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)

Ramowy plan nauczania obejmuje także zajęcia wynikające z innych przepisów, w tym religii /etyki i zajęć wychowania do życia w rodzinie oraz zajęć języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, jeśli takie zajęcia są w szkole prowadzone.

Szkoły ponadgimnazjalne w zmienionym systemie oświaty

Technikum 4 lata

klasa I - 33 godziny

klasa II - 35 godzin

klasa III - 34
godziny

klasa IV - 31 godzin

język polski

- 360 godzin

matematyka

- 300 godzin

historia i podstawy
przedsiębiorczości
- po 60 godzin

wiedza o społeczeństwie,
wiedza
o kulturze, geografia, biologia,
chemia, fizyka, informatyka,
edukacja dla bezpieczeństwa
- po 30 godzin

dwa języki obce
nowożytne

- 450 godzin
(dowolnie
rozdzielone)

wychowanie
fizyczne
- 360 godzin

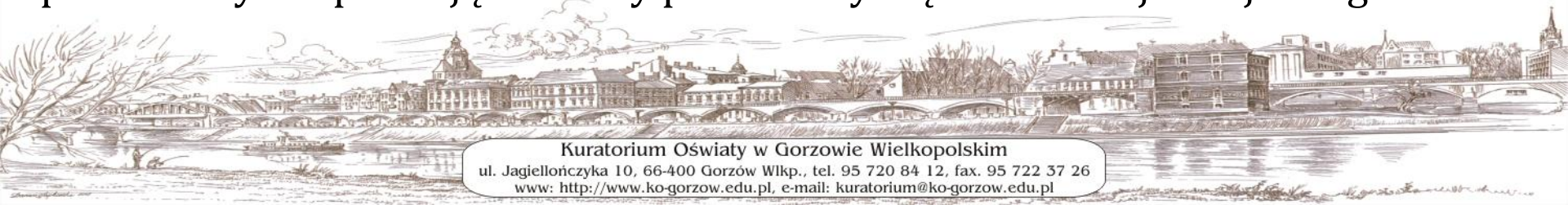
wychowanie
fizyczne
- 360 godzin

**kształcenie zawodowe
teoretyczne - 735
godzin
- kształcenie zawodowe
praktyczne - 735 godzin**



Ramowe plany nauczania dla technikum określają realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie podstawowym i w zakresie rozszerzonym

- konieczność realizacji: 2 wybranych przedmiotów ogólnokształcących, powiązanych z zawodem w zakresie rozszerzonym. Jednym z tych przedmiotów powinna być : **matematyka, biologia, geografia, fizyka lub chemia**
- każdy uczeń technikum realizuje **przedmiot uzupełniający: historia i społeczeństwo** (120 godzin), chyba że realizuje w zakresie rozszerzonym historię i jeden z przedmiotów wymienionych powyżej– wówczas **przedmiot uzupełniający - ekonomia w praktyce** (30 godzin)
- w czteroletnim okresie nauczania na przedmioty w zakresie rozszerzonym i na przedmioty uzupełniające należy przeznaczyć łącznie co najmniej 540 godzin



Szkoły ponadgimnazjalne w zmienionym systemie oświaty

**Zasadnicza
szkoła
zawodowa
3 lata**

klasa I - 27 godzin
klasa II - 29 godzin
klasa III - 30
godzin

język polski
– 160 godzin

wiedza o społeczeństwie,
geografia, biologia, chemia,
fizyka, informatyka,
edukacja dla
bezpieczeństwa
– po 30 godzin

historia , podstawy
przedsiębiorczości
- po 60 godzin

język obcy nowożytny,
matematyka
– po 130 godzin

wychowanie
fizyczne
– 290 godzin

godziny z
wychowawcą
– 95 godzin

**kształcenie zawodowe
teoretyczne – 630
godzin
kształcenie zawodowe
praktyczne – 970
godzin**



W oddziałach wielozawodowych kształcenie zawodowe teoretyczne odbywa się odrębnie dla każdego zawodu przez okres 4 tygodni w każdej klasie, w wymiarze 34 godzin tygodniowo.

W przypadku uczniów – młodocianych pracowników, dyrektor szkoły ustala, każdej klasie, liczbę dni w tygodniu przeznaczonych na praktyczną naukę zawodu, organizowaną u pracodawców, na zasadach przewidzianych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r.

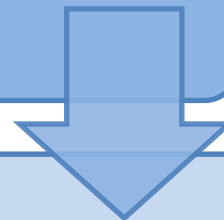
- Kodeks pracy (Dz. U. z 1998 r. Nr 21, poz. 94, z późn. zm.).





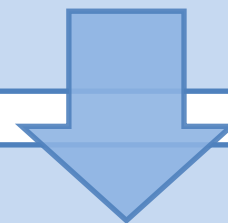
Ramowy plan nauczania dla szkoły policealnej

- tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów poszczególnych semestrów wynosi po 28 godzin



Kształcenie zawodowe teoretyczne – 800 godzin

Kształcenie zawodowe praktyczne – 800 godzin



Praktyki zawodowe powinny być realizowane w wymiarze określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodach



Podstawa programowa kształcenia ogólnego

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie
podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego
w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Z 2009 Nr 4, poz. 17)**





Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania**
- 2) program wychowawczy szkoły**
- 3) program profilaktyki**

Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.



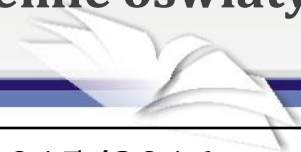
Najważniejsze umiejętności zdobywane przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego na III i IV etapie edukacyjnym :

- ✓ **czytanie**
- ✓ **myślenie matematyczne**
- ✓ **myślenie naukowe**
- ✓ **umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych**
- ✓ **umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi**
- ✓ **umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji**
- ✓ **umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się**
- ✓ **umiejętność pracy zespołowej**





Szkoły ponadgimnazjalne w zmienionym systemie oświaty



	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
szkoła podstawowa	V, VI	VI		
	I, II, III, IV	I, II, III, IV, V	I, II, III, IV, V, VI	
gimnazjum				
	I, II, III			
liceum, zasadnicza szkoła zawodowa	II, III	III		
	I	I, II	I, II, III	
technikum	II, III, IV	III, IV	IV	
	I	I, II	I, II, III	I, II, III, IV



Podstawa programowa kształcenia w zawodach

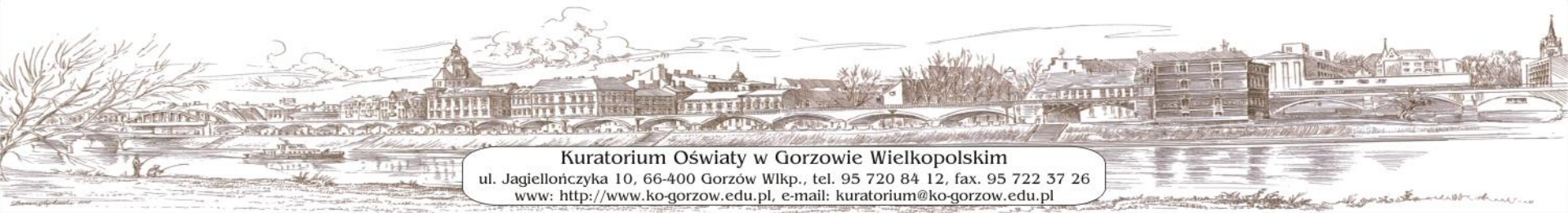
**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 roku
w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach(Dz. U. poz. 184)**





Podstawa programowa kształcenia w zawodach

- obowiązkowe zestawy celów kształcenia i treści nauczania
- opisanych w formie **oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, niezbędnych dla zawodów lub kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach,**
- uwzględniane w programach nauczania
- i umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych
- oraz warunki realizacji kształcenia w zawodach, w tym zalecane wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt
- oraz minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego



Część I załącznika określa ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego oraz obejmuje tabelę zawierającą wykaz kwalifikacji wraz z ich powiązaniem z zawodami i efektami kształcenia.

Część II załącznika określa:

- ☐ efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów (BHP, PDG, JOZ, KPS, OMZ,)
- ☐ efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów, np. PKZ(A,a,)
- ☐ efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, np. A.3.

Część III załącznika określa opis kształcenia w poszczególnych zawodach zawierający:

- ☐ nazwy i symbole cyfrowe zawodów, zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego
 - cele kształcenia w zawodach,
 - nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach np. A.3,
 - warunki realizacji kształcenia w zawodach,
 - minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego,
 - możliwość uzyskania dodatkowych kwalifikacji w zawodach w ramach obszaru kształcenia określonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Szkoły ponadgimnazjalne w zmienionym systemie oświaty

EFEKTY KSZTAŁCENIA WSPÓLNE DLA WSZYSTKICH ZAWODÓW

BHP – bezpieczeństwo i higiena pracy
PDG – podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej
JOZ – język obcy ukierunkowany zawodowo
KPS – kompetencje personalne i społeczne
OMZ – organizacja pracy małych zespołów

(BHP). Bezpieczeństwo i higiena pracy

Uczeń:

- ✓ rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią
- ✓ przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych
- ✓ identyfikuje zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy ...

(OMZ). Organizacja pracy małych zespołów (dla zawodów wymagających posiadania wykształcenia średniego – wymagane w technikum i szkole policealnej)

Uczeń:

- ✓ planuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań
- ✓ dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań
- ✓ kieruje wykonaniem przydzielonych zadań
- ✓ ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań;
- ✓ wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy
- ✓ komunikuje się ze współpracownikami



EFEKTY KSZTAŁCENIA WSPÓLNE DLA ZAWODÓW W RAMACH OBSZARU KSZTAŁCENIA

**PKZ(A.a) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach:
operator urządzeń przemysłu szklarskiego, technik technologii szkła**

Uczeń:

- 1) wykonuje rysunki części maszyn i urządzeń
- 2) rozróżnia podstawowe części maszyn i urządzeń oraz określa ich zastosowanie
- 3) określa właściwości i zastosowanie materiałów konstrukcyjnych
- 4) rozróżnia schematy technologiczne
- 5) posługuje się dokumentacją techniczną
- 6) wykonuje prace z zakresu obróbki ręcznej i mechanicznej materiałów
- 7) rozróżnia przyrządy pomiarowe
- 8) rozróżnia elementy układów automatyki
- 9) charakteryzuje układy sterowania pracą maszyn i urządzeń
- 10) wykorzystuje specjalistyczne programy komputerowe



EFEKTY KSZTAŁCENIA WŁAŚCIWE DLA KWALIFIKACJI WYODRĘBNIONYCH W ZAWODACH

(kwalifikacja w zawodzie to wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji)

A.2 Przygotowanie surowców i mas ceramicznych

1. Obsługa maszyn i urządzeń rozdrabniających i sortujących

Uczeń:

- 1) rozpoznaje maszyny i urządzenia stosowane do rozdrabniania i sortowania w przemyśle ceramicznym;
- 2) dobiera maszyny i urządzenia do rodzaju surowca ceramicznego;
- 3) rozróżnia parametry technologiczne procesu rozdrabniania i sortowania surowców;
- 4) rozdrabnia surowce ceramiczne;
- 5) sortuje surowce ceramiczne zgodnie z granulacją;
- 6) wykonuje czynności związane z obsługą i konserwacją maszyn i urządzeń rozdrabniających i sortujących stosowanych w przemyśle ceramicznym;
- 7) rozpoznaje i usuwa usterki pracy maszyn i urządzeń rozdrabniających i sortujących;
- 8) przestrzega założonych parametrów technologicznych rozdrabnianych i sortowanych surowców ceramicznych;
- 9) określa zagrożenia związane z obsługą urządzeń stosowanych do rozdrabniania i sortowania ...



OPERATOR URZĄDZEŃ PRZEMYSŁU CERAMICZNEGO 818115

1. CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie operator urządzeń przemysłu ceramicznego powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) obsługiwanie maszyn i urządzeń do przygotowania surowców i mas ceramicznych;
- 2) obsługiwanie maszyn i urządzeń do formowania, wykańczania i zdobienia półfabrykatów ceramicznych;
- 3) formowania, wykańczania i zdobienia ręcznego półfabrykatów ceramicznych;
- 4) obsługiwanie suszarń oraz pieców do wypalania surowców i półfabrykatów ceramicznych.



II. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, na które składają się:

II.A Efekty kształcenia, wspólne dla wszystkich zawodów

II.B Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego PKZ(A.b)

II.C Efekty kształcenia właściwe dla zawodu operator urządzeń przemysłu ceramicznego opisane w wyodrębnionych kwalifikacjach:

A.2 Przygotowanie surowców i mas ceramicznych

A.3 Formowanie, suszenie i wypalanie półfabrykatów ceramicznych





III. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie operator urządzeń przemysłu ceramicznego powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) pracownię rysunku technicznego wyposażoną w: stanowiska rysunkowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia), modele ...
- 2) pracownię technologiczną wyposażoną w: narzędzia do ręcznego formowania, zdobienia i wykańczania półfabrykatów ...
- 3) warsztaty szkolne, w których powinny być zorganizowane następujące stanowiska:
 - a) stanowiska do obróbki ręcznej ...
 - b) stanowiska do obróbki mechanicznej skrawaniem ...
 - c) stanowiska montażu instalacji, mechanizmów ...

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach i warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia praktycznego oraz podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

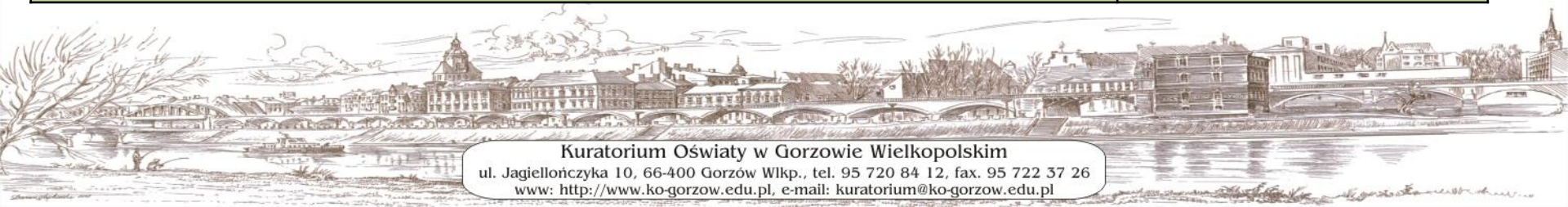




III. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

2. Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego:

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego	250 godz.
A.2 Przygotowanie surowców i mas ceramicznych	310 godz.
A.3 Formowanie, suszenie i wypalanie półfabrykatów ceramicznych	410 godz.





IV. MOŻLIWOŚCI UZYSKIWANIA DODATKOWYCH KWALIFIKACJI W ZAWODACH W RAMACH OBSZARU KSZTAŁCENIA OKREŚLONEGO W KLASYFIKACJI ZAWODÓW SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

Absolwent zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie
operator urządzeń przemysłu ceramicznego po
potwierdzeniu kwalifikacji *A.2 Przygotowanie surowców i
mas ceramicznych i A.3 Formowanie, suszenie i wypalanie
półfabrykatów ceramicznych*

po potwierdzeniu dodatkowo kwalifikacji **A.51**
*Organizacja i prowadzenie procesu wytwarzania
wyrobów ceramicznych*
oraz **uzyskaniu wykształcenia średniego**

może uzyskać
**dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie
technik technologii ceramicznej**



Program nauczania

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 roku
w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania
przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego
podręczników (Dz. U. Nr 89, poz. 730)**





Program nauczania

Ustawa o systemie oświaty

Podstawa programowa

Rozporządzenie dotyczące
programów nauczania

Ramowe plany nauczania



Szkoły ponadgimnazjalne w zmienionym systemie oświaty



**Nauczyciel może
zapropionować program**
opracowany samodzielnie lub
we współpracy z innymi
nauczycielami, może również
zapropionować program
opracowany przez innego
autora

**Nauczyciel przedstawia
dyrektorowi szkoły
program nauczania**

**Dyrektor po zasięgnięciu
opinii rady pedagogicznej,**

Program nauczania
**ogólnego musi
spełniać w
szczegółności
warunki** opisane w §
4.1 i 2.4

które tworzą
**szkolny zestaw
programów
nauczania**

**dopuszcza do
użytku w danej
szkole program
nauczania na
wniosek nauczyciela**

Program nauczania
**dla zawodu musi
spełniać w
szczegółności
warunki** opisane w §
5.1 i 2.4

**Nauczyciel ma prawo
wyboru podręcznika**
spośród dopuszczonych
do użytku szkolnego
(wyjątek kształcenie w
zawodzie)

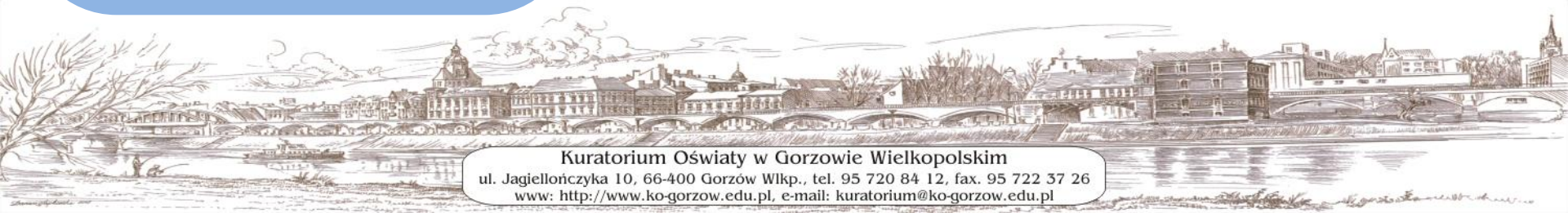
**Dyrektor szkoły podaje do
publicznej wiadomości do
15 czerwca zestaw
podręczników, które będą
obowiązywać od początku
następnego roku szkolnego**



Formy pozaszkolne kształcenia ustawicznego

Rozporządzenie Ministra Edukacji
Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r.
w sprawie kształcenia ustawicznego w
formach pozaszkolnych (Dz. U. poz.
186)

- kwalifikacyjny kurs zawodowy
- kurs umiejętności zawodowych
- kurs kompetencji ogólnych
- turnus dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników
- kurs inny niż powyżej, umożliwiający uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych





Kwalifikacyjny kurs zawodowy





KWALIFIKACYJNY KURS ZAWODOWY

to kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie.

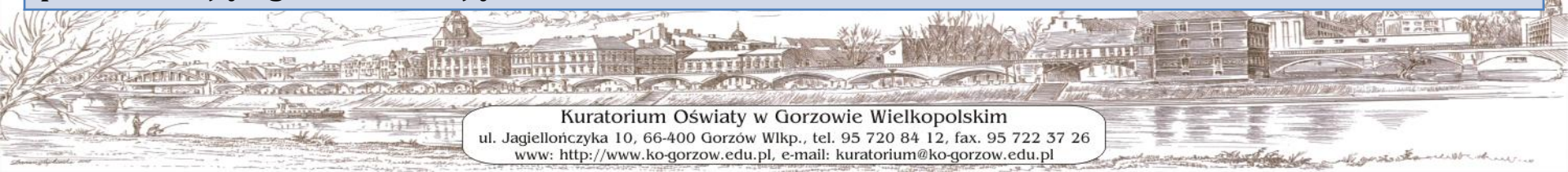
minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego na kwalifikacyjnym kursie zawodowym jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach dla danej kwalifikacji

liczba słuchaczy uczestniczących w kwalifikacyjnym kursie zawodowym prowadzonym przez publiczne szkoły, placówki lub ośrodki wynosi co najmniej 20. Za zgodą organu prowadzącego liczba słuchaczy może być mniejsza niż 20.

kwalifikacyjny kurs zawodowy kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs

osoba, która uzyskała zaliczenie otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego wg wzoru

osoba, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy może przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie



Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez:

publiczne szkoły prowadzące
kształcenie zawodowe w
zakresie zawodów, w których
kształcą

niepubliczne szkoły posiadające
uprawnienia szkół publicznych,
prowadzące kształcenie
zawodowe w zakresie zawodów,
w których kształcą

publiczne i niepubliczne placówki kształcenia
ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki
doksztalcania i doskonalenia zawodowego

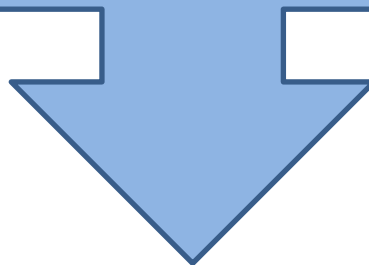
instytucje rynku pracy, np.
Ochotnicze Hufce Pracy

podmioty prowadzące działalność
oświatową (działalność
gospodarcza)



System egzaminów zewnętrznych

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.)



Egzamin maturalny
Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe – egzamin zawodowy

Zmiany w systemie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

możliwość oddzielnego potwierdzenia przez ucznia każdej wyodrębnionej kwalifikacji – otrzymanie świadectwa potwierdzającego określoną kwalifikację

potwierdzenie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie – otrzymanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje

wzmocnienie praktycznego aspektu egzaminu w zawodach
na poziomie technikum

utworzenie z informatyzowanego banku zadań egzaminacyjnych

umożliwienie osobom dorosłym potwierdzanie kwalifikacji zdobytych poza systemem szkolnym





Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – należy przez to rozumieć egzamin umożliwiający uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – jeżeli został przeprowadzony w zakresie jednej kwalifikacji

Egzamin zawodowy jest przeprowadzony dla:

- ☐ uczniów zasadniczych szkół zawodowych, techników i uczniów (słuchaczy) szkół policealnych
- ☐ absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych
- ☐ osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy
- ☐ w sposób eksternistyczny dla osób, które spełniły warunki określone w rozporządzeniu w sprawie egzaminów eksternistycznych



Struktura egzaminu zawodowego

Egzamin zawodowy przeprowadza się w dwóch częściach

część pisemna to test pisemny, sprawdzający wiadomości i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie – elektroniczny system (50%)

część praktyczna to test praktyczny, sprawdzający wiadomości i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie (75%)





Obszary zmian w oświacie od 1 września 2012 roku



- ✓ system szkół ponadgimnazjalnych
- ✓ centra kształcenia zawodowego i ustawicznego
- ✓ kwalifikacyjne kursy zawodowe
- ✓ podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkołach ponadgimnazjalnych
- ✓ klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego
- ✓ ramowe plany nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych
- ✓ podstawa programowa kształcenia w zawodach
- ✓ egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe
- ✓ pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- ✓ egzamin eksternistyczny
- ✓ kształcenie ustawiczne – formy pozaszkolne



Szkoły ponadgimnazjalne w zmienionym systemie oświaty



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26

www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl