



Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze

„Edukacja w dobie pandemii”

Uczelnia w dobie pandemii

Jarosław Wagner

PEŁNOMOCNIK REKTORA DS. KSZTAŁCENIA ZDALNEGO



Zielona Góra, 22.10.2020

Podstawowe definicje

- e-learning – działanie wspomagające proces kształcenia przy wykorzystaniu technologii teleinformatycznych
- blended learning – mieszana forma kształcenia łącząca tradycyjne metody kształcenia z „aktywnościami” prowadzonymi zdalnie przy pomocy komputera
- wirtualne środowisko nauczania (VLE) – programy komputerowe, ułatwiające zarządzanie materiałami szkoleniowymi i organizację procesu edukacyjnego



Kryzys a przepisy



Kryzys a przepisy

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów

Rozdział 5 - Kształcenie na odległość

§ 12. 1. Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli spełniono łącznie następujące wymagania: (...)

§ 13. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w § 3 ust. 1 pkt 1.



Kryzys a przepisy

§ 12. 1. Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli spełniono łącznie następujące wymagania:

- 1) nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia są przygotowani do ich realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana przez uczelnię;**
- 2) dostęp do infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia;**
- 3) zapewniono materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej;**



Kryzys a przepisy

§ 12. 1. Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli spełniono łącznie następujące wymagania:

- 4) studenci mają możliwość osobistych konsultacji z nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia w siedzibie uczelni lub w jej filii;
- 5) weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce, z tym że przeprowadzanie zaliczeń i egzaminów kończących określone zajęcia odbywa się w siedzibie uczelni lub w jej filii;
- 6) studenci odbyli szkolenia przygotowujące do udziału w tych zajęciach



Kryzys a przepisy

§ 42. W przypadku studiów rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020, liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, **nie może być większa niż 60% ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonych w programach studiów.**



Zmiany w przepisach - marzec 2020



Zmiany w przepisach

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia **16 marca 2020 r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (**ograniczenie funkcjonowania uczelni**)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia **23 marca 2020 r.** w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (**zawieszenie kształcenia w siedzibie uczelni**)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia **25 marca 2020 r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (**kolegia elektorów uczelni publicznych, komisje stypendialne, komisje i zespoły powołane w postępowaniach w sprawach nadania stopni i tytułu prowadzonych w uczelniach oraz komisje i inne gremia działające podejmują uchwały w trybie obiegowym albo za pomocą środków komunikacji elektronicznej**)



Zmiany w przepisach

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia **9 kwietnia 2020 r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (**organy kolegialne uczelni oraz organy kolegialne samorządu studenckiego i samorządu doktorantów podejmują uchwały w trybie obiegowym albo za pomocą środków komunikacji elektronicznej**)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia **17 kwietnia 2020 r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (**możliwość realizacji praktyk pedagogicznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia **24 kwietnia 2020 r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (**możliwość prowadzenia egzaminów i zaliczeń poza siedzibą uczelni**)



Zmiany w przepisach

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia **12 maja 2020 r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów (**możliwość prowadzenia obron prac dyplomowych na odległość**)
-
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia **29 września 2020 r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów (**zajęcia zdalne do końca semestru**)
 - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia **16 października 2020 r.** w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (**tryb hybrydowy**)



Zmiany w przepisach

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

z dnia 29 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów

„§ 13a. 1. W okresie od dnia ogłoszenia stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii do końca semestru, w trakcie którego stan ten został odwołany, **zajęcia na studiach mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość niezależnie od tego, czy zostało to przewidziane w programie studiów.**

2. Liczby punktów ECTS przypisanych do zajęć prowadzonych w okresie, o którym mowa w ust. 1, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie wlicza się do liczby punktów ECTS, o której mowa w § 13.”



Fazy radzenia sobie z kryzysem



Fazy radzenia sobie z kryzysem

- faza pierwsza: zawieszenie i chaos







zoom



Cisco
webex

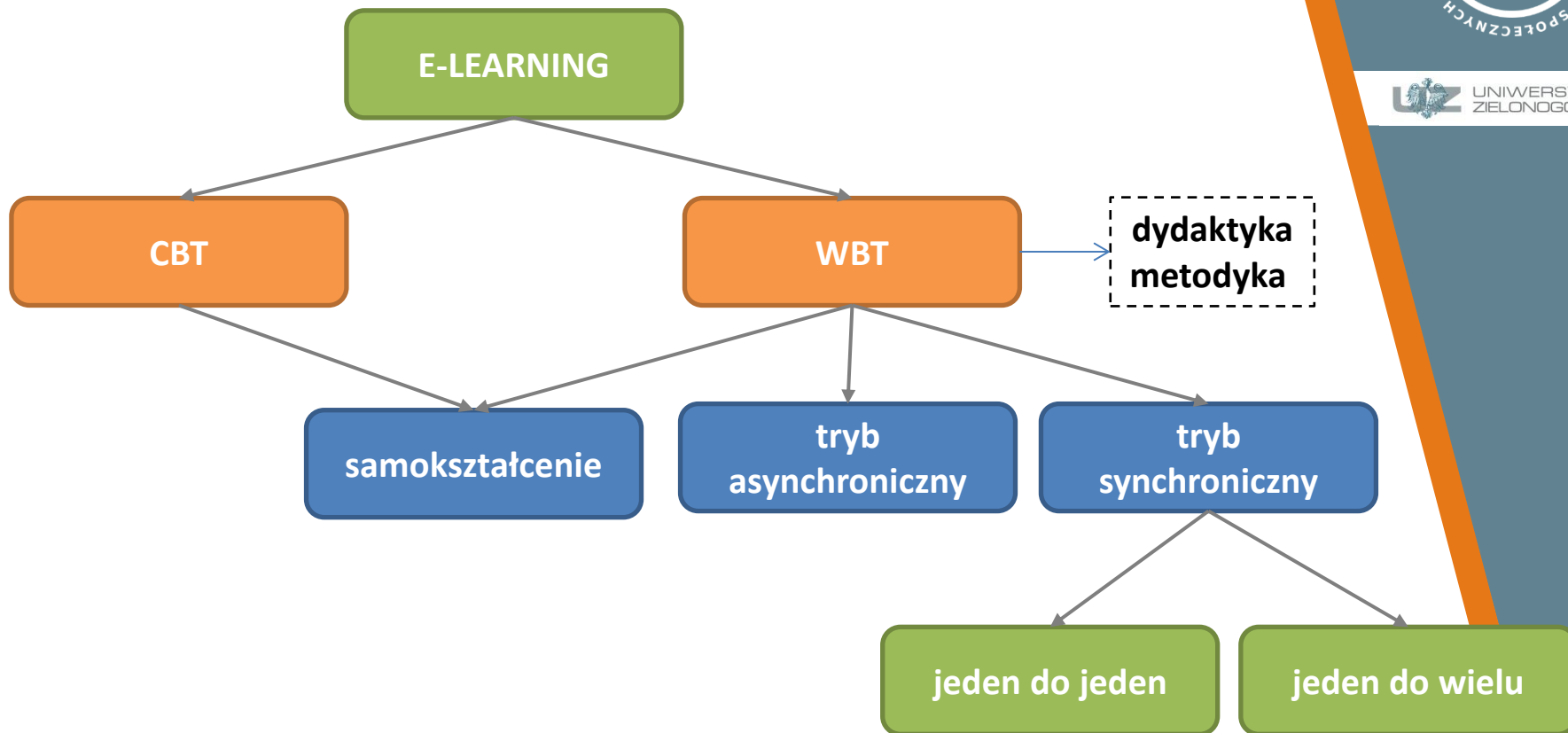


Fazy radzenia sobie z kryzysem

- faza pierwsza: zawieszenie i chaos
- **faza druga: wsparcie (lub jego brak)**



Formy kształcenia na odległość



Platformy edukacyjne



Office 365
Education



G Suite



moodle



Office 365 Education



UNIWERSYTET
ZIELONOGÓRSKI



Outlook



Word



Exchange



OneDrive



Stream



Flow



Excel



PowerPoint



SharePoint



Teams



Power Apps



School Data Sync



OneNote



Sway



Forms



Yammer

G Suite for education



UNIWERSYTET
ZIELONOGÓRSKI



Docs



Slides



Sheets



Drive



Jamboard



Gmail



Meet



Chat



Classroom



Assignments



Forms



Keep

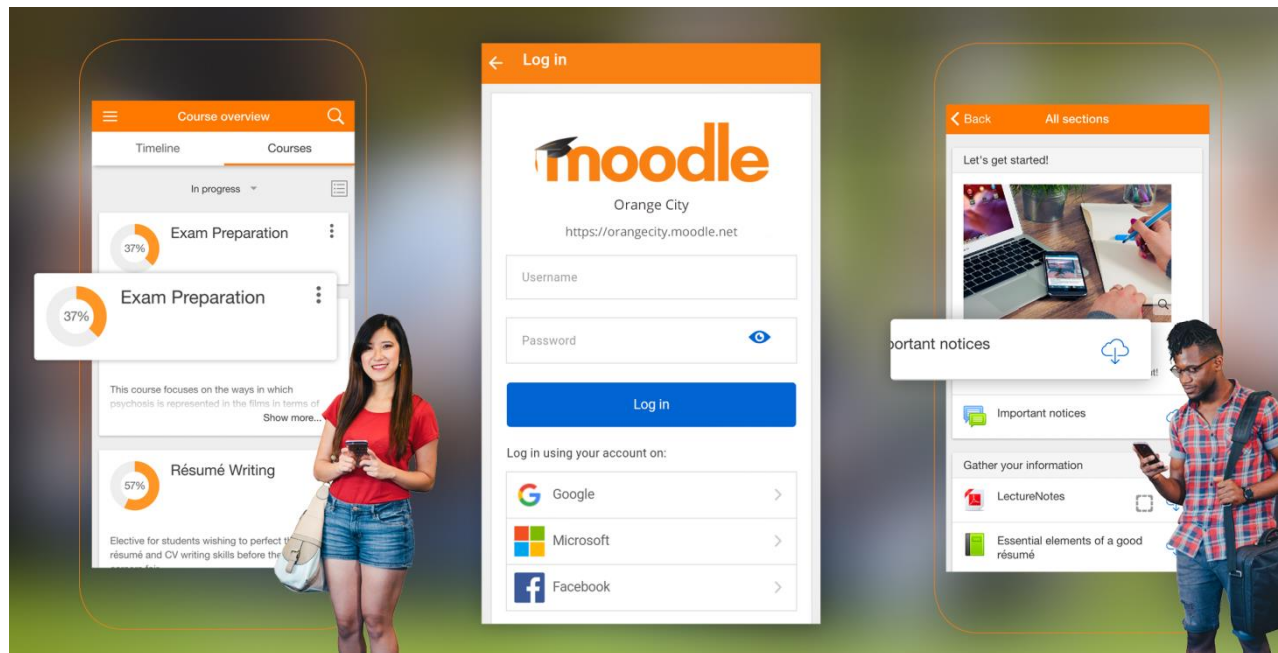


Calendar



Admin

moodle



Platforma edukacyjna Wydziału Pedagogiki, Psychologii i Socjologii

[Strona główna](#)

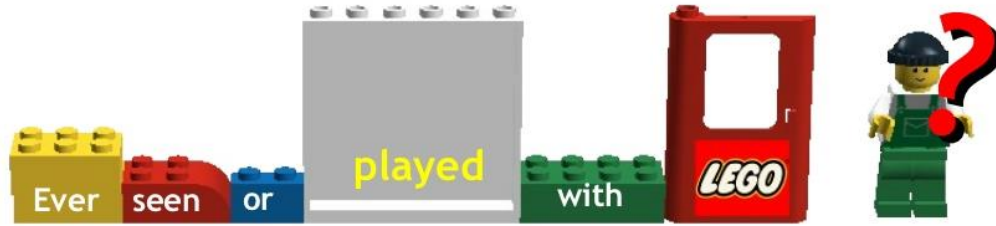
Nawigacja

- ▼ [Strona główna](#)
- > [Kursy](#)

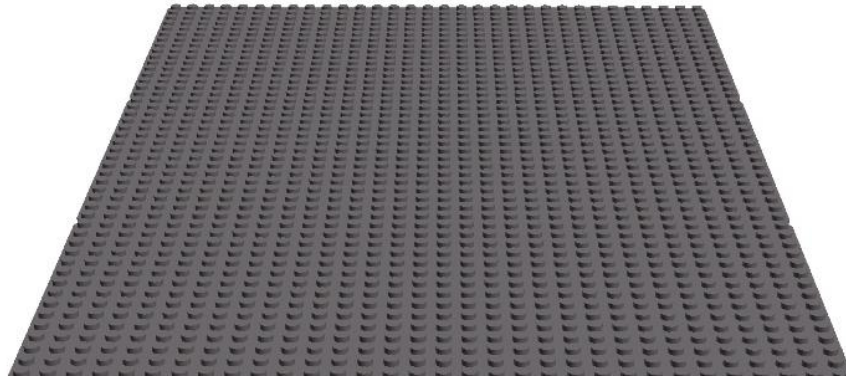


PLATFORMA EDUKACYJNA

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, PSYCHOLOGII I SOCJOLOGII
UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI



Imagine ^{graduation cap} **moodle** as a **platform**
that comes with a great set of bricks.

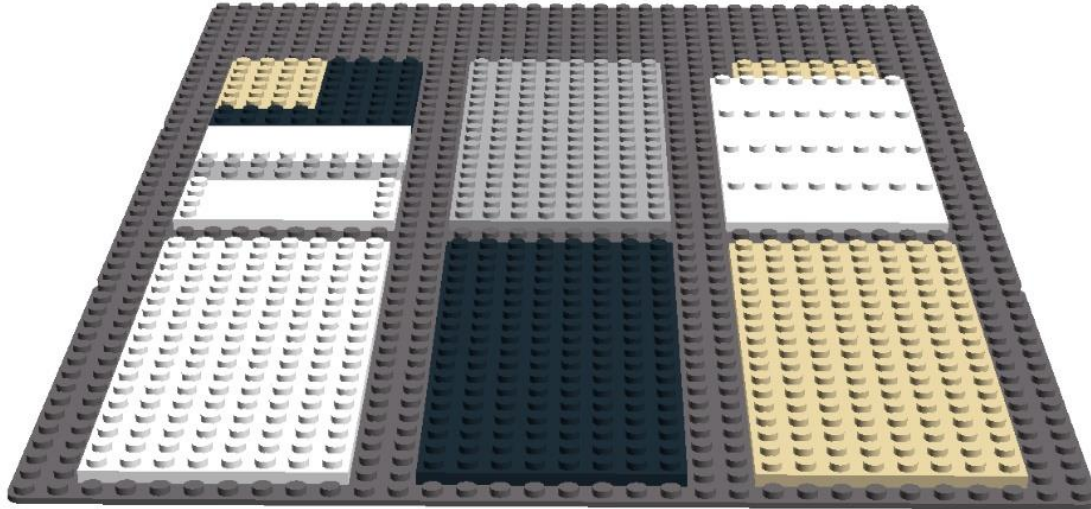




**Let's imagine we can do four basic things
with four basic colour bricks**



On this platform, we can have different foundations (called **courses**).



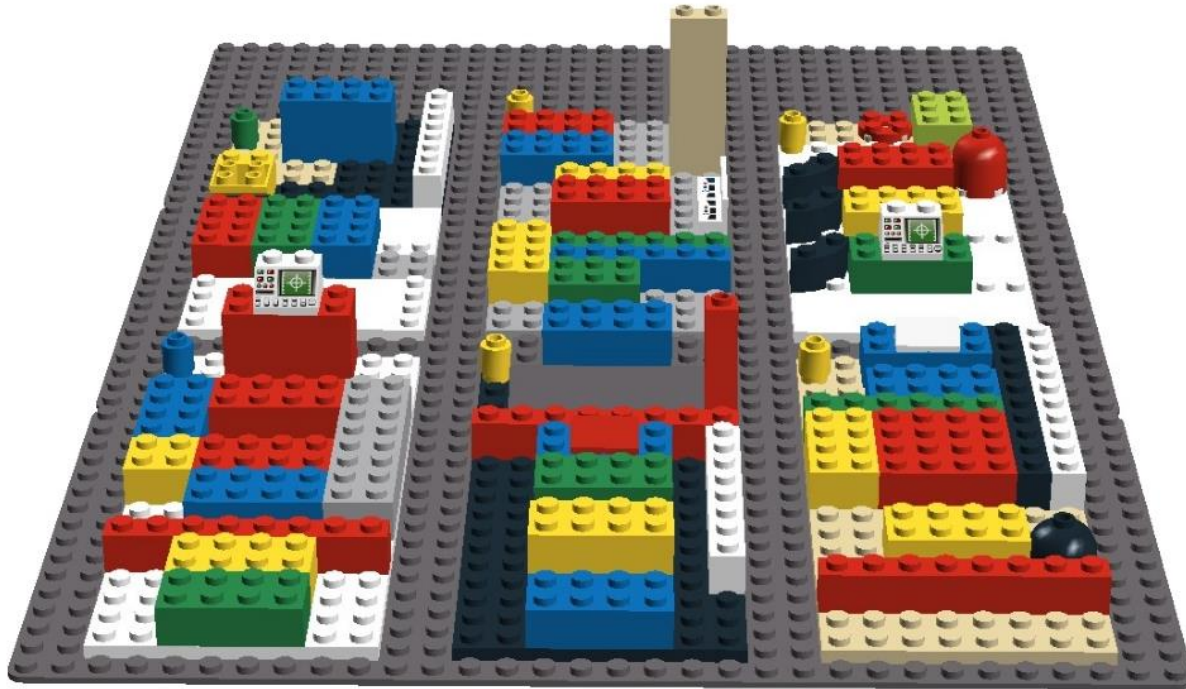
This is where we put our bricks on (**activities, resources, modules, plugins, blocks, filters**).

Fazy radzenia sobie z kryzysem

- faza pierwsza: zawieszenie i chaos
- faza druga: wsparcie (lub jego brak)
- **faza trzecia: nowa i następna normalność**



We can arrange the bricks that fit in any way that suits our educational and/or business purpose.



We decide who gets in and does what in our courses



...and for that reason we have roles:



Admin can do, see & edit anything on the site



Teacher can do, see & edit anything in their course



Student can do, see & edit in course as assigned by teacher



Guest can only look in to parts allowed



Permissions for **parent** or any **other** role can be specified...

Fazy radzenia sobie z kryzysem

- faza pierwsza: zawieszenie i chaos
- faza druga: wsparcie (lub jego brak)
- faza trzecia: nowa i następna normalność
- **faza czwarta: przeciążenie**



Szkolenia
Warsztaty
Kursy




ekonomik

Kursy dla wszystkich uczniów i nauczycieli

Ucz się kiedy tylko zechcesz

Rozpocznij naukę

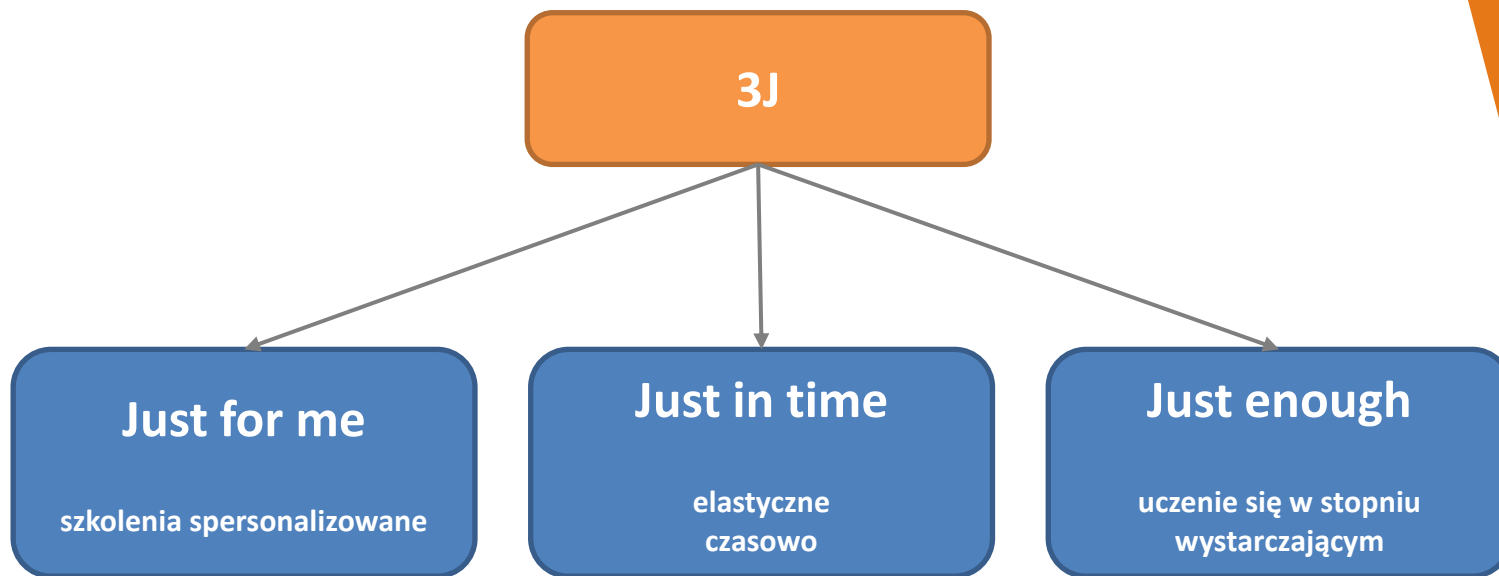


Dla wszystkich uczniów, we wszystkich klasach. Rzeczywiste wyniki.

Jesteśmy organizacją non-profit. Naszą misją jest zapewnienie wszystkim, wszędzie i zawsze darmowej edukacji na wysokim poziomie.

[Uczniowie](#)[Nauczyciele](#)[Rodzice](#)

3J kształcenia na odległość



Fazy radzenia sobie z kryzysem

- faza pierwsza: zawieszenie i chaos
- faza druga: wsparcie (lub jego brak)
- faza trzecia: nowa i następna normalność
- faza czwarta: przeciążenie
- **faza piąta: pogodzenie i wyciągnięcie lekcji**



Wyposażenie do nauczania hybrydowego



Pracownie VR



Źródło: <https://www.classvr.com/school-virtual-reality/student-vr-standalone-headset/>



Źródło: <https://www.powergame.pro/sprzet-i-technologie>

Programowanie i robotyka



Dyski pomiarowe, czujniki zewnętrzne



Źródło: <https://agraf-it.pl/70-pracownie-przyrodnicze>

Urządzenia do udzielania odpowiedzi



Wizualizery



TC-10P

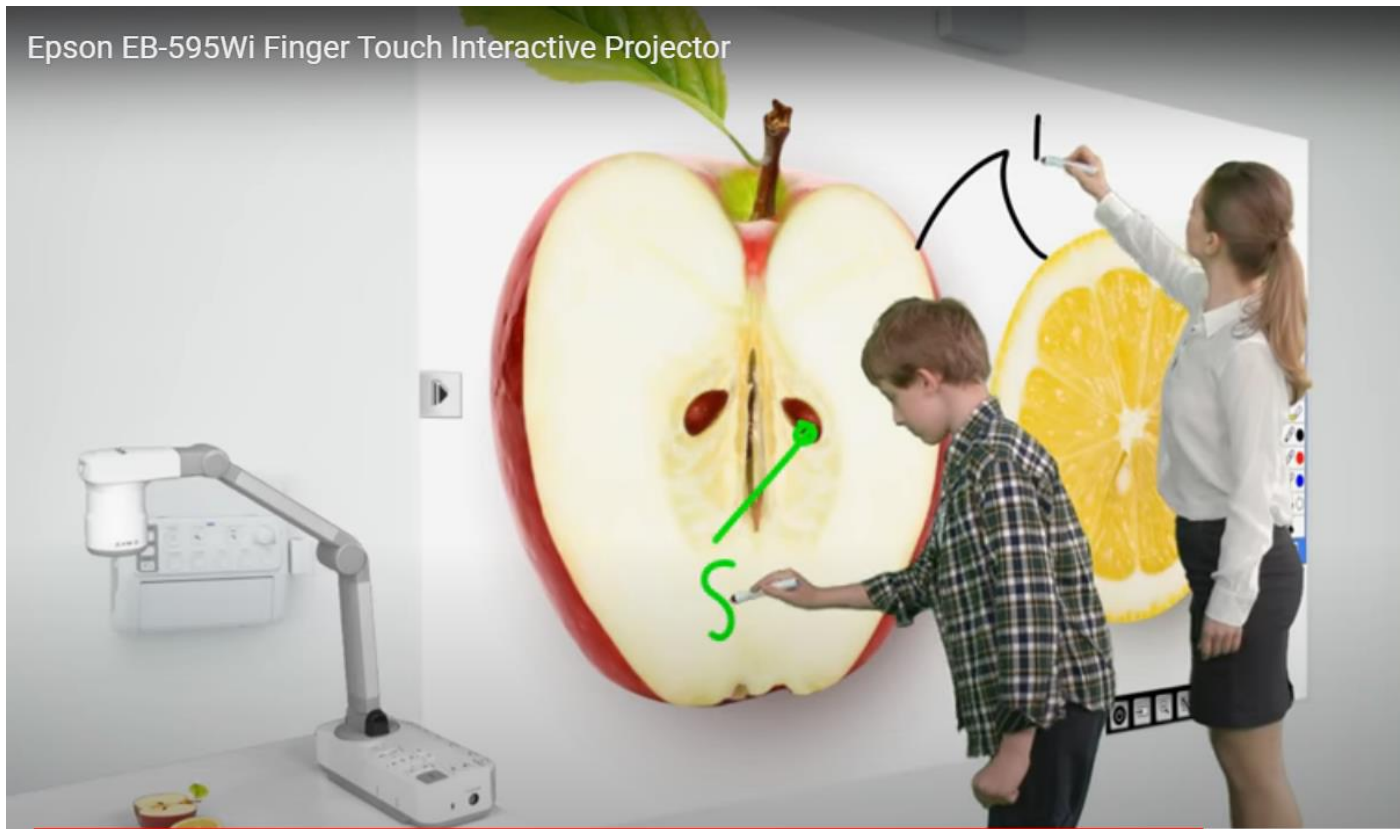
Źródło: <https://www.interdesk.pl/pl/p/WIZUALIZER-NEWLIN-TC-10P/203>



Źródło: <https://www.interdesk.pl/pl/p/Wizualizer-Lumens-PS752/206378>

Wizualizery

Epson EB-595Wi Finger Touch Interactive Projector



Stoły dotykowe

Table Projection



Źródło: https://www.youtube.com/watch?v=Os_1qh_dclw

Monitory dotykowe, tablice interaktywne



Źródło: <https://ans.sklep.pl/monitory-dotykowe>



Źródło: <https://www.alphavision.pl/event/monitory-dotykowe/>

Tablety graficzne



Źródło : <https://www.empik.com/tablet-graficzny-xp-pen-artist-13-3-pro-xp-pen,p1235131314,elektronika-p>



Źródło: <https://allegro.pl/oferta/tablet-graficzny-xp-pen-star-g640-8192st-4x3-osu->



UNIWERSYTET
ZIELONOGÓRSKI

Fazy radzenia sobie z kryzysem

- faza pierwsza: zawieszenie i chaos
- faza druga: wsparcie (lub jego brak)
- faza trzecia: nowa i następna normalność
- faza czwarta: przeciążenie
- faza piąta: pogodzenie i wyciągnięcie lekcji
- **faza szósta: zmiany systemowe, kontrola, weryfikacja**

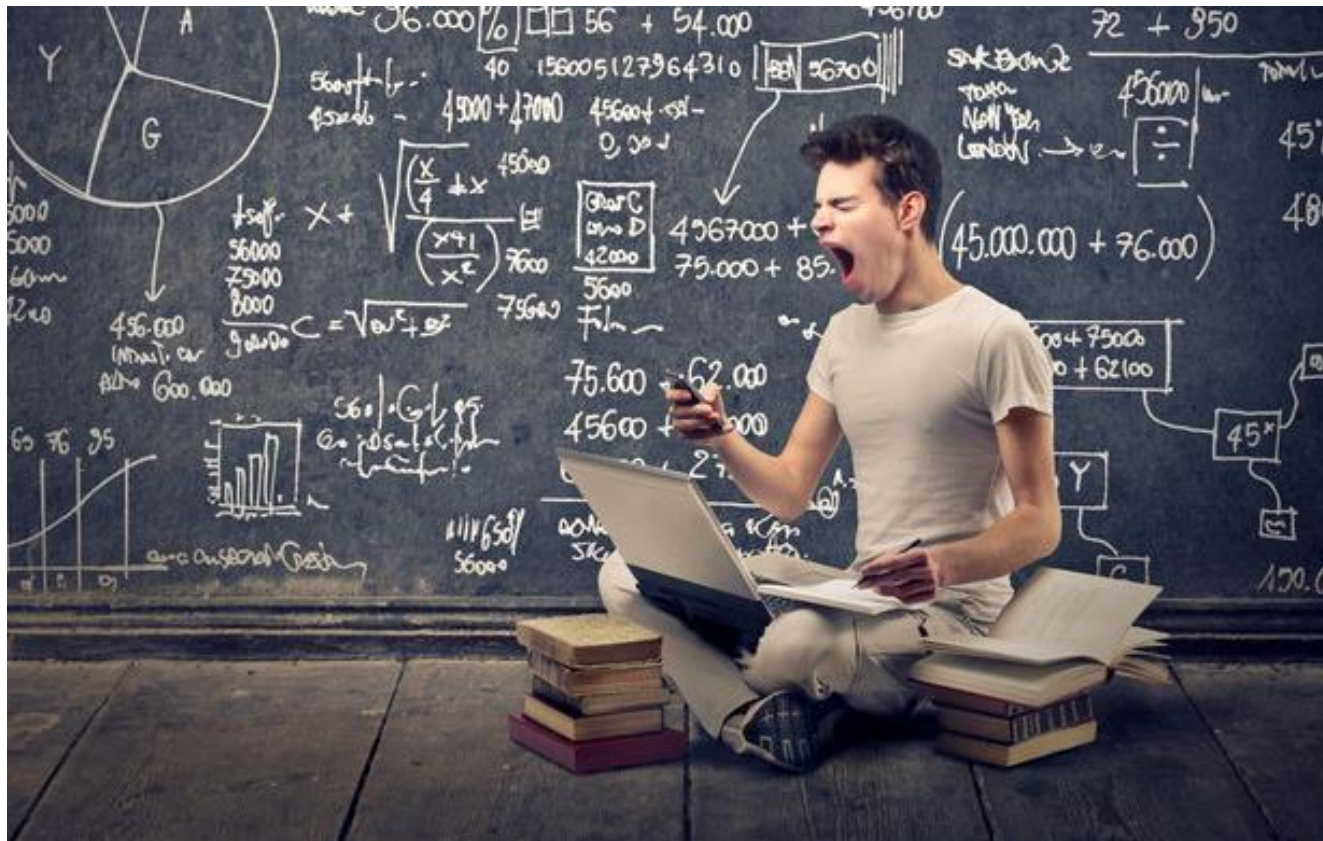


Zmiany systemowe, kontrola

- **Ewaluacja wewnątrz**
 - weryfikacja dzienników zdarzeń (logi) – Centrum Komputerowe UZ
 - ankiety
 - zgłaszanie problemów
- **Ewaluacja zewnętrzna**
 - Polska Komisja Akredytacyjna
(systemowa zmiana kryteriów oceniania)



Zamiast podsumowania





Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze

„Edukacja w dobie pandemii”

DZIĘKUJĘ
ZA
UWAGĘ



Zielona Góra, 22.10.2020