

Załącznik
do Uchwały Nr 44/965/25
Zarządu Województwa Lubuskiego
z dnia 4 lutego 2025 roku



LUBUSKI PLAN DZIAŁAŃ NA RZECZ ZATRUDNIENIA NA ROK 2025

LUBUSKI PLAN DZIAŁAŃ NA RZECZ ZATRUDNIENIA NA ROK 2025

DIAGNOZA (główne zjawiska)



ZADANIA LPD 2025 (przykłady)

Priorytet 1. Inteligentna, zielona gospodarka regionalna

Cel operacyjny 1.1: Wysoka jakość kształcenia oraz jego powiązanie z regionalnym rynkiem pracy

Rozwój kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie [1.1.1]

Wsparcie nauczycieli kształcenia zawodowego [1.1.5]

Przygotowanie zawodowe i kształcenie młodzieży realizowane przez OHP [1.1.6]

Cel operacyjny 1.2: Wzmocnienie atrakcyjności inwestycyjnej i powiązań gospodarczych regionu

Promocja gospodarcza województwa i budowanie sieci współpracy w regionie [1.2.1]

Cel operacyjny 1.3: Rozwój konkurencyjnego sektora przedsiębiorstw i wsparcie reindustrializacji

Rozwój działalności gospodarczej w regionie [1.3.2]

Podnoszenie kwalifikacji pracodawców i pracowników [1.3.4]

Informacje dla studentów o dofinansowaniu z Funduszy Europejskich oraz wsparcie finansowe uczelni publicznych województwa lubuskiego [1.3.1]

Priorytet 2. Region silny w wymiarze społecznym oraz bliski obywatelowi

Cel operacyjny 2.1: Wzrost dostępności i efektywności kształcenia oraz wychowania przedszkolnego i opieki nad najmłodszymi dziećmi

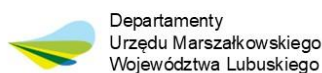
Równy dostęp do kształcenia i szkolenia od wczesnej edukacji [2.1.1]

Cel operacyjny 2.2: Promocja włączenia społeczno-zawodowego oraz kompleksowe wsparcie seniorów

Wzmocnienie aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych oraz działania podejmowane na rzecz utrzymania miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych [2.2.8]

Integracja obywateli państw trzecich [2.2.11]

PARTNERSTWO



Wojewódzki Urząd Pracy
w Zielonej Górze



Państwowy Fundusz
Rehabilitacji Osób
Niepełnosprawnych



LUBUSKI
URZĄD WOJEWÓDZKI



EFEKTY

(wskaźniki produktu)

Łącznie z różnego rodzaju przedsięwzięć w 2025 roku skorzysta blisko **49,3 tys. osób**, przy planowanych nakładach na poziomie ponad **334,6 mln zł**.

STRESZCZENIE

Opracowywanie Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia wynika z ustawy z 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2024 roku, poz. 475 ze zm.). Lubuski Plan jest zestawieniem działań podejmowanych przez różne (często niezależne od siebie) podmioty. Pełni funkcję koordynacyjną niwelując zjawisko dublowania zadań i przyczyniając się do osiągnięcia pożądanego efektu synergii. Priorytety i cele Lubuskiego Planu Działań wprost wpisują się w Strategię Rozwoju Województwa Lubuskiego 2030.

Ogólny wskaźnik koniunktury gospodarczej utrzymuje się na ujemnym poziomie, a przedsiębiorcy w dalszym ciągu zwracają uwagę na niepewną sytuację gospodarczą. Biorąc powyższe pod uwagę w Lubuskim Planie Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2025 zaplanowane zadania umożliwiają elastyczne reagowanie na pojawiające się zagrożenia i wyzwania. Kontynuowane będzie wsparcie rozwoju lubuskich firm (preferencyjne pożyczki, dofinansowanie inwestycji, w tym na B+R), połączone z doskonaleniem ich kadr (podnoszenie kwalifikacji). Priorytetem jest inteligentna, zielona gospodarka, ale w sposób mocniejszy niż dotychczas powiązana z kształceniem ustawicznym. Ponieważ lubuskie firmy w dalszym ciągu zgłaszają brak pracowników, zwłaszcza wykwalifikowanych, posiadających umiejętności i uprawnienia, stąd potrzebne są działania, które zapewnią kadre niezbędną do dalszego rozwoju lubuskich firm. Wobec wyzwań przyszłości (w tym postępującej cyfryzacji, zmian technologicznych, sztucznej inteligencji) duży nacisk położony został na kształcenie całościowe oraz wsparcie doskonalenia kwalifikacji, zarówno w formule formalnej (szkolnej), pozaformalnej (kursy, szkolenia), jak i nieformalnej (samokształcenie przy stanowisku pracy).

Zrównoważony rozwój województwa lubuskiego wymaga także podejmowania inicjatyw na rzecz włączenia społecznego i zawodowego osób i grup posiadających trudności na rynku pracy. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na wsparcie integracji społeczno-zawodowej cudzoziemców. Działania na rzecz aktywnej integracji wzmocnione będą poprzez rozwój szeroko rozumianej ekonomii społecznej.

Łącznie z różnego rodzaju przedsięwzięć w 2025 roku skorzysta **49,3 tys. osób**, przy planowanych nakładach na poziomie ponad **334,6 mln zł**.¹

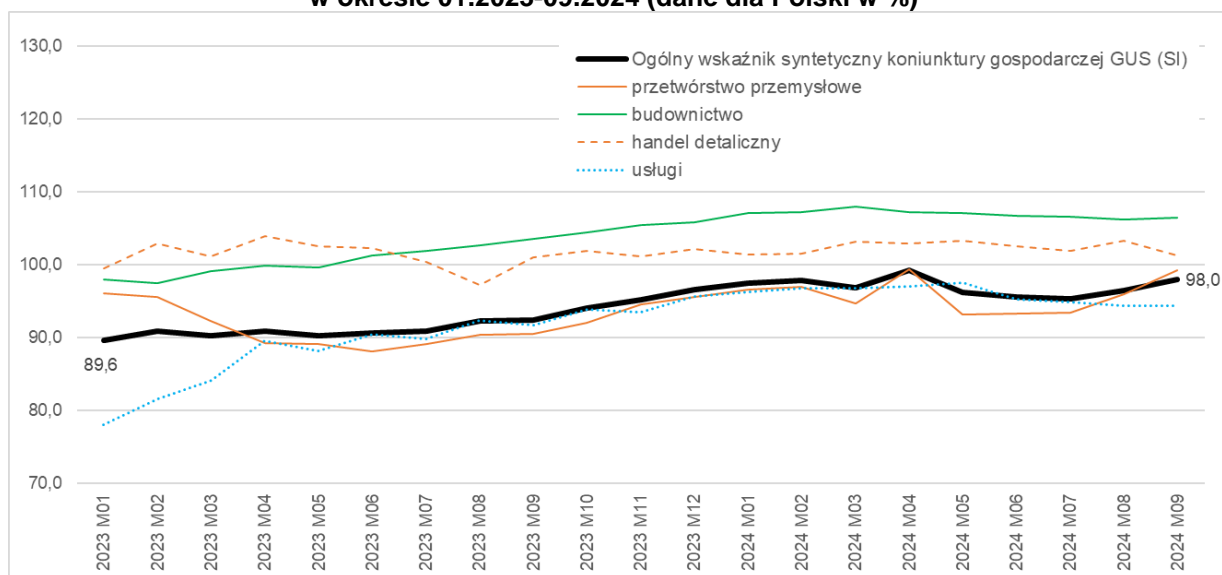
¹ W zliczeniu potencjalnych uczestników i nakładów ujęto wyłącznie znane w momencie przygotowywania Planu wartości planowane na rok 2025. Zliczenie nie obejmuje wartości docelowych wskaźników i nakładów, stosowanych przeważnie w wieloletnich projektach współfinansowanych z UE.

1. DIAGNOZA SYTUACJI NA LUBUSKIM RYNKU PRACY ²

Gospodarka

W Polsce utrzymuje się stan dekoniunktury gospodarczej. Wprawdzie oceny przedsiębiorców poprawiają się, jednak następuje to bardzo powoli. Ogólny wskaźnik koniunktury gospodarczej wyniósł na koniec września 2024 roku – minus 2,0.³

Ogólny wskaźnik syntetyczny koniunktury gospodarczej GUS (SI) i jego dekompozycja w okresie 01.2023-09.2024 (dane dla Polski w %)



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS i Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.

Sytuacja ogólnokrajowa wprost wpływa na koniunkturę lubuskiej gospodarki. We wrześniu 2024 roku dominowały ujemne wartości ogólnego wskaźnika koniunktury. Pogorszenie nastrojów szczególnie widoczne jest w przypadku zakwaterowania i gastronomii, gdzie wartość wskaźnika była na poziomie minus 33,2. Wyjątkiem był transport i gospodarka magazynowa, gdzie nastroje wyraźnie się poprawiły (z minus 4,6 w roku ubiegłym, do 8,1 we wrześniu 2024 roku).

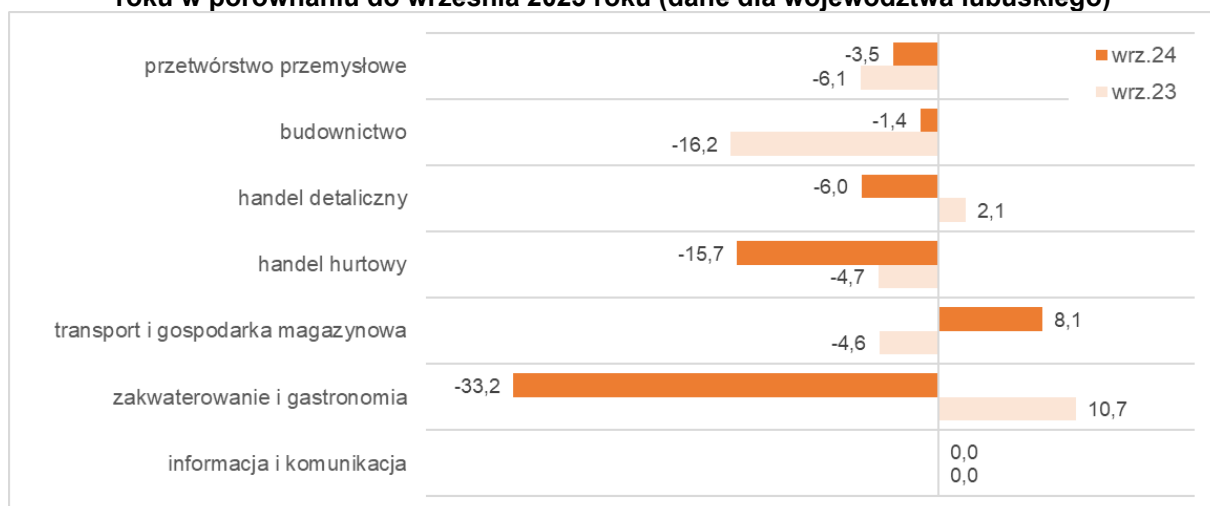
² Więcej informacji na temat sytuacji na lubuskim rynku pracy można uzyskać w informacjach, analizach i opracowaniach Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze – www.wupzielonagora.praca.gov.pl w dziale Statystyka i analizy (Biblioteka).

³ Dane dotyczące koniunktury gospodarczej pozyskano z tablic i opracowań Głównego Urzędu Statystycznego oraz Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze (specjalizacja urzędu). Źródło:

- GUS: link do strony – <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/koniunktura/koniunktura/koniunktura-w-przetworstwie-przemyslowym-budownictwie-handlu-i-uslugach-2000-2024-wrzesien-2024,4,89.html> ;

- Urząd Statystyczny w Zielonej Górze: link do strony – <https://zielonagora.stat.gov.pl/opracowania-biezace/opracowania-sygnalne/inne-opracowania/koniunktura-gospodarcza-w-województwie-lubuskim-we-wrzesniu-2024-r-,4,133.html> .

Ogólny wskaźnik koniunktury gospodarczej według sektorów gospodarki we wrześniu 2024 roku w porównaniu do września 2023 roku (dane dla województwa lubuskiego)



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS i Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.

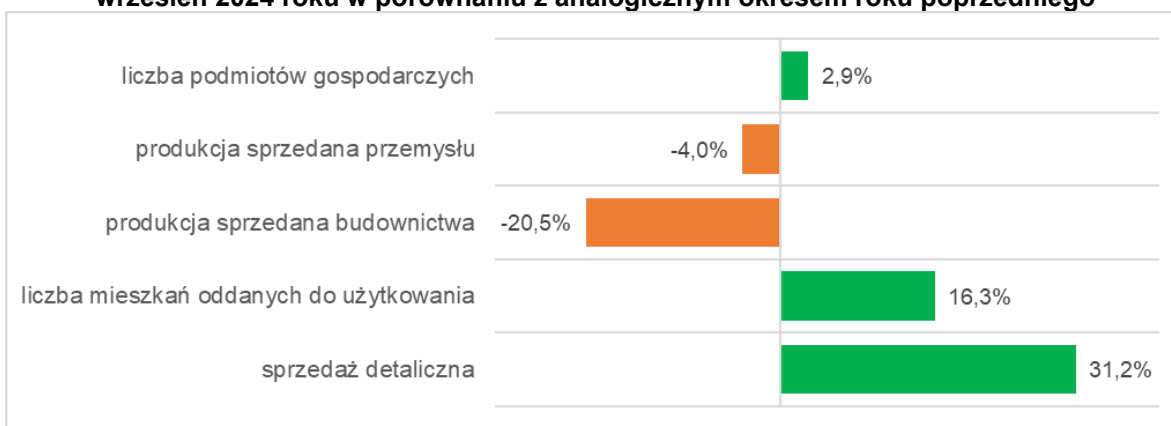
Główne bariery prowadzenia działalności w podstawowych sektorach we wrześniu 2023 roku oraz wrześniu 2024 roku (dane w % dla województwa lubuskiego)

Bariery działalności	Sektor działalności													
	przetwórstwo przemysłowe		budownictwo		handel detaliczny		handel hurtowy		transport i gospodarka magazynowa		zakwaterowanie i gastronomia		informacja i komunikacja	
	wrz.23	wrz.24	wrz.23	wrz.24	wrz.23	wrz.24	wrz.23	wrz.24	wrz.23	wrz.24	wrz.23	wrz.24	wrz.23	wrz.24
niepewność ogólnej sytuacji gospodarczej	53,9	42,2	51,1	48,1	40,6	22,5	70,9	39,6	79,3	77,9	13,0	52,5	7,4	15,7
koszty zatrudnienia	45,2	43,4	78,5	70,7	46,5	67,8	55,5	70,8	62,1	84,4	6,5	66,0	62,2	37,9
niejasne, niespójne i niestabilne przepisy prawne	35,5	33,0	30,4	26,7	33,2	29,3	45,6	40,4	35,8	72,4	6,5	66,0	7,4	15,7
wysokie obciążenia na rzecz budżetu	42,3	34,3	58,0	46,9	60,6	36,0	54,6	49,0	47,0	65,3	6,5	72,8	7,4	22,2
niedobór wykwalifikowanych pracowników	44,0	36,4	34,9	39,4	-	-	-	-	25,3	21,3	0,0	20,3	54,8	31,5
niedobór pracowników	23,8	26,5	-	-	15,1	13,7	17,3	19,1	-	-	-	-	-	-
niedostateczny popyt	-	-	28,0	18,5	19,0	21,9	32,1	27,0	26,3	23,7	13,0	59,3	0,0	0,0
niedostateczny popyt na rynku zagranicznym	35,1	43,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
niedostateczny popyt na rynku krajowym	31,7	33,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS i Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.

W okresie roku nastąpiły istotne zmiany w ocenie barier w prowadzeniu działalności gospodarczej, przy czym różnicowały się biorąc pod uwagę sektory. I tak w przypadku niepewności ogólnej sytuacji gospodarczej wyraźnie zmniejszyło się jej znaczenie w handlu detalicznym i hurtowym, a wzrosło w zakwaterowaniu i gastronomii. W przypadku ostatniego można mówić o zakończeniu swoistej „po-pandemicznej euforii”, związanej z zakończeniem obostrzeń, szczególnie dotkliwych dla tego sektora. Warto zwrócić uwagę, iż pomimo dekoniunktury lubuskie firmy nadal borykają się z brakiem pracowników, zwłaszcza wykwalifikowanych.

Wybrane dane, opisujące sytuację gospodarczą województwa lubuskiego w okresie styczeń-wrzesień 2024 roku w porównaniu z analogicznym okresem roku poprzedniego



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS i Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.

Obserwując bieżące dane gospodarcze dostrzec można kontynuację procesu dostosowywania do nowych uwarunkowań makroekonomicznych.⁴ Dane nie dają podstawy do jednoznacznej oceny kierunku dokonujących się zmian. Z jednej strony dostrzegalne są znamiona recesji (w tym spadek produkcji sprzedanej przemysłu i budownictwa), z drugiej strony wzrasta liczba podmiotów gospodarczych, liczba mieszkań oddanych do użytkowania i sprzedaż detaliczna.

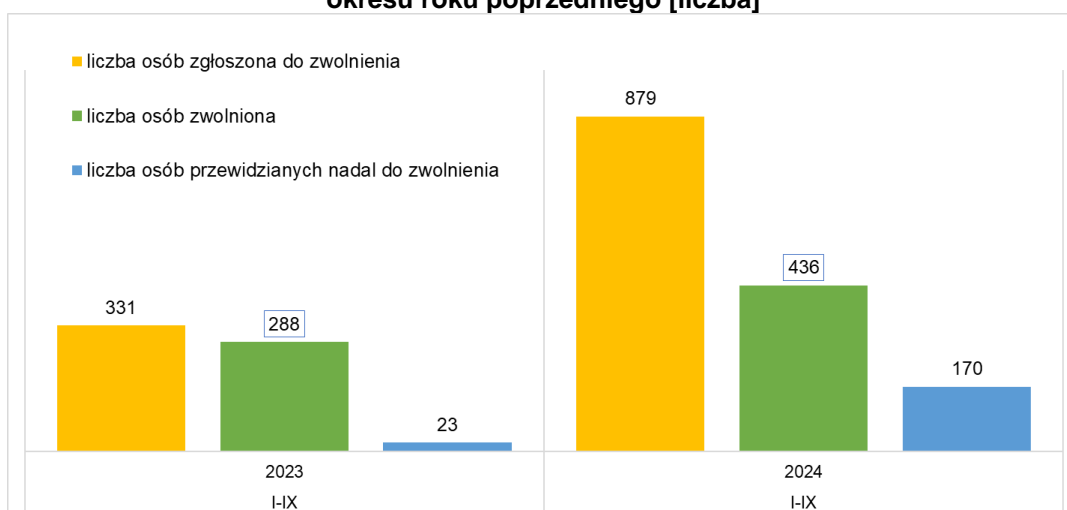
Rynek pracy

Okres dekonjunktury przekłada się na rynek pracy. Z Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (badanie kwartalne) wynika, że liczba pracujących w województwie lubuskim spada. W II kwartale 2024 roku odnotowano o 8 tysięcy mniej pracujących niż w analogicznym okresie roku poprzedniego.⁵ Jednocześnie z comiesięcznych sprawozdań z sektora przedsiębiorstw (obejmujących firmy powyżej 9 pracowników) wynika, że przeciętne zatrudnienie we wrześniu 2024 roku było mniejsze o 0,6 tysiąca osób niż w analogicznym okresie roku poprzedniego. Warto odnotować, że w okresie styczeń-wrzesień 2024 roku wzrosła skala zwolnień grupowych. W okresie tym zwolniono w ramach tej procedury 436 osób, zaś w roku poprzednim – 288.

⁴ Źródło: Komunikat o sytuacji społeczno-gospodarczej województwa lubuskiego. Wrzesień 2024 r. Nr 9/2024. Urząd Statystyczny w Zielonej Górze - <https://zielonagora.stat.gov.pl/>

⁵ Źródło: Aktywność ekonomiczna ludności w województwie lubuskim - 2 kwartał 2024 r. Wrzesień 2024 roku. Urząd Statystyczny w Zielonej Górze - <https://zielonagora.stat.gov.pl/opracowania-biezace/opracowania-sygnalne/praca-wynagrodzenie/aktywnosc-ekonomiczna-ludnosci-w-wojewodztwie-lubuskim-2-kwartal-2024-r-2,53.html> .

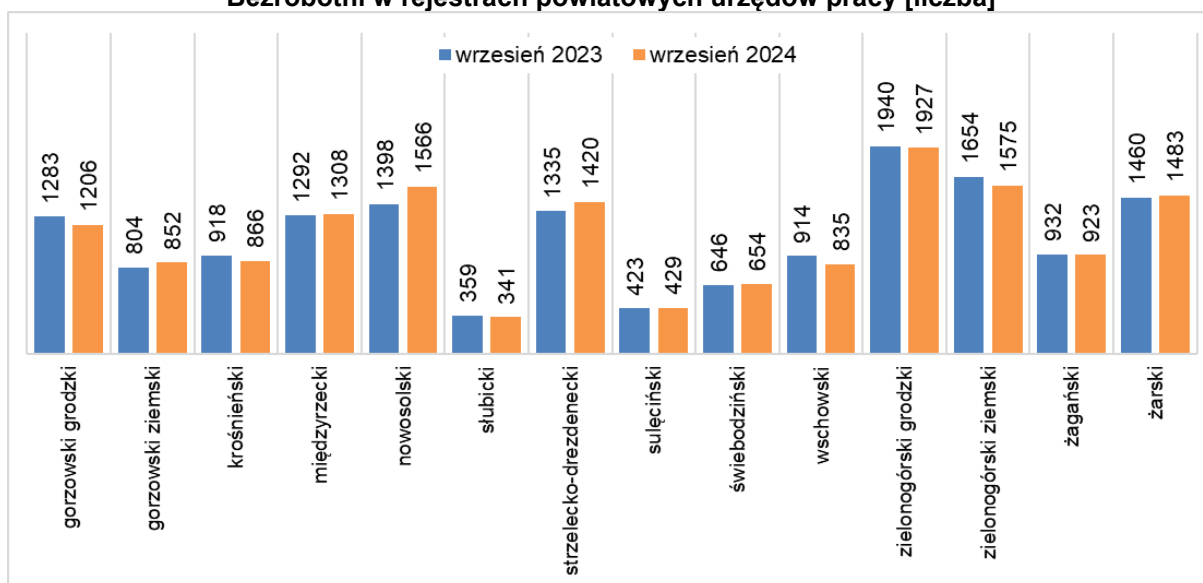
Zwolnienia grupowe w okresie styczeń-wrzesień 2024 roku w porównaniu do analogicznego okresu roku poprzedniego [liczba]



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych powiatowych urzędów pracy.

Redukcja zatrudnienia nie przekłada się jednak na wzrost liczby bezrobotnych.

Bezrobotni w rejestrach powiatowych urzędów pracy [liczba]

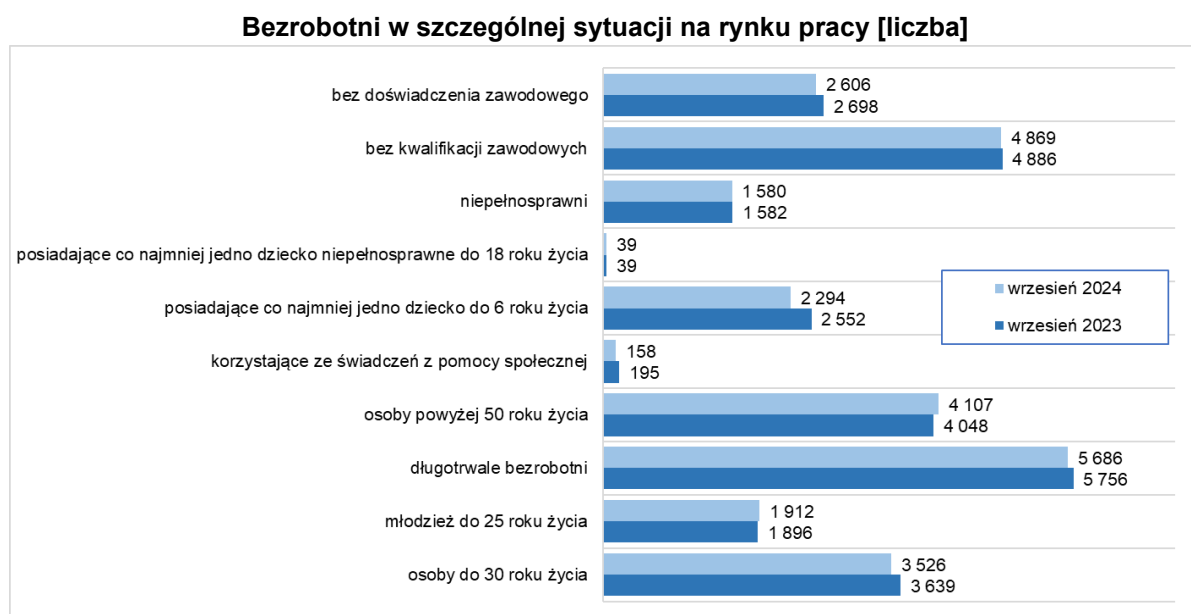


Źródło: opracowanie własne na podstawie danych powiatowych urzędów pracy.

Na koniec września 2024 roku w rejestrach powiatowych urzędów pracy znajdowało się 15.385 bezrobotnych, tj. o 27 osób więcej niż w analogicznym okresie roku poprzedniego. W połowie powiatów liczba bezrobotnych była mniejsza niż tysiąc. Najmniejsza liczba bezrobotnych była w powiecie słubickim (341 osób), największa – w powiecie zielonogórskim grodzkim (1.927).

Bezrobocie strukturalne

Pomimo utrzymującego się stanu dekoniunktury nie odnotowano pogorszenia struktury bezrobotnych zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy. Zarówno liczba bezrobotnych w szczególnej sytuacji na rynku pracy, jak i ich odsetki wśród ogółu, nie zmieniły się w sposób znaczący.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych powiatowych urzędów pracy.

Warto w tym miejscu zwrócić uwagę na stosunkowo duży odsetek osób bez kwalifikacji zawodowych (31,6% ogółu bezrobotnych) oraz bez doświadczenia zawodowego (16,9%).

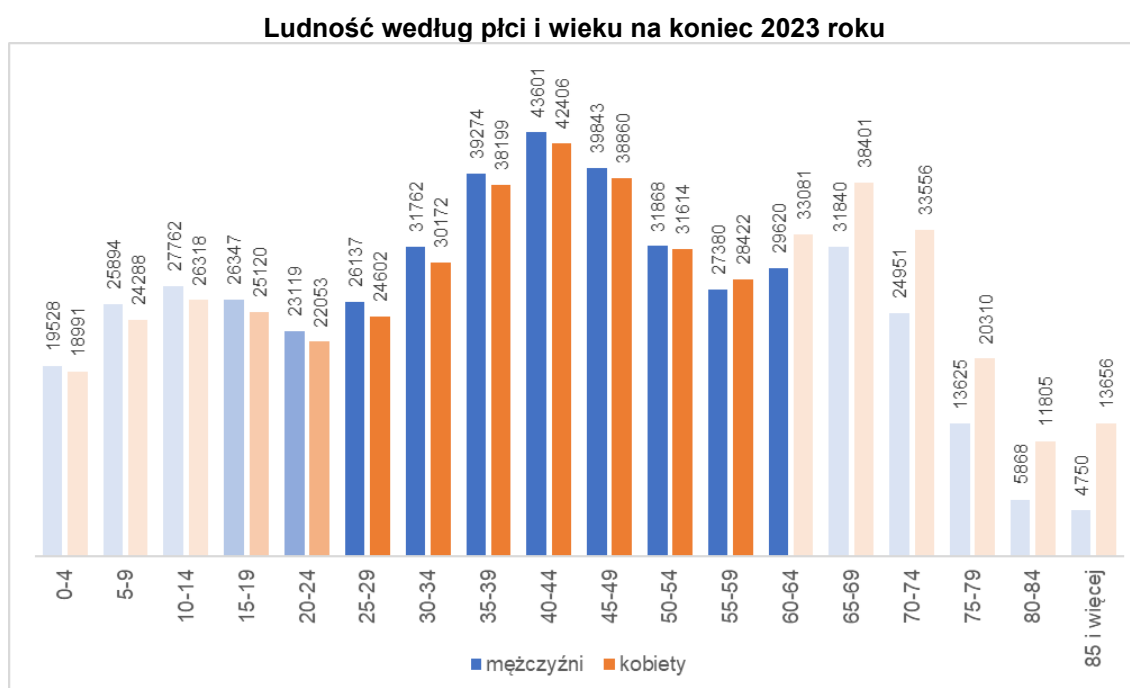
Deficyty pracowników

Trudna sytuacja gospodarcza powoduje, iż z jednej strony pracodawcy nie są skłonni do zatrudniania nowych pracowników, a z drugiej – pewne branże nadal cierpią na niedobór pracowników. Prognozuje się, że w 2025 roku brak pracowników najbardziej odczuwalny będzie wśród kierowców autobusów (w 14 powiatach). Duże deficyty prognozuje się w przypadku: nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących (odpowiednio w 13); nauczycieli szkół specjalnych i oddziałów integracyjnych (13); pracowników ds. rachunkowości i księgowości (13); pracowników służb mundurowych (13); elektryków, elektromechaników i elektromonterów (12); kierowców samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych (12); pielęgniarek i położnych (12); pracowników socjalnych (12); samodzielnych księgowych (12). W 11 powiatach niedobory

pracowników dotyczyć mogą: nauczycieli przedmiotów zawodowych; operatorów i mechaników sprzętu do robót ziemnych; pedagogów; psychologów i psychoterapeutów; spawaczy. Największe trudności w naborze pracowników prognozuje się w branży medyczno-opiekuńczej; edukacyjnej; budowlanej oraz produkcyjno-przetwórczej.⁶

Demografia

Na koniec 2023 roku w województwie lubuskim było 975.023 mieszkańców, z tego 51,5% stanowiły kobiety.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS.

W okresie roku liczba ludności spadła o 5,0 tysięcy osób (w tym o 2,5 tysiąca liczba mężczyzn i 2,5 tysiąca kobiet). Ludność w wieku przedprodukcyjnym zmniejszyła się o 3,1 tysiąca osób, zaś ludność w wieku produkcyjnym – o 6,1 tysięcy. Odnotowano wzrost ludności w wieku poprodukcyjnym o 4,1 tysięcy osób.⁷

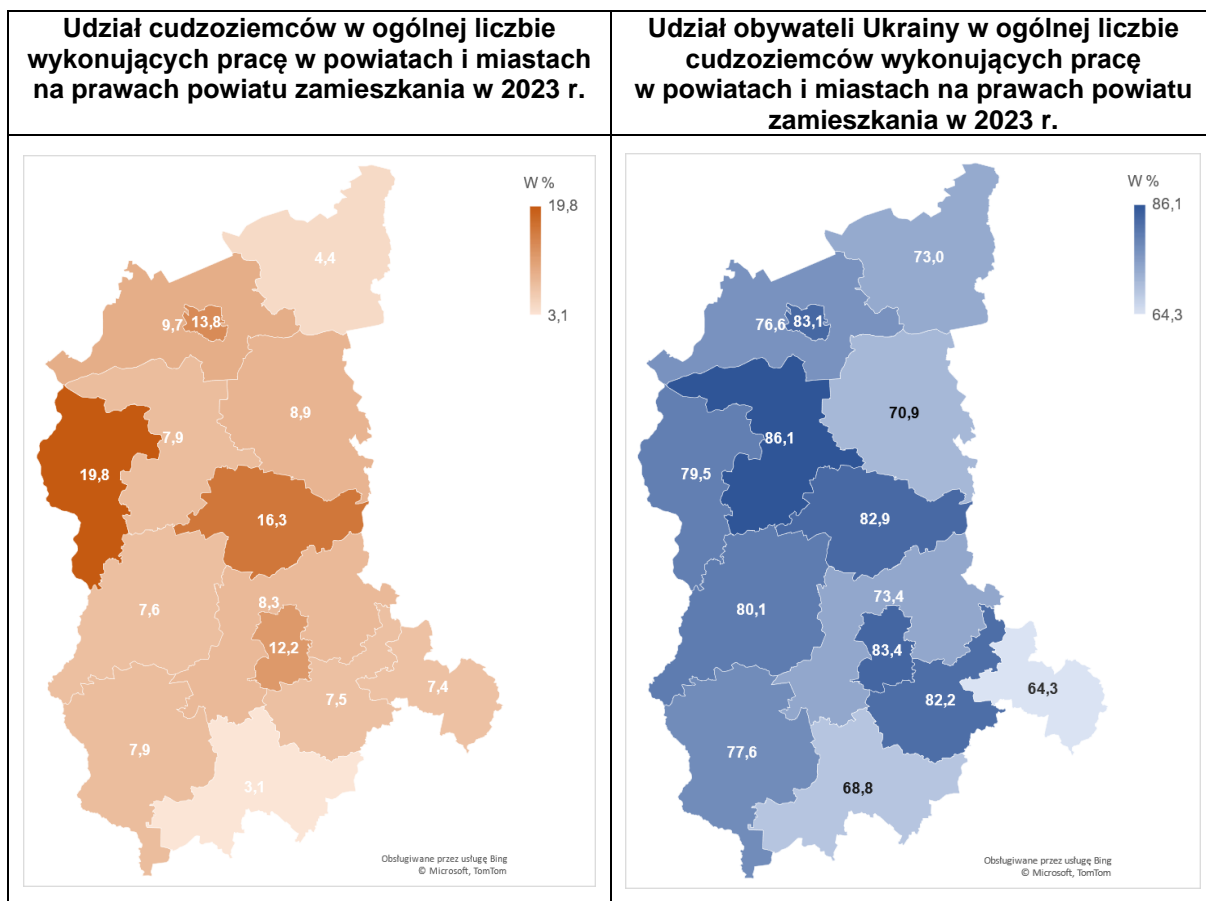
⁶ Wstępne wyniki badania Barometr zawodów na rok 2025. Dane niepublikowane.

⁷ Źródło: Województwo lubuskie w liczbach 2024. Wrzesień 2024. Urząd Statystyczny w Zielonej Górze. Link do strony: <https://zielonagora.stat.gov.pl/publikacje-i-foldery/foldery/województwo-lubuskie-w-liczbach-2024,1,15.html>.

Cudzoziemcy na lubuskim rynku pracy

Zgodnie z danymi Głównego Urzędu Statystycznego na koniec 2023 roku w województwie lubuskim pracowało 40.087 cudzoziemców, w tym 16.770 kobiet.⁸ Ich udział wśród ogółu pracujących różnicował się biorąc pod uwagę powiat. Najmniejszy udział odnotowano w powiecie żagańskim (3,1%), największy w powiecie słubickim (19,8%).

Wśród pracujących cudzoziemców dominują obywatele Ukrainy. Ich udział wśród pracujących cudzoziemców najniższy był w powiecie wschowskim (64,3%), największy zaś w powiecie sulęcińskim (86,1%).



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS.

Zgodnie ze wstępnymi danymi Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, pozyskanymi z Centralnego Systemu Analityczno-Raportującego (CeSAR) w zakresie legalizacji pracy cudzoziemców w 2024 roku, do końca września:

⁸ Badanie, zrealizowane przez Urząd Statystyczny w Bydgoszczy. Link do strony z wynikami: <https://stat.gov.pl/statystyki-eksperymentalne/kapital-ludzki/cudzoziemcy-wykonujacy-prace-w-polsce-w-2023-r-,15,13.html>.

a) powiatowe urzędy pracy województwa lubuskiego:

- przyjęły zgodnie ze specustawą powiadomienia zatrudnienia 21.621 obywateli Ukrainy;
- przyjęły 13.996 oświadczeń o powierzeniu pracy cudzoziemcom, w tym 5.621 dla obywateli Ukrainy;
- wydały 149 zezwoleń na pracę sezonową, w tym 82 dla obywateli Ukrainy;

b) Lubuski Urząd Wojewódzki wydał 6.056 zezwoleń na pracę, w tym 83 dla obywateli Ukrainy.

Jednocześnie na koniec września 2024 roku w rejestrach bezrobotnych znajdowało się 381 cudzoziemców, w tym 322 kobiety. Wśród nich 66 osób posiadało prawo do zasiłku, w tym 56 kobiet.

Podsumowanie

Odczuwana dekoniunktura nie przełożyła się wprost na radykalną zmianę na lubuskim rynku pracy. Skala bezrobocia w regionie utrzymała się na poziomie zbliżonym do ubiegłorocznego. Pracodawcy nadal borykają się z brakiem pracowników, zwłaszcza wykwalifikowanych. Sytuację komplikują procesy demograficzne, w tym przechodzenie na emeryturę kolejnych roczników wyżu z lat 50-tych, czy też swoiste ustabilizowanie się migracji zarobkowych. Powyższe powodować może dalsze zmniejszanie się elastyczności lubuskiego rynku pracy. Mniej osób będzie tracić pracę, ale jednocześnie pojawiać się będzie mniej ofert pracy, które jednocześnie będą bardziej wymagające.

Biorąc pod uwagę powyższe okoliczności zasadne jest dalsze wzmocnianie procesów dostosowawczych, w tym ukierunkowanych na poprawę miejsc pracy, połączoną ze wsparciem podnoszenia kwalifikacji i umiejętności lubuskich kadr (pracodawców, pracujących i poszukujących pracy). Zasadne jest również przygotowanie się na nieprzewidziane sytuacje – zarówno „punktowe” (np. niewypłacalność, czy też zwolnienia grupowe u pojedynczych pracodawców), jak również „systemowe” (dotyczące całych sekcji, czy też branż). Sytuacja nie jest jednoznaczna i wymagać będzie podejmowania elastycznych działań. Dużym atutem w tym procesie będzie

dobrze ugruntowane partnerstwo, pozwalające skutecznie i szybko wykorzystać posiadane skromne zasoby poszczególnych partnerów (efekt synergii).⁹

2. PRIORYTETY REGIONALNEJ POLITYKI ZATRUDNIENIA

Niejednoznaczny kierunek w jakim zmierzać będzie lubuska gospodarka w 2025 roku wskazuje na potrzebę podejmowania różnorodnych działań i elastycznego reagowania na pojawiające się szanse i zagrożenia. Kontynuowane będą przedsięwzięcia wspierające przedsiębiorczość w regionie. Będą to działania wielotorowe. Z jednej strony udzielana będzie pomoc rozpoczynającym działalność gospodarczą. Z drugiej strony, realizowane będą działania mające na celu rozwój potencjału gospodarczego mikro, małych i średnich przedsiębiorców.

Przykładowe zadanie wpisane do Planu:

Lubuski Fundusz Pożyczkowy udzielać będzie wsparcia dla osób zakładających działalność gospodarczą lub istniejących firm z sektora MMŚP poprzez zwrotne instrumenty finansowe. Dodatkowo inwestycje finansowe ze środków pożyczki przyczyniają się do tworzenia nowych miejsc pracy oraz wprowadzenia do ofert firm nowych produktów lub usług. [Zadanie 1.3.2]

Szeroko rozumiana promocja gospodarcza regionu wpłynie na wzrost potencjału eksportowego lubuskich firm, jak również wzrost zainteresowania potencjalnych inwestorów.

Przykładowe zadanie wpisane do Planu:

Departament Gospodarki i Rozwoju UMWL zajmować się będzie szeroko rozumianą promocją gospodarczą województwa lubuskiego. Promocja będzie prowadzona w ramach konkursów regionalnych i ogólnopolskich, organizowania spotkań ułatwiających budowanie relacji networkingowych lubuskich przedsiębiorców, w tym eksporterów oraz innowatorów (spotkania mentoringowe i festiwal innowacji). Planuje się organizację kolejnej edycji Giełdy Kooperacji (będącej następcą Kongresu Gospodarczego). W strukturze Departamentu funkcjonuje Centrum Obsługi

⁹ Więcej informacji na temat partnerskiego podejścia do podejmowanych działań można uzyskać w sprawozdaniach z realizacji lubuskich planów działań na rzecz zatrudnienia w latach 2011-2023.

Inwestorów i Eksporterów (COIE) – oficjalny partner PAIH, oferujący usługi informacyjne dla eksporterów zainteresowanych rynkami zagranicznymi oraz inwestorów szukających nowych lokalizacji do prowadzenia działalności gospodarczej w województwie lubuskim. [Zadanie 1.2.1]

Dofinansowanie nowych i istniejących firm, badania naukowe lub prace rozwojowe, wzmacnianie zdolności badawczych i innowacyjnych to znaczna część zaplanowanych na rok przyszły działań.

Przykładowe zadanie wpisane do Planu:

Departament Gospodarki i Rozwoju UMWL prowadzić będzie działania, polegające na udzielaniu informacji studentom uczelni z regionu o możliwościach dofinansowania z FE. Jednocześnie przyznawane będą małe dotacje dla uczelni publicznych z terenu województwa na dofinansowanie kosztów projektów, dotyczących badań rozwoju regionu oraz określenia czynników konkurencyjności rozwoju regionu ze szczególnym uwzględnieniem obszarów inteligentnych specjalizacji. Planuje się również udzielanie dotacji na realizację projektów innowacyjnych lub współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wsparcie to skierowane jest do kół naukowych lubuskich uczelni publicznych, które stanowią kuźnię kadr naukowych. [Zadanie 1.3.1].

Presja demograficzna (starzenie się społeczeństwa) w połączeniu z dynamizacją postępu technologicznego (robotyzacja i rozwój sztucznej inteligencji) wymuszają podejmowanie inicjatyw dla wsparcia lepszego dostosowania kwalifikacji kadr do zmieniających się potrzeb lubuskich przedsiębiorców. W 2025 roku w województwie lubuskim podejmowane będą różne inicjatywy, związane ze wspieraniem kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz promowaniem idei edukacji trwającej całe życie. Istotnym aspektem będzie skoordynowanie tych inicjatyw.

Przykładowe zadanie wpisane do Planu:

Projekt własny Wojewódzkiego Urzędu Pracy pt. „Umiejętności tworzą możliwości” zmierza do budowy systemu koordynacji działań w województwie lubuskim zorientowanych na wsparcie uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych. System koordynacji

działań oparty jest o powołany przez Zarząd Województwa Lubuskiego - Wojewódzki Zespół Koordynacji, w skład którego weszli przedstawiciele kluczowych podmiotów i instytucji, z obszaru oświaty, gospodarki i rynku pracy, zarządzania strategicznego, funduszy europejskich i dialogu społecznego. W ramach projektu realizowane są różnego rodzaju przedsięwzięcia, m.in. utworzenie i rozwój sieci doradztwa zawodowego, profesjonalizacja warsztatu doradców zawodowych, rozwój współpracy doradców zawodowych z pracodawcami, konferencje, warsztaty z obsługi systemów wsparcia (ZSK, KFS, BUR, Erasmus+), Festiwale Zawodów, Targi Edukacyjne, konkursy branżowe, seminaria dla przedsiębiorców, promocja zawodów z wykorzystaniem narzędzi interaktywnych typu gogle VR, realizacja badań społecznych, opracowanie i wdrożenie Lubuskiego Portalu Informacji Zawodowej. Partnerami projektu są Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze oraz Uniwersytet Zielonogórski [Zadanie 1.1.1]

Nowoczesna edukacja i odpowiedni system kształcenia stanowią podstawę rozwoju gospodarczego w szybko rozwijającym się świecie. Podstawą szkoły jest jej dobrze przygotowana kadra, kompetentni nauczyciele potrafiący wykorzystywać nowoczesne narzędzia w procesie dydaktycznym. Jest to szczególnie istotne w sytuacji pojawiających się deficytów wśród nauczycieli, zwłaszcza nauczycieli zawodu.

Przykładowe zadanie wpisane do Planu:

Lubuskie ośrodki doskonalenia nauczycieli (WOM oraz ODN) realizować będą szkolenia dla kadry nauczycielskiej. Planuje się opracowanie programów i materiałów metodycznych oraz przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli kształcenia zawodowego, podstaw przedsiębiorczości, biznesu i zarządzania, doradców zawodowych oraz nauczycieli realizujących treści w zakresie doradztwa zawodowego. Ze wsparcia skorzysta 140 nauczycieli. [Zadanie 1.1.5]

Młodzież opuszczająca mury szkoły powinna być wyposażona w kwalifikacje poszukiwane na rynku pracy, ale także w umiejętności kluczowe, kompetencje cyfrowe i społeczne. Kontynuowane będzie wsparcie kształcenia dualnego, stanowiącego połączenie nabywania wiedzy teoretycznej z jej praktycznym wykorzystaniem w miejscu pracy.

Przykładowe zadanie wpisane do Planu:

OHP będzie wspierał kształcenie dualne w postaci refundacji wynagrodzeń wypłacanych przez pracodawców młodocianym pracownikom zatrudnionym na podstawie umowy o pracę i składek na ubezpieczenie społeczne od refundowanych wynagrodzeń, w celu przygotowania zawodowego. Z tej formy skorzysta 1.400 pracodawców zatrudniających 1.900 młodocianych pracowników (w tym 350 uczestników OHP). [Zadanie 1.1.6]

Niezmiernie ważne, pod kątem rynku pracy, jest uczenie się przez całe życie, zmiana kwalifikacji bądź ich doskonalenie, nieustanne dostosowywanie się do dynamicznie zmieniającego się otoczenia, nadążanie za postępującą cyfryzacją i transformacją rynku pracy. To dzięki krótkim formom, takim jak szkolenia zawodowe, czy kursy kwalifikacyjne możliwe jest szybkie reagowanie na pojawiające lub zmieniające się potrzeby przedsiębiorstw.

Przykładowe zadanie wpisane do Planu:

Powiatowe Urzędy Pracy wraz z Wojewódzkim Urzędem Pracy prowadzą działania związane z udzielaniem wsparcia w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego. KFS jest przeznaczony na finansowanie kształcenia pracodawców i pracowników. Środki z KFS mogą być przyznane na: kursy i studia podyplomowe, egzaminy potwierdzające kwalifikacje lub uprawnienia zawodowe, badania lekarskie i psychologiczne wymagane do podjęcia kształcenia lub pracy zawodowej po ukończonym kształceniu, ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków w związku z podjętym kształceniem. Ze wsparcia skorzysta około 2 tysiące osób. [Zadanie 1.3.4]

Jednym z działań realizowanych przez Departament Europejskiego Funduszu Społecznego UMWL w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 będzie dostosowanie umiejętności, kompetencji i kwalifikacji wśród pracowników i pracodawców do nowości i innowacji, które pojawiają się w poszczególnych branżach oraz nastawienie pracowników i pracodawców na rozwój. Działania realizowane będą za pośrednictwem Bazy Usług Rozwojowych w ramach Podmiotowego Systemu Finansowania. W wybranym do realizacji projekcie „Lubuskie Bony Rozwojowe”

liderem jest Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa w Gorzowie Wlkp., partnerem merytorycznym jest Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. w Zielonej Górze. Wsparcie skierowane jest do MMŚP prowadzących działalność na obszarze województwa lubuskiego. Przedsiębiorcy mogą uzyskać dofinansowanie na kształcenie swoje i swoich pracowników w ramach usług rozwojowych, które dzielą się na doradcze i szkoleniowe w systemie bonowym. Projektem planuje się objąć łącznie 4,5 tysiąca osób. [Zadanie 1.3.4]

Istotne jest włączenie społeczno-zawodowe grup marginalizowanych, wzrost zdolności do zatrudnienia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem. Skuteczne działanie na rzecz osób będących w szczególnej sytuacji to wyzwanie (finansowe, organizacyjne i instytucjonalne), ale też ogromna szansa. Istotną w tym rolę pełnić będą programy pomocy stypendialnej.

Przykładowe zadanie wpisane do Planu:

Równy dostęp do kształcenia i szkolenia od wczesnej edukacji to zadanie wpisujące się w realizację Funduszy Europejskich dla Województwa Lubuskiego 2021-2027. W ramach tego zadania planuje się programy pomocy stypendialnej dla uczniów zdolnych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej w przypadku edukacji podstawowej i ponadpodstawowej oraz kształcenia zawodowego. Jednocześnie przyznawane będą bony dla absolwentów kierunków medycznych. [Zadanie 2.1.1].

Kluczowymi obszarami wsparcia będą działania na rzecz osób bezrobotnych (w tym długotrwale, osób młodych, kobiet, o niskich kwalifikacjach i kompetencjach), klientów CIS i KIS, MOPS. Szczególnie ważna w kontekście włączenia społeczno-zawodowego jest aktywizacja osób niepełnosprawnych.

Przykładowe zadanie wpisane do Planu:

Podejmowane będą działania na rzecz wzmocnienia aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych oraz utrzymania miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych. Zadanie to realizować będzie PFRON poprzez propozycje przedsięwzięć adresowanych do pracodawców, osób niepełnosprawnych, organizacji

pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych oraz JST. Środki finansowe PFRON w 2025 roku zostaną przeznaczone m.in. na: dofinansowanie do wynagrodzeń zatrudnionych osób niepełnosprawnych; refundacje; zwrot kosztów wyposażenia stanowiska pracy osoby niepełnosprawnej; podjęcie przez osobę niepełnosprawną działalności gospodarczej, rolniczej albo na wniesienie wkładu do spółdzielni socjalnej; funkcjonowanie warsztatów terapii zajęciowej (WTZ); pomoc finansową adresowaną do osób fizycznych (obejmującą np. zakup sprzętu, czy protez, utrzymanie aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej, uzyskanie wykształcenia na poziomie wyższym, refundację kosztów związanych z wentylacją domową, szkoleń zawodowych). Fundusz przewiduje również pomoc finansową związaną z usuwaniem skutków powodzi. Ze wsparcia skorzysta ponad 27,6 tysięcy osób. [Zadanie 2.2.8].

Pracownicy z zagranicy są szansą dla pracodawców, dla których barierą w prowadzeniu działalności gospodarczej jest brak wykwalifikowanej kadry. Jednakże zwiększony napływ cudzoziemców wymaga podejmowania zdecydowanych działań na rzecz ich integracji. Stąd istotne jest podejmowanie inicjatyw mających na celu ich aktywizację zawodową, społeczną, zajęcia kulturalne, naukę języka polskiego, wsparcie prawne, czy też psychologiczne.

Przykładowe zadanie wpisane do Planu:

Departament Europejskiego Funduszu Społecznego UMWL w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 m.in. wdraża działania związane z Integracją obywateli państw trzecich poprzez różne usługi wsparcia dla obywateli państw trzecich i ich otoczenia w procesie integracji na rynku pracy oraz w lepszym funkcjonowaniu w społeczności lokalnej. W powyższe wpisuje się projekt własny WUP, który zakłada udzielanie wsparcia obywatelom państw trzecich, w tym migrantom (w szczególności osobom, które po agresji Federacji Rosyjskiej na Ukrainę zostały objęte ochroną czasową). Odbywać się to będzie m.in. poprzez aktywizację zawodową, naukę języka polskiego, działania integracyjne (w tym w zakresie wartości i kultury polskiej), wsparcie prawne oraz psychologiczne, pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów cudzoziemców itp. W ramach projektu utworzono Centrum Integracji Cudzoziemców w Zielonej Górze. Ponadto w ramach Funduszu Azylu,

Migracji i Integracji planowane jest utworzenie w 2025 roku CIC w Gorzowie Wlkp. Docelowo planuje się objąć wsparciem przynajmniej 2,6 tysięcy osób. [Zadanie 2.2.11]

Realizowane będą inicjatywy zmierzające do zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich poprzez wsparcie lokalnych inicjatyw na rzecz kształcenia osób dorosłych m.in. poprzez tworzenie lokalnych punktów wsparcia kształcenia osób dorosłych, w tym służących aktywizacji osób starszych, o niskich kwalifikacjach czy osób z niepełnosprawnościami.

Ponadto w 2025 roku podejmowane będą działania wzmacniające współpracę transgraniczną i międzyregionalną, kontynuowany będzie rozwój sieci EURES, stale wzmacniany będzie dialog i współpraca przedstawicieli różnych środowisk w ramach branżowych partnerstw lokalnych.

Szczegółowy opis zadań realizowanych w ramach poszczególnych priorytetów przedstawia załącznik nr 1.

Do priorytetowych grup bezrobotnych i innych osób wymagających wsparcia samorząd województwa lubuskiego zalicza przede wszystkim: długotrwale bezrobotnych, osoby bez kwalifikacji, osoby bez doświadczenia zawodowego, kobiety, osoby powyżej 50 roku życia, młodzież do 30 roku życia, cudzoziemców oraz niepełnosprawnych. Samorząd województwa będzie preferował programy (projekty) wpisujące się w realizację niniejszego Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia.

3. PARTNERSTWO I KOORDYNACJA

Ważnym elementem Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2025 jest przyjęcie zasady partnerstwa w procesie jego konstrukcji, przygotowania, a następnie realizacji konkretnych zadań. W myśl art. 3 ust. 4 ustawy o promocji projekt LPD/Z podlega zaopiniowaniu przez powiaty wchodzące w skład województwa oraz wojewódzką radę dialogu społecznego, o której mowa w ustawie z 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz.U. z 2018 r., poz. 2232, ze zm.). Równocześnie zgodnie z art. 21 ustawy o promocji, polityka rynku pracy realizowana przez władze publiczne opiera się na dialogu

i współpracy z partnerami społecznymi, w szczególności w ramach działalności rad rynku pracy, partnerstwa lokalnego oraz uzupełniania i rozszerzania oferty usług publicznych służb zatrudnienia przez partnerów społecznych i agencje zatrudnienia.

Istotnym zagadnieniem jest zapewnienie jasnego podziału ról w realizacji LPD/Z między stronami, które uczestniczyły w jego opracowaniu. Realizację Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2025 koordynuje Zarząd Województwa Lubuskiego. Natomiast w załączniku nr 2 wykazano podmioty uczestniczące w realizacji poszczególnych zadań oraz obowiązanych do sprawozdań o postępie prac. Podmioty sprawozdawcze są jednocześnie koordynatorami realizacji zadań, w które zaangażowana jest większa liczba wykonawców, bez naruszenia zakresu i trybu działalności określonego w odrębnych przepisach.

4. MONITOROWANIE WYKONYWANIA ZADAŃ

Zgodnie z art. 8 ust. 9 ustawy o promocji Sejmik Województwa Lubuskiego co najmniej raz w roku dokonuje oceny sytuacji na rynku pracy i realizacji zadań w zakresie polityki rynku pracy.

Monitoring realizacji zadań w ramach Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2025 będzie prowadzony zgodnie z zaleceniami i/lub wytycznymi Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Wstępnie zakłada się, iż podmiot sprawozdawczy złoży do Wojewódzkiego Urzędu Pracy roczne sprawozdanie z realizacji zadania do 28 lutego 2026 roku. Następnie Wojewódzki Urząd Pracy prześle Zarządowi Województwa Lubuskiego zbiorczą informację do 30 kwietnia 2026 roku. Po czym Zarząd Województwa Lubuskiego przedstawi Sejmikowi Województwa Lubuskiego roczną informację z realizacji LPD/Z w terminie możliwie dogodnym, nie później jednak niż do 30 czerwca 2026 roku.

Planowane zasady i tryb monitoringu Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2025 nie zastępują zasad i trybu monitoringu przewidzianego w przepisach prawa, w tym dotyczących wdrażania programów, współfinansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Sprawozdania z realizacji poprzednich lubuskich planów działań na rzecz zatrudnienia są uwzględniane przy przygotowaniu kolejnych planów działań.

Zadania realizowane w ramach Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2025

Większość zadań wymienionych w niniejszym załączniku wpisuje się w realizację kilku celów operacyjnych. Ze względu na przejrzystość dokumentu oraz mając na uwadze sprawozdawczość z realizowanych działań, zadania przypisano do celu operacyjnego kierując się wiodącą rolą podejmowanych w jego ramach przedsięwzięć.

PRIORYTET 1. INTELIGENTNA, ZIELONA GOSPODARKA REGIONALNA

Cel operacyjny 1.1: Wysoka jakość kształcenia oraz jego powiązanie z regionalnym rynkiem pracy (Cel operacyjny 1.3 SRWL 2030)

Zadanie 1.1.1 Rozwój kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie

Opis zadania:

projekt własny pt. „Umiejętności tworzą możliwości” realizowany jest od 2023 roku przez Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, inwestycji A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”. Partnerami projektu są Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze oraz Uniwersytet Zielonogórski. Celem głównym projektu jest budowa systemu koordynacji działań w województwie lubuskim zorientowanych na wsparcie uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych.

Główne zadania przewidziane do realizacji:

- I. Funkcjonowanie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji.
- II. Realizacja działań na rzecz wspierania polityki edukacyjnej województwa:
 - a) rozwój kadr dla gospodarki regionu i uczenia się przez całe życie,
 - b) koordynacja działań w zakresie doradztwa zawodowego,
 - c) promocja kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie
- III. Funkcjonowanie Biura Koordynacji obsługującego WZK i zadania projektowe.

System koordynacji działań oparty jest o powołany przez Zarząd Województwa Lubuskiego - Wojewódzki Zespół Koordynacji, w skład którego weszli przedstawiciele kluczowych, na rzecz rozwijania umiejętności w województwie lubuskim, podmiotów i instytucji, o których mowa w KPO, tj. oświata, gospodarka i rynek pracy, zarządzanie strategiczne, fundusze europejskie i dialog społeczny. Celem WZK jest:

- a) pełnienie funkcji opiniotwórczo – doradczej dla Zarządu Województwa Lubuskiego, w szczególności wydawanie rekomendacji dotyczących istotnych dla województwa rozwiązań i przedsięwzięć realizowanych w obszarze polityki uczenia się przez całe życie,
- b) wpieranie wdrażania, koordynacji i monitorowania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 w województwie lubuskim,
- c) skoordynowanie działań różnych podmiotów działających na rzecz rozwijania umiejętności w województwie.

Realizacja działań na rzecz wspierania polityki edukacyjnej województwa obejmuje:

- 1) realizację działań w obszarze doradztwa zawodowego w regionie, tj.:
 - a) utworzenie i rozwój sieci doradztwa zawodowego,
 - b) profesjonalizacja warsztatu doradców zawodowych,
 - c) rozwój współpracy doradców zawodowych z pracodawcami,
 - d) upowszechnianie skutecznych rozwiązań rozwoju doradztwa zawodowego oraz popularyzacji uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych,
 - e) międzysektorowa współpraca instytucjonalna w celu monitorowania i rozwoju doradztwa zawodowego,
- 2) organizację wydarzeń promujących uczenie się przez całe życie, typu:
 - a) konferencje,
 - b) warsztaty z obsługi systemów wsparcia, tj. Zintegrowany System Kwalifikacji, Krajowy Fundusz Szkoleniowy, Baza Usług Rozwojowych, Erasmus+, itp.
 - c) Festiwale Zawodów,
 - d) Targi Edukacyjne,
 - e) konkursy branżowe wspierane przez pracodawców i podmioty gospodarcze,
 - f) seminaria dla przedsiębiorców,
- 3) promocję zawodów z wykorzystaniem narzędzi interaktywnych typu gogle VR, publikację i rozpowszechnianie przewodników po zawodach,
- 4) prowadzenie kampanii informacyjnych dla pracodawców oraz kampanii społecznych promujących kształcenie zawodowe i uczenie się osób dorosłych,

5) prowadzenie działań informacyjnych i promocyjnych poprzez media tradycyjne i nowoczesne formy komunikacji,

6) organizację wydarzeń promujących ideę uczenia się przez całe życie w małych społecznościach lokalnych oraz misje edukacyjne prowadzone przez lokalne organizacje,

7) realizację badań społecznych:

- Diagnoza zastanej sytuacji dot. kształcenia zawodowego, wyższego i szeroko rozumianego lifelong learning w wymiarze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym oraz uczenia się dorosłych i ulokowanie jej w kontekście rynku pracy,

- Diagnoza sieci współpracy i doświadczeń dotyczących lokalnych i regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie w wymiarze formalnym, pozaformalnym i nieformalnym, w tym uczenia się dorosłych,

- Doświadczenia, potrzeby i oczekiwania mieszkańców województwa lubuskiego dot. kształcenia zawodowego, wyższego i szeroko rozumianego LLL, w tym kształcenia dorosłych w wymiarze formalnym, pozaformalnym i nieformalnym,

- Diagnoza stopnia dostosowania kształcenia zawodowego, wyższego i szeroko rozumianego LLL w wymiarze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym oraz uczenia się dorosłych do potrzeb pracodawców,

- Scenariusze rozwoju kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego i LLL, w tym kształcenia dorosłych w wymiarze formalnym, pozaformalnym i nieformalnym w trzech obszarach badawczych: innowacyjności sieci powiązań, dostosowania działań do zróżnicowanych potrzeb oraz rozwoju szkolnictwa zawodowego na każdym poziomie w kontekście systemu monitoringu i koordynacji działań w tym obszarze,

- realizację badań ad-hoc,

8) opracowanie i wdrożenie Lubuskiego Portalu Informacji Zawodowej będącego wirtualnym narzędziem do przeszukiwania oferty edukacyjnej, zawodowej i związanych z nimi wydarzeń w woj. lubuskim łączącym sfery: edukacyjną, zawodową i biznesową województwa lubuskiego,

9) promocja STEM (nauczania przez doświadczenie i praktyczne wykorzystywanie wiedzy) realizowana m.in. poprzez opracowane i zrealizowane 4 wydarzenia (Lubuska Noc Naukowa, Lubuska Noc Kosmiczna, Lubuska Misja na Marsa, Lubuska Noc Zawodowców),

10) publikacja poradnika multimedialnego „Zawodowiec w szkole” jako narzędzia wsparcia pedagogicznego nauczycieli,

11) opracowanie Lubuskiego Wirtualnego Miasteczka Zawodów.

Okres realizacji projektu: 01.01.2023 r. – 30.06.2026 r.

Zakładane efekty:

Projekt przyczyni się do wzmocnienia dopasowania kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zmian społecznych zachodzących w regionie oraz upowszechniania uczenia się przez całe życie w województwie lubuskim. Przyjęte wskaźniki obejmują:

- powołanie i funkcjonowanie w województwie lubuskim WZK (1 szt.) koordynującego politykę w zakresie uczenia się przez całe życie,
- opracowanie Zoperacjonalizowanego Programu Wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 na poziomie województwa (1 szt.),
- liczbę posiedzeń WZK w okresie realizacji projektu (14 szt.),
- liczbę opracowanych raportów, analiz, sprawozdań (5 szt.)

Funkcjonowanie w województwie lubuskim WZK pozwoli na zbudowanie trwałego systemu koordynacji działań, zorientowanych na wsparcie uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych, jeszcze lepsze dopasowanie kształcenia do rynku pracy oraz upowszechnianie uczenia się przez całe życie.

Finansowanie:

całkowita wartość projektu: 21.281,0 tys. zł netto (w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, w tym 7.069,7 tys. zł w 2025 roku).

Zadanie 1.1.2 Plan działań w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego na lata 2022-2025

Opis zadania:

kontynuowana będzie realizacja opracowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej „Planu działań w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego na lata 2022-2025”. Plan działań uwzględnia wyzwania stojące przed kształceniem zawodowym wynikające z przemian gospodarczych, rozwoju nowych technologii i postępującej cyfryzacji. Będzie to kontynuacja reformy kształcenia zawodowego,

która rozpoczęła się w 2019 roku. W 2025 roku Lubuski Kurator Oświaty będzie dalej promował i inicjował oraz współpracował w zakresie następujących działań resortu:

- wzmocnienia współpracy z przedstawicielami pracodawców w dalszym rozwoju kształcenia zawodowego w poszczególnych branżach,
- bieżącego dostosowywania oferty i treści kształcenia zawodowego, we współpracy z pracodawcami, wynikającego ze zmian technologicznych i wyzwań związanych z cyfryzacją,
- zwiększania dostępu do nowych zawodów dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności,
- poszerzenia oferty kwalifikacji rynkowych,
- utworzenia branżowych centrów umiejętności – ośrodków kształcenia, szkolenia i egzaminowania w poszczególnych branżach (w 2023 roku utworzono dwa BCU w Zielonej Górze, tj. w CKZiU nr 1 Budowlanka i w CKZiU nr 2 Elektronik, w 2024 roku utworzono BCU w CKZiU Elektryk w Nowej Soli, a w 2025 roku powstaną kolejne),
- przygotowania kolejnych materiałów multimedialnych do kształcenia zawodowego wykorzystujących nowe technologie,
- zwiększenia wykorzystania nowych technologii podczas egzaminów zawodowych,
- przyjęcia dodatkowych rozwiązań dotyczących możliwości elastycznego zatrudniania w szkołach specjalistów z rynku,
- zwiększenia dostępu do szkoleń branżowych realizowanych u pracodawców dla nauczycieli zawodu,
- promowania najlepszych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz ich włączenia w działania upowszechniające innowacje w kształceniu zawodowym,
- uruchomienia portalu internetowego prezentującego dostępne zawody oraz ułatwiającego współpracę szkół z pracodawcami,
- organizacji kolejnej edycji europejskiego konkursu umiejętności – Euroskills,
- zwiększenia udziału samorządów województw w działaniach służących rozwojowi kształcenia zawodowego i wdrażaniu Zintegrowanej Strategii Umiejętności na poziomie regionalnym (przedstawiciele KO aktywnie uczestniczą w pracach Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji wdrażania ZSU 2030 w Województwie Lubuskim).

Zakładane efekty:

podjęte działania przyczynią się do dalszego rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie lubuskim. Szkoły umocnią obecnie bardzo dobrą współpracę z pracodawcami, szczególnie w zakresie zmian technologicznych i wyzwań związanych z cyfryzacją. Na bazie istniejących centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego otworzy się możliwość tworzenia branżowych centrów umiejętności. Promocja szkół, zawodów i nauczycieli zawodu przyczyni się zwiększenia naboru uczniów do szkół branżowych, techników i szkół policealnych oraz zwiększenia zainteresowania kursami kwalifikacji zawodowych (KKZ). Nowe rozwiązania dotyczące możliwości elastycznego zatrudniania w szkołach specjalistów z rynku zniwelują powstającą lukę w brakach nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu. We współpracy z samorządem województwa lubuskiego będzie wdrażana ZSU 2030.

Finansowanie:
budżet LKO.

Zadanie 1.1.3 Publikowanie informacji na stronie internetowej LKO

Opis zadania:

Kontynuowane będzie publikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. informatora „Informator.ko-gorzow.edu.pl – wykaz szkół ponadpodstawowych województwa lubuskiego” z podstawowymi danymi o planowanym naborze do wszystkich szkół ponadpodstawowych, w tym branżowych (zawody, limity miejsc, sposób aplikowania, adresy, telefony, strony internetowe, opisy szkół i zawodów itp.). Na stronie Kuratorium w zakładce „Kształcenie zawodowe” zamieszczane będą informacje związane z kształceniem branżowym oraz koordynacją LKO w województwie kształcenia uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami, w tym w zakresie organizacji turnusów teoretycznych przedmiotów zawodowych. Publikowane będą także dobre praktyki szkolnictwa branżowego oraz przykłady różnorodnej współpracy szkół, organów prowadzących i Kuratorium z pracodawcami.

Publikowane będą sukcesywnie informacje o programach Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji przez regionalny Punkt Informacyjny Erasmus+ przy LKO.

Zakładane efekty:

Informator ułatwi dokonywanie przez uczniów i ich rodziców właściwych wyborów dotyczących dalszej edukacji, w tym kształcenia branżowego. Młodociani pracownicy, szkoły i pracodawcy będą mieli zapewnioną pełną wiedzę w zakresie organizacji turnusów dokształcania teoretycznego w województwie. Upowszechnione zostaną dobre praktyki w szkolnictwie branżowym, w tym w zakresie współpracy szkół z pracodawcami, co wpłynie inspirująco na pozostałe szkoły. Szkoły zwiększą swój udział w programach Erasmus+. Większa liczba uczniów uczestniczyć będzie w projektach, co korzystnie wpłynie na poszerzenie ich kompetencji zawodowych.

Finansowanie:
budżet LKO.

Zadanie 1.1.4 Kształtowanie umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie nauczania oraz wspieranie nauki języków obcych

Opis zadania:

DS UMWL – działania podejmowane przez:

I. ODN:

W ramach szerszego podejścia do kształtowania umiejętności wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania planowane są różne formy wsparcia nauczycieli. Będą one uwzględniać opracowanie programów, materiałów i organizację szkoleń dla nauczycieli z zakresu:

1. Nowe technologie w pracy nauczycieli (w tym także nauczycieli kształcenia zawodowego) i edukacji uczniów (ok. 30 godz.).
2. Nauki języków obcych, w tym nauki języków dzieci ze specjalnymi potrzebami oraz nauki własnej języków obcych (ok. 100 godz.)¹⁰.
3. Nowe technologie w nauczaniu języków obcych (w tym nauki języków dzieci ze specjalnymi potrzebami) oraz nauki własnej języków obcych z wykorzystaniem technologii informacyjnych (ok. 20 godz.)¹¹.

II. WOM:

W ramach zadania planowane są działania mające na celu kształtowanie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii w procesie nauczania. Główne obszary to integracja narzędzi sztucznej inteligencji, gamifikacja

¹⁰ Zadanie powiązane z zadaniem 2.1.2.

i programowanie, bezpieczeństwo cyfrowe, tworzenie zasobów multimedialnych, oraz efektywne wykorzystanie platform edukacyjnych. Planuje się podjęcie następujących działań i przypisanych szkoleń/kursów:

1. Integracja sztucznej inteligencji w nauczaniu:

- „Nowoczesne nauczanie z AI” (przedmioty ścisłe, humanistyczne, artystyczne i pozostałe razem łącznie 12h) będą wspierać nauczycieli w tworzeniu interaktywnych lekcji dostosowanych do różnych przedmiotów, od ścisłych po artystyczne.
- Kurs „Wykorzystanie czatów AI” (4h) wprowadza w użycie chatbotów edukacyjnych;
- „Tworzenie quizów i gier z AI” (8h) rozwija umiejętności projektowania dynamicznych gier edukacyjnych;
- szkolenie pt. „Zastosowanie AI w nauczaniu zindywidualizowanym” rozwija kompetencje oceniania i analizy postępów uczniów.

2. W ramach zagadnień z gamifikacji i programowania:

- „Gamifikacja w Scratch” (4h) oraz „Podstawy Pythona i grywalizacji” (4h) nauczyciele uczą się integrować elementy grywalizacji i podstaw programowania, co ułatwia angażowanie uczniów w proces nauki.

3. W ramach szkoleń z bezpieczeństwa i ochrony danych:

- „Bezpieczeństwo w sieci” (4h) omawia standardy ochrony danych w edukacji, zwłaszcza w kontekście pracy z uczniami, co zapewnia bezpieczne korzystanie z technologii w szkołach;
- „Internetowa dżungla” rozwija umiejętności nauczania krytycznej analizy treści i bezpieczeństwa cyfrowego.

4. Kreatywne zasoby multimedialne:

- „Tworzenie zasobów z AI w Canva” (8h) i „Bajkowe opowieści z AI” (4h) to kursy wspierające nauczycieli w tworzeniu interaktywnych zasobów edukacyjnych, co pozwala uatrakcyjnić materiały dydaktyczne;
- „Pamięć na medal” pomaga stosować efektywne techniki zapamiętywania.

5. Platformy edukacyjne i technologie wspomagające:

- szkolenie z obsługi „Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej” (4h) i „Technik zapamiętywania i wizualizacji” (8h) pomoże nauczycielom skuteczniej korzystać z narzędzi edukacyjnych i technologii wspierających proces nauczania;
- „ChatGPT w klasie” wprowadza nowe narzędzia dydaktyczne.

6. Aspekty prawne i odpowiedzialność nauczycieli – szkolenie „Odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna nauczycieli” dotyczyć będzie przepisów z odpowiedzialności zawodowej i standardów postępowania.

Zakładane efekty:

Efektem udziału w szkoleniach będzie podniesienie jakości nauczania i wychowania poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii do tworzenia atrakcyjnych i angażujących materiałów dydaktycznych, dostosowania procesu nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów oraz do rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

I. ODN:

1. w ramach 9 szkoleń dotyczących stosowania nowych technologii w pracy nauczyciela - 80 nauczycieli, w tym także nauczycieli kształcenia zawodowego i dyrektorów, podniesie swoje kompetencje z zakresu stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych.

2. w ramach 12 szkoleń dotyczących nauka języków obcych - 50 nauczycieli i dyrektorów podniesie swoje kompetencje z zakresu nauki języków obcych w tym nauki języków dzieci ze specjalnymi potrzebami oraz nauki własnej języków obcych.

3. w ramach 3 szkoleń dotyczących nowych technologii w nauczaniu języków obcych - 60 nauczycieli i dyrektorów podniesie swoje kompetencje z zakresu nauki języków obcych, w tym nauki języków dzieci ze specjalnymi potrzebami oraz nauki własnej języków obcych z wykorzystaniem technologii informacyjnych.

II. WOM

w warsztatach, szkoleniach online, szkoleniach rad pedagogicznych i warsztatach w szkole zakładany jest udział ok. 185 nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych województwa lubuskiego:

1. w szkoleniach dotyczących integracji sztucznej inteligencji w nauczaniu weźmie udział ok. 80 uczestników.

2. w ramach zagadnień dotyczących gamifikacji i programowania weźmie udział ok. 30 uczestników.

3. w ramach szkoleń z bezpieczeństwa i ochrony danych weźmie udział ok. 15 uczestników.

4. w kursach z kreowania zasobów multimedialnych weźmie udział ok. 30 uczestników.

5. w ramach Platformy edukacyjnej i technologii wspomagających weźmie udział ok. 30 uczestników.

6. w szkoleniu dotyczącym aspektów prawnych i odpowiedzialności nauczycieli weźmie udział ok. 100 uczestników.

Dzięki ww. formom szkoleniowym nauczyciele zyskają narzędzia do zwiększenia jakości nauczania oraz lepszego przygotowania uczniów do wyzwań nowoczesnego rynku pracy. Nastąpi m.in.: zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie nowoczesnych technologii i AI, co pozwoli na bardziej angażujące i efektywne prowadzenie lekcji; zwiększenie umiejętności nauczycieli w stosowaniu gamifikacji, programowania oraz narzędzi multimedialnych w nauczaniu, co przyczyni się do lepszego przygotowania uczniów do nowoczesnego rynku pracy; poprawa bezpieczeństwa danych w placówkach edukacyjnych.

Finansowanie:

I. ODN:

zadania realizowane z wpłat nauczycieli (uczestników kursów/szkoleń), w ramach środków własnych oraz bezkosztowo.

II. WOM:

zadania realizowane z wpłat nauczycieli (uczestników kursów/szkoleń), w ramach środków własnych oraz bezkosztowo.

Zadanie 1.1.5 Wsparcie nauczycieli kształcenia zawodowego

Opis zadania:

DS UMWL – działania podejmowane przez:

I. WOM

1. Opracowanie programów i materiałów metodycznych oraz przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli kształcenia zawodowego, podstaw przedsiębiorczości, biznesu i zarządzania, doradców zawodowych oraz nauczycieli realizujących treści w zakresie doradztwa zawodowego:

- warsztaty metodyczne:

- Biznes i zarządzanie – kompetencje przyszłości w nowoczesnym kształceniu uczniów (4h);

- Nowoczesne kształcenie zawodowe z zastosowaniem Chatu GPT oraz umiejętności cyfrowych (4h);
 - Zawód pod lupą (4h);
 - Edukacja ekonomiczna dzieci i młodzieży – pomysły na lekcje z praktycznym podejściem (4h);
 - Gry i zabawy w doradztwie zawodowym w szkole podstawowej (4h);
 - Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na zajęciach z doradztwa zawodowego (4h);
 - webinar: Kreatywny nauczyciel – kompetentny uczeń na rynku pracy (2h);
2. Wspieranie nauczycieli w przygotowaniu scenariuszy lekcji oraz materiałów metodycznych (z teoretycznych przedmiotów zawodowych w zakresie wybranych branż wg potrzeb, przedmiotu biznes i zarządzanie oraz doradztwa zawodowego).
 3. Upowszechnianie informacji na temat kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego (m.in. ZSK, nowoczesnych technologii w edukacji, branżowych szkoleń, konferencji, seminariów).
 4. Kontynuacja współpracy z WZK.
 5. Kontynuacja współpracy z WUP w Zielonej Górze, w ramach podpisanej współpracy o partnerstwie na rzecz poradnictwa zawodowego.
 6. Kontynuacja współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych w ramach podpisanej współpracy o ZSK.
 7. Kontynuacja współpracy z Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Gorzowie Wlkp. – promowanie doradztwa zawodowego.
 8. Prowadzenie tematycznych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli kształcenia zawodowego i doradców zawodowych.
 9. Uczestnictwo w tematycznych sieciach współpracy i wymiany doświadczeń (samokształcenia) – w ramach projektu pn.: „Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie”: „Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych” oraz „Doradztwo zawodowe, planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności”.
 10. Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji metodycznej dla nauczycieli kształcenia zawodowego, doradztwa zawodowego, podstaw przedsiębiorczości oraz przedmiotu biznes i zarządzanie z północnej części województwa lubuskiego dotyczącej m.in. zmian w szkolnictwie branżowym, doradztwie zawodowym,

pogłębienia wiedzy o ZSK oraz wykorzystania nowych technologii w kształceniu branżowym i doradztwie zawodowym.

11. Upowszechnianie informacji na temat kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego, oczekiwań i potrzeb rynku pracy m.in. za pośrednictwem mediów społecznościowych, serwisu doradcy metodycznego oraz strony internetowej Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego.

II. ODN:

przygotowane zostaną:

1. materiały do szkolenia nauczycieli kształcenia zawodowego wchodzących do zawodu w zakresie metodyki, pedagogiki i organizacji kształcenia.
2. spotkania dyrektorów placówek szkolnictwa branżowego w ramach współpracy i samokształcenia.
3. materiały oraz organizacja cyklu 3 szkoleń dla nauczycieli, w tym także dla nauczycieli kształcenia zawodowego, z zakresu kształtowania umiejętności uczenia się u uczniów.
4. materiały oraz organizacja szkolenia dla nauczycieli, w tym także dla nauczycieli kształcenia zawodowego, z zakresu stosowania metody interdyscyplinarnych projektów.

Zakładane efekty:

I. WOM:

W wyniku podjętych działań nastąpi podwyższenie jakości kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego poprzez podnoszenie kompetencji metodycznych nauczycieli, ich wiedzy oraz umiejętności wykorzystania nowoczesnych narzędzi w realizacji procesu dydaktycznego. Zakłada się udział około 100 nauczycieli i dyrektorów szkół województwa lubuskiego.

II. ODN:

1. w ramach indywidualnego wsparcia nauczycieli rozpoczynających pracę jako nauczyciel zawodu - 3 nauczycieli Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie i 9 nauczycieli Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Żarach podniesie swoje kompetencje w zakresie metodyki, pedagogiki i organizacji kształcenia – przewiduje się 20 godzin zajęć.
2. w ramach 4 spotkań zorganizowanej sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół zawodowych - 10 dyrektorów placówek szkolnictwa branżowego

dokona wymiany doświadczeń, propozycji rozwiązań przydatnych w zarządzaniu placówkami szkolnictwa branżowego.

3. w ramach cyklu szkoleń obejmujących 12 godzin „Nauczmy Uczniów Uczenia Się - III część” - 10 nauczycieli, w tym także nauczycieli kształcenia zawodowego, podniesie swoje kompetencje z zakresu kształtowania umiejętności uczenia się u uczniów.

4. w ramach szkolenia obejmującego 5 godzin „Metoda interdyscyplinarnych projektów sposobem na realizację podstawy programowej i rozwój ucznia” - 8 nauczycieli, w tym także nauczycieli kształcenia zawodowego, podniesie swoje kompetencje z zakresu stosowania metody interdyscyplinarnych projektów.

Finansowanie:

I. 1.-11. ze środków własnych oraz wpłat nauczycieli.

II. 1 CKZiU w Sulechowie – 3,53 tys. zł; CKZiU w Żarach – 3,53 tys. zł. 2. i 3. Bezkosztowo.

Zadanie 1.1.6 Przygotowanie zawodowe i kształcenie młodzieży realizowane przez OHP

Opis zadania:

1. Przygotowanie uczestników OHP do zdobycia wykształcenia i kwalifikacji zawodowych poprzez przyuczenie do wykonywania określonej pracy w działających przy jednostkach OHP szkołach podstawowych oraz branżowych szkołach I stopnia.

2. Refundacja wynagrodzeń wypłacanych przez pracodawców młodocianym pracownikom zatrudnionym na podstawie umowy o pracę i składek na ubezpieczenie społeczne od refundowanych wynagrodzeń, w celu przygotowania zawodowego.

Zakładane efekty:

1. W zakresie przygotowania do zdobycia wykształcenia i kwalifikacji zawodowych w OHP planuje się, że:

- nauką zawodu objętych zostanie 300 młodocianych,
- do egzaminów zewnętrznych na tytuły kwalifikacyjne przed OKE, bądź przed Izbą Rzemieśniczą przystąpi ok. 50% uczestników.

2. W zakresie refundacji wynagrodzeń oraz składek na ubezpieczenia społeczne (od refundowanych wynagrodzeń) pracodawcom kształcącym młodocianych pracowników zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w zakresie praktycznej nauki zawodu

planuje się objąć pomocą 1.400 pracodawców zatrudniających 1.900 młodocianych pracowników (w tym 350 uczestników OHP).

Finansowanie:

środki budżetowe LWK OHP, Fundusz Pracy. Na tym etapie prac nie jest możliwe określenie kosztów realizacji zadania.

Zadanie 1.1.7 Wspieranie młodzieży w wieku 15-25 lat w uzyskaniu zatrudnienia i kwalifikacji zawodowych przez OHP

Opis zadania:

1. W zakresie pośrednictwa i doradztwa ze środków własnych:

- prowadzenie usług z zakresu pośrednictwa pracy na rzecz osób w wieku 15-25 lat realizowanych przez Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży (CEIPM),
- organizowanie giełd pracy oraz targów pracy i edukacji na rzecz osób w wieku 15-25 lat, w celu przybliżenia ofert edukacyjnych i ofert pracy, realizowanych przez CEIPM w LWK OHP,
- promowanie instrumentów ekonomii społecznej na rzecz samozatrudnienia,
- organizacja spotkań grupowych i indywidualnych z doradcami zawodowymi, w celu prawidłowego planowania ścieżki rozwoju zawodowego i doskonalenia poszukiwanych na lokalnym rynku pracy, kompetencji oraz przygotowanie do zdobywania odpowiednich kwalifikacji pożądaných przez pracodawców.

2. W zakresie pośrednictwa i doradztwa ze środków zewnętrznych:

- realizacja projektu „Od szkolenia - do zatrudnienia” FELB.06.02-IP.01-002/24. Celem projektu jest poprawa sytuacji osób młodych w wieku 15-24 lata, poprzez zwiększenie ich aktywności zawodowej, kompetencji oraz kwalifikacji ważnych na rynku pracy¹¹.

Zakładane efekty:

1. Usługami z zakresu poradnictwa zawodowego, pośrednictwa pracy i szkoleń zawodowych zostanie objętych ok. 350 osób. Młodzież zapozna się z aktualną ofertą edukacyjną na lokalnych rynkach pracy oraz nabędzie kompetencje miękkie.

¹¹ Zadanie powiązane z zadaniem 2.2.9.

U uczestników nastąpi podniesienie poziomu aspiracji zawodowych; zwiększenie zaufania we własne siły i poprawa samopoczucia.

Ponadto powyższe działania przyczynią się do zbudowania pozytywnego obrazu LWK OHP na lokalnych rynkach pracy.

2. Zakłada się, że realizacja projektu przyczyni się do zwiększenia szans osób młodych na rynku pracy, co przełoży się na polepszenie ich sytuacji życiowej i materialnej. Projekt zakłada umożliwienie równego startu młodym osobom w wieku 15-24 lata, które wskutek niekorzystnych okoliczności środowiskowych bądź osobistych, wymagają profesjonalnych i kompleksowych działań pomocowych o charakterze edukacyjnym, mającym na celu uzupełnienie wykształcenia, uzyskanie kwalifikacji zawodowych, nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy, a w konsekwencji podjęcia zatrudnienia. Wsparcie uczestników w ramach projektu ukierunkowane zostanie na wyeliminowanie lub ograniczenie powodów, które osłabiają pozycję młodzieży na rynku pracy. W ramach projektu planuje się wsparcie w postaci:

1. Przygotowania IPD i indywidualnego poradnictwa zawodowego,
2. Szkolenia podnoszące kwalifikacje/kompetencje,
3. Pośrednictwa pracy.

Wsparcie w ramach projektu udzielane będzie dla 100 osób (60K, 40M).

Kwalifikacje po opuszczeniu programu otrzyma: 60 osób.

Zakłada się, że pracę otrzyma 35 osób, co będzie potwierdzone poprzez umowę o pracę, cywilno-prawną bądź rejestr CEIDG.

Finansowanie:

1. środki budżetowe LWK OHP. Na tym etapie prac nie jest możliwe określenie kosztów realizacji zadania.
2. FEBL 2021-2027. Środki unijne EFS+. Kwota dofinansowania 2.000,0 tys. zł, z czego 15% budżet państwa 300,0 tys. zł, 85% środki unijne 1.700,0 tys. zł.

Zadanie 1.1.8 Upowszechnianie informacji na temat dostępu do usług poradnictwa zawodowego

Opis zadania:

zadanie będzie realizowane przez Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej (CliPKZ) we współpracy z doradcami zawodowymi zatrudnionymi w PUP, w ramach zadania planuje się:

1. Opracowanie i gromadzenie oraz aktualizowanie i upowszechnianie informacji zawodowych.
2. Przygotowanie i rozpowszechnianie materiałów informacyjnych o usługach dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy (zarejestrowanych i niezarejestrowanych w urzędach pracy).

Zakładane efekty:

1. Opracowanie i gromadzenie oraz aktualizowanie i upowszechnianie informacji zawodowej w szczególności o:
 - zawodach i specjalnościach,
 - rynku pracy, w tym o pracodawcach i profilach prowadzonej przez nich działalności,
 - zakresie i formach działania instytucji publicznych i niepublicznych, które mogą być przydatne w rozwiązywaniu problemów zawodowych,
 - poszukiwaniu pracy lub podejmowaniu działalności gospodarczej,
 - szkołach i instytucjach szkoleniowych,
 - stowarzyszeniach zawodowych i formach ich działania,
 - metodach i sposobach poszukiwania pracy w kraju i za granicą, w tym przez sieć EURES,
 - sposobach i metodach rekrutacji oraz prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych,
 - zasadach przygotowywania, rodzajach i wzorach dokumentów aplikacyjnych,
 - stronach internetowych, na których znajdują się informacje przydatne w rozwiązywaniu problemów zawodowych lub w poszukiwaniu pracy,
 - warunkach świadczenia pracy,
 - warunkach podejmowania działalności gospodarczej, w tym o przepisach prawnych, procedurach.
2. Przygotowanie i rozpowszechnianie materiałów informacyjnych o usługach dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy realizowanych przez instytucje rynku pracy oraz partnerów rynku pracy.

Finansowanie:

nakłady zostaną poniesione w ramach posiadanych środków na bieżącą działalność.

Zadanie 1.1.9 Pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy

PUP, WUP RP

Opis zadania:

zadanie realizowane przez doradców zawodowych zatrudnionych w powiatowych urzędach pracy, polegające na:

- świadczeniu usług w zakresie planowania kariery zawodowej na rzecz bezrobotnych i poszukujących pracy;
- udzielaniu porad zawodowych oraz informacji zawodowej;
- inicjowaniu, organizowaniu i prowadzeniu grupowych porad zawodowych.

Pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy obejmuje w przeważającej większości osoby bezrobotne w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Dynamika rynku pracy warunkuje konieczność niwelowania deficytu osób bezrobotnych i poszukujących pracy w zakresie aktywnych metod poszukiwania pracy. Niejednokrotnie osoby bierne zawodowe nie dostrzegają zależności pomiędzy trudnościami w podjęciu pracy a brakiem tychże umiejętności.

Zakładane efekty:

W powiatowych urzędach pracy z informacji i poradnictwa zawodowego skorzysta łącznie około 5.000 osób. Realizacja zadania zmierza do:

- poprawy umiejętności komunikacyjnych oraz dysponowania czasem;
- wzrostu pewności siebie, motywacji, poziomu samooceny;
- poprawy wizerunku i autoprezentacji, umiejętności pisania listu motywacyjnego i CV;
- zmiany sposobu myślenia o pracy;
- umożliwienia dostępu do informacji o działalności PUP w poszczególnej gminie bez konieczności wizyty w siedzibie PUP;
- wzrostu wizerunku PUP w oczach klienta.

Finansowanie:

zadanie realizowane z posiadanych środków na bieżącą działalność.

WUP RZ

Opis zadania:

zadanie będzie realizowane przez CliPKZ. W ramach zadania planuje się aktywizację osób bezrobotnych, w tym znajdujących w szczególnie trudnej sytuacji na rynku poprzez poradnictwo indywidualne i grupowe. Pomoc udzielona zostanie m.in. osobom długotrwale bezrobotnym, po 50 roku życia, korzystającym ze świadczeń pomocy społecznej, posiadającym co najmniej 1 dziecko do 6 roku życia, posiadającym co najmniej 1 dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia, niepełnosprawnym.

Zakładane efekty:

Różnego rodzaju usługami świadczonymi przez Centra, planuje się wesprzeć ok. 2.000 osób zarejestrowanych i niezarejestrowanych w urzędach pracy. Podejmowane działania zmierzać będą do udzielenia pomocy w rozwiązaniu problemu zawodowego tj.:

- trudności z wyborem lub zmianą zawodu;
- wyborem miejsca pracy;
- planowaniem rozwoju zawodowego;
- wyborem kierunku kształcenia lub szkolenia;
- braku umiejętności poszukiwania pracy;
- obniżonej motywacji w zakresie aktywności zawodowej.

Finansowanie:

zadanie realizowane z posiadanych środków na bieżącą działalność.

Zadanie 1.1.10 Dostosowanie kierunków szkolenia zawodowego

Opis zadania:

1. Wychodząc naprzeciw ciągle dokonującym się zmianom na rynku pracy, konieczne jest stałe nabywanie lub uzupełnianie kwalifikacji zawodowych. W celu trafnego wyboru kierunku uzupełniania lub podwyższania kwalifikacji niezbędna jest analiza oferty edukacyjnej. Stąd w oparciu o analizę zapotrzebowania na zawody i specjalności oraz zgłoszone potrzeby pracodawców na określone umiejętności zawodowe, sporządzany jest plan szkoleń osób bezrobotnych i poszukujących pracy. Zgodnie ze standardami i warunkami prowadzenia usług rynku pracy powiatowy urząd pracy sporządza plan szkoleń na okres jednego roku, który obejmuje szkolenia grupowe oraz szkolenia z zakresu umiejętności poszukiwania pracy.

2. Do zadań samorządu województwa należy coroczne określanie, po zasięgnięciu opinii Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy, wykazu zawodów, w których za przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników może być dokonywana refundacja kosztów wynagrodzenia i składek na ubezpieczenia społeczne poniesionych przez pracodawcę.¹² Dążyć się będzie do dostosowywania kierunków przygotowania zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Zakładane efekty:

1. Opracowanie planów szkoleń przez powiatowe urzędy pracy; upowszechnienie informacji na temat oferty szkoleń organizowanych przez PUP-y oraz dostosowanie tematyki szkoleń do potrzeb rynku pracy.
2. Umożliwienie zdobycia zawodu w ramach przygotowania zawodowego młodocianych.

Finansowanie:

1. i 2. Środki będące w dyspozycji jednostek na bieżącą działalność.

Zadanie 1.1.11 Integrowanie i upowszechnianie oferty instytucji szkoleniowych

Opis zadania:

w celu dalszego rozwoju kształcenia ustawicznego, poprawy oferty edukacyjnej ważne jest zintegrowanie i promocja oferty szkoleniowej. Instytucja szkoleniowa oferująca szkolenia dla bezrobotnych i poszukujących pracy musi uzyskać wpis do rejestru instytucji szkoleniowych (RIS) prowadzonego przez WUP. Zainteresowani we własnym zakresie mogą sprawdzić czy instytucja szkoleniowa powiadomiła WUP o kontynuowaniu działalności szkoleniowej w kolejnym roku kalendarzowym i czy nadal wpisana jest do rejestru. Na wniosek jednostki uprawnionej WUP dokonuje wpisu do rejestru instytucji szkoleniowych, następnie wystawia zaświadczenie o dokonanym wpisie; na wniosek lub z urzędu wykreśla instytucję szkoleniową z rejestru; na wniosek podmiotów wprowadza zmiany danych; przeprowadza aktualizację danych instytucji szkoleniowych. Rejestr Instytucji Szkoleniowych jest jawny i może być prowadzony w formie elektronicznej w celu zapewnienia wszystkim jego użytkownikom powszechnego dostępu do aktualnych informacji. Zainteresowani

¹² Powiązane z zadaniem 1.1.6.

we własnym zakresie mogą sprawdzić czy instytucja szkoleniowa powiadomiła WUP o kontynuowaniu działalności szkoleniowej w kolejnym roku kalendarzowym i czy nadal wpisana jest do rejestru.

Zakładane efekty:

upowszechnienie informacji o dostępnej ofercie szkoleniowej. Realizacja zadania odbywać się będzie w oparciu o bieżące potrzeby (rezultaty określone będą na podstawie liczby instytucji w RIS).

Finansowanie:

zadanie realizowane z posiadanych środków na bieżącą działalność.

Cel operacyjny 1.2: Wzmocnienie atrakcyjności inwestycyjnej i powiązań gospodarczych regionu (Cel operacyjny 1.4 SRWL 2030)

Zadanie 1.2.1 Promocja gospodarcza województwa i budowanie sieci współpracy w regionie

DGR UMWL

Opis zadania:

Wydział Innowacji w Departamencie Gospodarki i Rozwoju UMWL będzie się zajmować szeroko rozumianą promocją gospodarczą województwa lubuskiego. Promocja będzie prowadzona w ramach konkursów regionalnych i ogólnopolskich, organizowania spotkań ułatwiających budowanie relacji networkingowych lubuskich przedsiębiorców, w tym eksporterów oraz innowatorów (spotkania mentoringowe i festiwal innowacji). Planuje się organizację kolejnej edycji Giełdy Kooperacji (będącej następcą Kongresu Gospodarczego), która będzie poświęcona zagadnieniom z zakresu rozwoju przedsiębiorstw, innowacji, powiązań nauki z biznesem oraz trendów rozwojowych polskich firm. Przewiduje się zorganizowanie spotkań naukowców i przedsiębiorców, które zapewnią sieciowanie podmiotów działających w kluczowych branżach / specjalizacjach województwa lubuskiego na poziomie krajowym. Formuła Giełdy obok paneli eksperckich, zakłada spotkania przedsiębiorców z przedstawicielami wsparcia biznesu oraz ekspertami branżowymi, które stanowić będą źródło inspiracji i nowych rozwiązań dla biznesu. Planowana jest organizacja kolejnej edycji konkursu pn. Nagroda Gospodarcza Marszałka

Województwa Lubuskiego 2025, która ma na celu wyłonienie i nagrodzenie firm, które z sukcesem skomercjalizowały swoje innowacje. Ponadto planowane jest opracowanie materiałów nt. potencjału lubuskiej gospodarki, innowacyjnych przedsiębiorstw i ośrodków innowacji oraz wykorzystanie ich do promocji w Internecie. Dodatkowo Wydział Przedsiębiorczości planuje organizację spotkań networkingowo-mentoringowych z udziałem praktyków biznesu w obu stolicach województwa.

Departament będzie współpracował z regionalnymi parkami naukowymi, technologicznymi i przemysłowymi oraz centrami badawczymi. Z nowopowstałym Parkiem Technologii Kosmicznych będzie prowadzić wspólne działania mające na celu promocję lubuskich innowacji, w tym m.in. technologii z obszaru GIS, obrazowania i geodezji w środowisku studentów i absolwentów Uniwersytetu Zielonogórskiego, a zwłaszcza przedsiębiorców i JST (konferencja pn. Satgisplan). Kontynuowana będzie także współpraca: z partnerstwami (powstałymi w ramach inteligentnych specjalizacji), których działania mają doprowadzić do wypracowania innowacji oraz klastrami, w tym z Lubuskim Klastrem Metalowym (LKM), który stara się uzyskać status krajowego klastra kluczowego. Departament planuje wspólnie z LKM oraz Związkiem Pracodawców Klastry Polskie zorganizować w województwie lubuskim 11 edycję Kongresu Klastrow Polskich. W 2025 roku planowane są również wyjazdy studyjne i misje dla lubuskich przedsiębiorców połączone z udziałem w międzynarodowych wydarzeniach gospodarczych, a w zależności od możliwości, spotkania w siedzibach instytucji wsparcia biznesu i kooperacji międzynarodowej.

W strukturze Departamentu Gospodarki i Rozwoju funkcjonuje Centrum Obsługi Inwestorów i Eksporterów (COIE) – oficjalny partner PAIH, oferujący usługi informacyjne dla eksporterów zainteresowanych rynkami zagranicznymi oraz inwestorów szukających nowych lokalizacji do prowadzenia działalności gospodarczej w województwie lubuskim. COIE planuje również wizytację gmin (w celu aktualizacji bazy terenów inwestycyjnych) oraz firm – obecnych i przyszłych eksporterów celem zachęcenia ich do udziału w spotkaniach i wyjazdach studyjnych i współpracy w zakresie rozwoju eksportu.

Zakładane efekty:

1. zwiększenie przepływu informacji i wiedzy nt. sytuacji gospodarczej województwa pomiędzy JST, przedsiębiorstwami oraz instytucjami otoczenia biznesu,

2. wzrost zainteresowania potencjalnych inwestorów ofertą gospodarczą województwa lubuskiego,
3. zwiększenie potencjału eksportowego lubuskich firm z sektora MSP,
4. poprawa konkurencyjności przedsiębiorstw i umiędzynarodowienie ich pozycji na rynkach globalnych,
5. poprawa tożsamości regionalnej i identyfikacji z regionem / wzrost rozpoznawalności gospodarczej marki "Lubuskie".

Finansowanie:

w ramach środków własnych, ponadto z budżetów JST oraz udział własny podmiotów gospodarczych.

Cel operacyjny 1.3: Rozwój konkurencyjnego sektora przedsiębiorstw i wsparcie reindustrializacji (Cel operacyjny 1.5 SRWL 2030)

Zadanie 1.3.1. Informacje dla studentów o dofinansowaniu z Funduszy Europejskich oraz wsparcie finansowe uczelni publicznych województwa lubuskiego

Opis zadania:

1. Informowanie studentów/studentek o możliwościach dofinansowania z Funduszy Europejskich. Spotkania informacyjne prowadzone będą, w formie stacjonarnej lub online, na uczelniach z województwa lubuskiego.
2. Udzielenie „Małych dotacji” dla uczelni publicznych z terenu województwa lubuskiego. Dofinansowane będą koszty projektów dotyczących badań rozwoju regionu oraz określenia czynników konkurencyjności rozwoju regionu ze szczególnym uwzględnieniem obszarów inteligentnych specjalizacji.
3. Przekazanie dotacji na wsparcie kół naukowych lubuskich uczelni publicznych, które stanowią kuźnię kadr naukowych. Wsparcie dotyczy realizacji projektów innowacyjnych lub współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zakładane efekty

1. Studenci/studentki poszerzają swoją wiedzę o ogólne informacje związane z Funduszami Europejskimi (FE), a także z jakich Programów dostępne są pieniądze

i na jaki cel. Mogą dowiedzieć się m.in.: jak założyć działalność gospodarczą przy wsparciu z FE oraz pozyskać dotacje bezzwrotne lub pożyczki zwrotne na ten cel; jak zdobyć wsparcie na podwyższanie kwalifikacji (kursy i szkolenia), a także staże; jakie wsparcie mogą uzyskać w Sieci Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich.

2. W efekcie realizacji zadania przekazane zostanie wsparcie dla minimum 4 grantów. Końcowym efektem realizacji zadania musi być przygotowanie minimum jednego artykułu naukowego i jego publikacja w czasopiśmie z listy Web of Science, przy współautorstwie partnera prywatnego (sektor biznesu) z województwa lubuskiego.

3. Spodziewanym efektem dotacji będzie wzmocnienie procesu komercjalizacji wyników badań i transferu wiedzy m.in. poprzez wsparcie kół naukowych, których wyniki badań będą komercjalizowane np. poprzez tworzenie start-upów oraz realizujących praktyczne projekty na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego.

Finansowanie

1. Bezkosztowo (w ramach działalności PIFE).
2. 40,0 tys. zł.
3. 300,0 tys. zł

Zadanie 1.3.2. Rozwój działalności gospodarczej w regionie

ARR

Opis zadania:

1. Wsparcie finansowe nowych i istniejących firm z sektora MMŚP poprzez zwrotne instrumenty finansowe udzielane przez Lubuski Fundusz Pożyczkowy.
2. Projekt Rozwój usług B+R dla przedsiębiorstw – projekt grantowy. Wsparcie na rzecz MŚP udzielane w formule projektu grantowego. Bony będą udzielane przedsiębiorcom z sektora MŚP nazywanym Grantobiorcami na badania (na realizację usługi badawczej).

Zakładane efekty:

1. Rozwój potencjału gospodarczego mikro, małych i średnich przedsiębiorstw prowadzących działalność gospodarczą na terenie województwa lubuskiego, umocnienie ich pozycji na rynku, wzrost ich konkurencyjności oraz rozwój cyfryzacji w MŚP. Dodatkowo inwestycje finansowe ze środków pożyczki przyczyniają się także

do tworzenia nowych miejsc pracy oraz wprowadzenia do ofert firm nowych produktów lub usług.

2. W ramach bonu możliwe jest sfinansowanie przedsiębiorcom jedynie usługi badawczej oraz ewentualnie pokrycie kosztów usługi doradczej jako elementu niezbędnego do realizacji usługi badawczej (np. usługi w zakresie ochrony własności intelektualnej, usługi w zakresie wykonania badań dotyczących jakości i zgodności z określonymi wymogami lub normami oraz certyfikacji nowych lub znacząco ulepszonych rozwiązań) z zastrzeżeniem, że wartość usług doradczych nie może przekroczyć 20% wartości bonu.

Finansowanie:

1. Zgodnie z Planem Działań Lubuskiego Funduszu Pożyczkowego (środki samorządu województwa lubuskiego, środki z budżetu państwa oraz środki z Programu „Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027”).

2. Projekt jest finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 – 3.500,0 tys. zł.

DIZ UMWL

Opis zadania:

zadanie wpisujące się będzie w realizację Funduszy Europejskich dla Województwa Lubuskiego 2021-2027 (Priorytet 1. Fundusze Europejskie dla lubuskiej gospodarki):

– Cel Szczegółowy (i) Rozwijanie i wzmacnianie zdolności badawczych i innowacyjnych oraz wykorzystywanie zaawansowanych technologii oraz cel Szczegółowy (iii) Wzmacnianie trwałego wzrostu i konkurencyjności MŚP oraz tworzenie miejsc pracy w MŚP, w tym poprzez inwestycje produkcyjne. Priorytet 1. Fundusze Europejskie dla lubuskiej gospodarki, Cel Szczegółowy (iii) Wzmacnianie trwałego wzrostu i konkurencyjności MŚP oraz tworzenie miejsc pracy w MŚP, w tym poprzez inwestycje produkcyjne:

Działanie 1.5 Rozwój przedsiębiorczości – dotacje:

- typ projektu: IV Wsparcie inkubowania przedsiębiorczości. Wnioskodawcy: Park Technologii Kosmicznych – Badań, Rozwoju i Innowacji Sp. z o.o. Dofinansowanie UE 751,0 tys. zł (termin naboru: 23.10. - 04.11.2024 r.);

- typ projektu: II Bon na rozwój MŚP - projekt grantowy. Wnioskodawcy: Park Technologii Kosmicznych – Badań, Rozwoju i Innowacji Sp. z o.o. Dofinansowanie UE 28.999,0 tys. zł (termin naboru: 28.11. - 20.12.2024 r.).

Zakładane efekty :

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych efektów, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będą składały się na osiągnięte rezultaty.

Finansowanie:

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych nakładów finansowych, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będą składały się na poniesione koszty.

Zadanie 1.3.3 Wsparcie uczenia się przez całe życie

Opis zadania:

Aktywni na rynku pracy – uczenie się dorosłych – odpowiedź na wyzwania cywilizacji poprzez upowszechnienie idei uczenia się przez całe życie w celu zwiększenia uczestnictwa osób dorosłych w procesie kształcenia, dostosowanie zakresu i formy oferty kształcenia do potrzeb i wymogów rynku, w tym wsparcie kompetencji językowych i cyfrowych. Celem zadania jest podniesienie kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych. Ma to związek z wymogami pracodawców i rynku pracy, gdzie najbardziej poszukiwane są osoby o konkretnych i potwierdzonych kwalifikacjach bądź takie, które gotowe są na podjęcie starań zmierzających do ich podniesienia lub uzupełnienia. Wsparcie skierowane jest do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy chcą podnieść kwalifikacje/kompetencje lub przekwalifikować się. Usługi w tym zakresie będą realizowane w ramach Podmiotowego Systemu Finansowania, za pośrednictwem Bazy Usług Rozwojowych. Celem Działania FELB06.8 (EFS+ CP4G) Edukacja dorosłych jest wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej.

Maksymalny procentowy poziom dofinansowania UE w projekcie to 85%. Maksymalny procentowy poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków przyznanych beneficjentowi przez właściwą instytucję) to 95%. Minimalny wkład własny beneficjenta to 5%.

Zakładane efekty:

wskaźniki produktu:

liczba osób dorosłych objętych usługami rozwojowymi – wartość docelowa wskaźnika – 7.225 osób.

wskaźniki rezultatu:

liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – wartość docelowa wskaźnika 7.775 osób.

Wartości wskaźników określone na zakończenie realizacji Programu FELB 2021-2027.

Finansowanie:

ostateczne kwoty znane będą po podpisaniu wszystkich umów o dofinansowanie w ramach Działania 6.8 FEWL 21-27.

Zadanie 1.3.4 Podnoszenie kwalifikacji pracodawców i pracowników

PUP, WUP RP

Opis zadania:

Krajowy Fundusz Szkoleniowy jest przeznaczony na kształcenie pracodawców i pracowników. Środki z Krajowego Funduszu Szkoleniowego PUP może przyznać na:

- kursy i studia podyplomowe,
- egzaminy potwierdzające kwalifikacje lub uprawnienia zawodowe,
- badania lekarskie i psychologiczne wymagane do podjęcia kształcenia lub pracy zawodowej po ukończonym kształceniu,
- ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków w związku z podjętym kształceniem.

Pracodawca planujący zorganizowanie szkolenia (studiów podyplomowych) musi złożyć do powiatowego urzędu pracy, właściwego ze względu na siedzibę pracodawcy albo miejsce prowadzenia działalności, wniosek o dofinansowanie kosztów kształcenia ustawicznego.

Ponadto wojewódzkie i powiatowe urzędy pracy oraz MRPiPS mogą przeznaczyć środki na: promocję KFS; konsultacje i poradnictwo dla pracodawców w zakresie korzystania z KFS; określanie zapotrzebowania na zawody na rynku pracy; badanie efektywności wsparcia udzielonego ze środków KFS.

Zakładane efekty:

- liczba osób, które skorzystają ze wsparcia w ramach KFS – 2.000 osób;
- upowszechnienie informacji na temat KFS;
- wzrost wiedzy pracodawców i pracowników na temat KFS;
- uzyskanie nowych kwalifikacji zawodowych lub uzupełnienie już posiadanych przez pracodawców i/lub pracowników.

Finansowanie:

środki Krajowego Funduszu Szkoleniowego. Właściwe kwoty zostaną ustalone po ogłoszeniu ustawy budżetowej na 2025 rok.

DFS UMWL

Opis zadania:

Celem zadania jest dostosowanie umiejętności, kompetencji i kwalifikacji wśród pracowników i pracodawców do nowości i innowacji, które pojawiają się w poszczególnych branżach oraz nastawienie pracowników i pracodawców na rozwój. Celem Działania FELB.06.03 Zdrowy, aktywny i kompetentny pracownik (EFS+.CP4.D) jest wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia. Działania realizowane będą za pośrednictwem BUR w ramach PSF.

Zakładane efekty:

wskaźniki produktu:

- liczba pracowników MMŚP (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) objętych usługami rozwojowymi – wartość docelowa wskaźnika – 4.526 osób.

wskaźniki rezultatu:

- liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – wartość docelowa wskaźnika 3.847 osoby.

- liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu – wartość docelowa wskaźnika – 905 osób.

Wartości wskaźników określone na zakończenie realizacji Programu Regionalnego FELB 2021-2027.

Finansowanie:

ostateczne kwoty znane będą po podpisaniu wszystkich umów o dofinansowanie w ramach Działania 6.3 FEWL21-27. W ramach Działania 6.3 Typ I podpisano 1 umowę na kwotę 55.284,5 tys. zł, w tym 46.991,8 tys. zł dofinansowania.

ZIPH i ARR

Projekt „Lubuskie Bony Rozwojowe” jest realizowany w ramach Podmiotowego Systemu Finansowania, który gwarantuje przedsiębiorcy możliwość dokonania samodzielnego wyboru usług rozwojowych w ramach oferty dostępnej w Bazie Usług Rozwojowych, odpowiadających na aktualne potrzeby przedsiębiorcy i jego pracowników. Wsparcie skierowane jest do mikro, małych, średnich i dużych przedsiębiorstw prowadzących działalność na obszarze województwa lubuskiego. Lubuscy przedsiębiorcy mogą uzyskać dofinansowanie na kształcenie swoich pracowników w ramach usług rozwojowych, które dzielą się na:

- doradcze, mające na celu nabycie, utrzymanie lub wzrost kompetencji usługobiorcy lub pozwalające na jego rozwój,
- szkoleniowe, mające na celu nabycie, potwierdzenie lub wzrost kompetencji usługobiorcy, w tym przygotowujące do uzyskania kwalifikacji lub pozwalające na jego rozwój.

W województwie lubuskim dystrybucja środków EFS+ jest dokonywana w oparciu o system bonowy.

Zakładane efekty:

Liczba pracowników mikro, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) objętych usługą rozwojową - 4.526 osób. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - 3.847 osób.

Finansowanie:

Dofinansowanie całego projektu (przy założeniu jego realizacji do końca 2029 r.) - 46.900,0 tys. zł.

Zadanie 1.3.5 Wspieranie rozwoju agencji zatrudnienia oraz potwierdzanie działalności wykonywanej na terenie RP

Opis zadania:

1. Krajowy Rejestr Agencji Zatrudnienia (KRAZ) prowadzi marszałek województwa właściwy dla siedziby podmiotu ubiegającego się o wpis. Wpisowi podlegają podmioty prowadzące działalność gospodarczą w zakresie świadczenia usług: pośrednictwa pracy (w tym do pracy za granicą u pracodawców zagranicznych), doradztwa personalnego, poradnictwa zawodowego lub pracy tymczasowej. Agencje zatrudnienia mogą prowadzić działalność polegającą na świadczeniu jednej, kilku lub wszystkich usług. Na wniosek podmiotów ubiegających się o uprawnienia do świadczenia ww. usług, organ rejestrowy dokonuje wpisu do Rejestru Podmiotów Prowadzących Agencje Zatrudnienia i wystawia certyfikat lub certyfikaty potwierdzające wpis do KRAZ. Agencje zatrudnienia muszą działać zgodnie z prawem i spełniać ustawowe warunki wymagane do prowadzenia agencji zatrudnienia. Podlegają one ustawowym obowiązkom, m.in. informowania organu rejestrowego o zmianach dotyczących wpisu. Organ rejestrowy dokonuje zmiany wpisu oraz wydaje certyfikat lub certyfikaty uwzględniające zmiany zgodne z wnioskiem przedsiębiorcy. Organ rejestrowy prowadzi postępowania administracyjne, orzeka w sprawie odmowy wpisu do Rejestru, wydaje decyzje administracyjne w sprawie zakazu działalności objętej wpisem w Rejestrze oraz decyzje administracyjne w sprawie wykreślenia z Rejestru, dokonuje w tym zakresie wpisu w Rejestrze.

Przedsiębiorcy zobowiązani są do składania informacji o działalności agencji zatrudnienia w okresach rocznych. Organ rejestrowy analizuje złożone sprawozdania z działalności agencji zatrudnienia pod względem formalnym, merytorycznym, logicznym i rachunkowym, dokonuje wpisu w Rejestrze w zakresie danych dotyczących działalności agencji zatrudnienia w danym roku. Zbiorczą informację z działalności agencji zatrudnienia, podmiotów posiadających siedzibę na terenie województwa lubuskiego, organ rejestrowy przekazuje ministrowi właściwemu do spraw pracy. Organ rejestrowy sprawuje kontrolę w zakresie przestrzegania warunków prowadzenia agencji zatrudnienia, o których mowa w ustawie o promocji. W każdym

kwartale sporządzane są plany kontroli. Kontrole przeprowadzane są w siedzibach, lokalach agencji zatrudnienia. W cyklach kwartalnych pozyskiwane są z systemu teleinformatycznego ZUS dane dotyczące posiadania/nieposiadania przez agencje zatrudnienia (świadczące usługę pracy tymczasowej) zaległości z tytułu niepłacenia składek na ubezpieczenia społeczne, ubezpieczenie zdrowotne, FP i FGŚP oraz Fundusz Emerytur Pomostowych, o ile były obowiązane do ich opłacania. W cyklach kwartalnych (zgodnie z planem kontroli) organ rejestrowy występuje do właściwych miejscowo Urzędów Skarbowych z wnioskami o udzielenie informacji w zakresie posiadania / nieposiadania przez przedsiębiorców zaległości podatkowych. Co kwartał organ rejestrowy występuje do Krajowego Rejestru Karnego z zapytaniem o udzielenie informacji o podmiocie zbiorowym. W przypadku stwierdzenia bycia karanym za przestępstwa lub wykroczenia, o których mowa w art. 121-121b ustawy o promocji, organ rejestrowy stosuje sankcje określone w ww. ustawie w obszarze wykreślenia z przedmiotowego Rejestru. Organ rejestrowy prowadzi wykaz przedsiębiorców zagranicznych z UE/EOG. Rejestr agencji zatrudnienia jest rejestrem jawnym, z którego korzystają osoby bezrobotne, poszukujące pracy oraz przedsiębiorcy.

2. Wojewódzki Urząd Pracy, jako organ upoważniony przez marszałka województwa, na wniosek osoby wykonującej działalność w Rzeczypospolitej Polskiej (zamierzającej wykonywać tę działalność w państwie członkowskim, w którym jest ona regulowana), wydaje zaświadczenie stwierdzające charakter, okres i rodzaj działalności wykonywanej przez tę osobę w Rzeczypospolitej Polskiej oraz zawierające informacje o doświadczeniu zawodowym nabytym podczas wykonywania tej działalności na własny rachunek oraz podczas zatrudnienia przy jej wykonywaniu, w tym w charakterze kierownika przedsiębiorstwa. Za wydanie zaświadczenia pobiera się opłatę w wysokości 3% minimalnego wynagrodzenia za pracę ustalonego na podstawie przepisów ustawy z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę, obowiązującego w roku wydania zaświadczenia.

Zakładane efekty:

1. świadczenie usług przez agencje zatrudnienia uzupełnia zakres usług świadczonych przez publiczne służby zatrudnienia.
2. efektem będzie ilość wydanych zaświadczeń stwierdzających charakter, okres i rodzaj działalności wykonywanej na terenie RP. Możliwość wykorzystania nabytych umiejętności przy wykonywaniu działalności na własny rachunek oraz podczas

zatrudnienia przy jej wykonywaniu, w tym w charakterze kierownika przedsiębiorstwa, do ubiegania się o pracę za granicą.

Finansowanie:

1. i 2. zadanie realizowane z posiadanych środków na bieżącą działalność.

Zadanie 1.3.6 Wsparcie pracowników w razie niewypłacalności pracodawcy

Opis zadania:

Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych realizuje zadania wynikające z ustawy z dnia 13 lipca 2006 roku o ochronie roszczeń pracowniczych w razie niewypłacalności pracodawcy, której podstawowe zadanie to ochrona roszczeń pracowniczych w razie niemożności ich zaspakajania z powodu niewypłacalności pracodawcy. Zaspokojeniu podlegają:

- wynagrodzenia za pracę (za okres nie dłuższy niż 3 miesiące),
- wynagrodzenia za czas niezawinionego przez pracownika przestoju, za czas niewykonywania pracy (zwolnienia od pracy) i czas innej usprawiedliwionej nieobecności w pracy,
- wynagrodzenia za czas niezdolności pracownika do pracy wskutek choroby,
- wynagrodzenia za czas urlopu wypoczynkowego,
- odprawy pieniężnej przysługującej na podstawie przepisów o szczególnych zasadach rozwiązywania stosunków pracy z przyczyn niedotyczących pracowników,
- ekwiwalentu pieniężnego za urlop wypoczynkowy przysługującego za rok kalendarzowy, w którym ustał stosunek pracy oraz za rok bezpośrednio go poprzedzający,
- odszkodowania, o którym mowa w art. 361§1 Kodeksu pracy,
- dodatku wyrównawczego, o którym mowa w art. 230 i 231 Kodeksu pracy,
- składek na ubezpieczenia społeczne należnych od pracodawców na podstawie przepisów o systemie ubezpieczeń społecznych, przysługujących od świadczeń wypłaconych ze środków Funduszu.

Zakładane efekty:

- wsparcie pracowników, którzy utracili pracę, poprzez odzyskanie niewypłaconych przez niewypłacalnego pracodawcę wynagrodzeń i innych świadczeń wynikających z ustawy o ochronie roszczeń pracowniczych w razie niewypłacalności pracodawcy,

- wsparcie pracowników poszkodowanych przez powódź oraz pracodawców poprzez zwrot poniesionych przez pracodawców kosztów na wynagrodzenia oraz składki na ubezpieczenia społeczne pracowników.

Finansowanie:

zgodnie z potrzebami, środki z FGŚP. Dochodami Funduszu są m. in.: składki płacone przez pracodawców, które są naliczane od wypłat stanowiących podstawę wymiaru składek. Wysokość składki określa ustawa budżetowa.

Zadanie 1.3.7 Przeciwdziałanie skutkom zwolnień grupowych o znaczeniu ponadlokalnym

Opis zadania:

zwolnienia grupowe mocno oddziałują na sytuację na lokalnych rynkach pracy, zwiększając w krótkim czasie liczbę osób pozostających bez pracy. Zwolnienia grupowe powodują również skutki w wielu aspektach życia społecznego i gospodarczego (utrata pracy, utrata dochodów, zmiana sytuacji społecznej i rodzinnej, skutki natury psychologicznej), zarówno na poziomie jednostki, rodziny, jak i całych społeczności lokalnych. Równocześnie kwestią minimalizacji skutków tego typu zdarzeń zajmuje się wiele instytucji i organizacji społecznych. W związku z powyższym istnieje konieczność wzmocnienia powiązań organizacyjnych i funkcjonalnych, które pozwolą na lepszą koordynację podejmowanych kroków minimalizujących skutki zwolnień grupowych.

W przypadku konieczności dokonania zwolnień grupowych pracodawca zobowiązany jest zgłosić ten zamiar do Powiatowego Urzędu Pracy. Stąd wiodącą rolę we wstępnej fazie będzie miał samorząd powiatowy. W zależności od potrzeb, organizowane będą spotkania konsultacyjne i informacyjne (z pracodawcą i/lub związkami zawodowymi w zakładzie pracy oraz pracownikami) oraz uruchamiane odpowiednie usługi i/lub instrumenty rynku pracy (formy zatrudnieniowe lub szkoleniowe).

Zakładane efekty:

opracowanie 12 informacji na temat zgłoszeń zwolnień z przyczyn dotyczących zakładu pracy, dokonanych zwolnień oraz zwolnień monitorowanych.

Finansowanie:

nakłady zostaną poniesione w ramach środków budżetowych oraz środków Funduszu Pracy.

Zadanie 1.3.8 Kontrola legalności zatrudnienia i innej pracy zarobkowej oraz obowiązku opłacania składek na Fundusz Pracy

Opis zadania:

działalność kontrolna i nadzorcza w zakresie:

- legalności zatrudnienia i innej pracy zarobkowej obywateli polskich,
- legalności zatrudnienia i innej pracy zarobkowej cudzoziemców,
- przestrzegania przepisów prawa przez agencje zatrudnienia,
- przestrzegania przepisów prawa wobec pracowników tymczasowych,
- delegowania pracowników w ramach świadczenia usług,
- prawidłowości i terminowości opłacania składek na Fundusz Pracy,
- identyfikacji przypadków nasuwających podejrzenie występowania znamion procederu handlu ludźmi lub pracy przymusowej ze szczególnym uwzględnieniem branż, w których przewidywana jest największa skala i ryzyko występowania nieprawidłowości.

Zaplanowane zostało przeprowadzenie ok. 700 kontroli.

Działalność prewencyjna, promocyjna i szkoleniowa:

- działania informacyjno-edukacyjne w zakresie legalności zatrudnienia skierowane do obecnych i przyszłych uczestników rynku pracy,
- szkolenia i prelekcje w zakresie legalności zatrudnienia, przeciwdziałania handlowi ludźmi i pracy przymusowej skierowane do uczestników rynku pracy oraz do młodzieży szkół średnich i studentów wyższych uczelni,
- bezpłatne porady prawne w zakresie prawa pracy – infolinia.

Zakładane efekty:

ograniczenie nielegalnego zatrudnienia oraz nielegalnego wykonywania innej pracy zarobkowej, poprawa przestrzegania przepisów prawa przez agencje zatrudnienia i wobec pracowników tymczasowych, zapewnienie praworządności w transgranicznych stosunkach zatrudnienia oraz poprawa realizacji obowiązku opłacania składek na Fundusz Pracy.

Zwiększenie poziomu świadomości i wiedzy aktualnych oraz przyszłych uczestników rynku pracy nt. legalnego wykonywania pracy oraz zagrożenia procederem handlu ludźmi i pracy przymusowej.

Finansowanie:

środki finansowe zaplanowane na 2025 r. w budżecie zadaniowym Okręgowego Inspektoratu Pracy w Zielonej Górze.

Zadanie 1.3.9 Legalność zatrudnienia cudzoziemców na terenie województwa lubuskiego

LUW

Opis zadania:

w ramach zadania Wojewoda Lubuski orzeka w ramach decyzji administracyjnej o wydaniu lub odmowie wydania zezwolenia na pracę cudzoziemca na wniosek podmiotu powierzającego wykonywanie pracy cudzoziemcowi.

Zakładane efekty:

umożliwienie podjęcia legalnego zatrudnienia przez cudzoziemców na terenie województwa lubuskiego. Wstępnie szacuje się, że w 2025 r. do Wojewody Lubuskiego wpłynie w przybliżeniu 13,0 tys. wniosków o wydanie zezwolenia na pracę.

Finansowanie:

w ramach środków własnych.

PUP, WUP RP

Opis zadania:

realizacja zadań związanych z oświadczeniami o powierzeniu pracy cudzoziemcowi oraz wydawaniem zezwoleń na pracę sezonową.

Zakładane efekty:

szacuje się, że przyjętych będzie 14,0 tys. oświadczeń o powierzeniu pracy cudzoziemcowi.

Finansowanie:

w ramach środków na bieżącą działalność.

PRIORYTET 2. REGION SILNY W WYMIARZE SPOŁECZNYM ORAZ BLISKI OBYWATELOWI

Cel operacyjny 2.1: Wzrost dostępności i efektywności kształcenia oraz wychowania przedszkolnego (Cel operacyjny 2.1 SRWL 2030)

Zadanie 2.1.1 Równy dostęp do kształcenia i szkolenia od wczesnej edukacji

Opis zadania:

zadanie wpisować się będzie w realizację Funduszy Europejskich dla Województwa Lubuskiego 2021-2027 Priorytet 6. Fundusze Europejskie na wsparcie obywateli, Cel Szczegółowy (g) wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej oraz Cel Szczegółowy (f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Działanie 6.4 Edukacja podstawowa i ponadpodstawowa:

- typy projektów: II. Programy pomocy stypendialnej dla uczniów zdolnych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej. Dofinansowanie UE 2.700,0 tys. zł (termin naboru: marzec 2025 r.)

Działanie 6.5 Kształcenie zawodowe:

- typy projektów: II. Programy pomocy stypendialnej dla uczniów zdolnych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej. Dofinansowanie UE 2.700,0 tys. zł (termin naboru: marzec 2025 r.).

- typy projektów: V. Bony dla absolwentów kierunków medycznych. Dofinansowanie UE 20.000,0 tys. zł (termin naboru: styczeń 2025 r.).

Działanie 6.7 Edukacja – ZIT:

- typy projektów: I. Mądry przedszkolak, II. Kompetentny i odkrywca uczeń, III. Specjalista dla rynku pracy, IV. Skuteczna edukacja włączająca. Podmioty składające wnioski o dofinansowanie projektu w ramach pozytywnie zaakceptowanych strategii ZIT. Obszar objęty Strategiami Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych. Dofinansowanie UE 19.606,2 tys. zł (termin naboru: 19.11.2024 r. - styczeń 2025 r.)

Działanie 6.7 Edukacja – ZIT:

- typy projektów: I. Mądry przedszkolak, II. Kompetentny i odkrywca uczeń, III. Specjalista dla rynku pracy, IV. Skuteczna edukacja włączająca. Wnioskodawcy: Powiat Żarski, Powiat Żagański, Miasto Żary, Gmina Żagań o statusie miejskim, Gmina Żagań, Gmina Iłowa. Obszar objęty Strategią ZIT Żarsko-Żagańskiego Obszaru Funkcjonalnego na lata 2023- 2030. Dofinansowanie UE 16.251,3 tys. zł.(termin naboru: 25.10. - 08.11.2024 r.)

Działanie 6.15 Edukacja – IIT:

- typy projektów: I. Mądry przedszkolak, II. Kompetentny i odkrywca uczeń, III. Specjalista dla rynku pracy, IV. Skuteczna edukacja włączająca. Podmioty składające wnioski o dofinansowanie projektu w ramach pozytywnie zaakceptowanych strategii IIT. Obszar objęty Strategiami Innych Instrumentów Terytorialnych. Dofinansowanie UE 59.673,3 tys. zł (termin naboru: 19.11.2024 r. - styczeń 2025 r.)

Działanie 6.15 Edukacja – IIT:

- typy projektów: I. Mądry przedszkolak, II. Kompetentny i odkrywca uczeń, III. Specjalista dla rynku pracy, IV. Skuteczna edukacja włączająca. Wnioskodawcy: Gmina Lubniewice. Obszar geograficzny: Obszar objęty Strategią Rozwoju Terytorialnego 2022-2030 (Porozumienia międzygminnego obejmującego gminę Lubniewice, Krzeszyce, Bledzew, Torzym, Sulęcín). Dofinansowanie UE 3.800,8 tys. zł (termin naboru: 25.10. - 08.11.2024 r.)

Zakładane efekty:

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych efektów, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będą składały się na osiągnięte rezultaty.

Finansowanie:

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych nakładów finansowych, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będą składały się na poniesione koszty).

Zadanie 2.1.2 Wspieranie nauki języków obcych

Opis zadania:

Wsparcie nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie organizacji efektywnego procesu nauczania języków obcych, prowadzone w formie warsztatów stacjonarnych i szkoleń online. Tematyka szkoleń obejmuje różnorodne aspekty edukacji językowej, takie jak m.in. organizacja procesu nauczania języka obcego w systemie szkolnym, planowanie zajęć językowych, rozwój poszczególnych sprawności językowych, wykorzystanie różnorodnych metod i form pracy, wykorzystanie technologii, przygotowanie do egzaminów językowych (ósmoklasisty i maturalnego)¹³.

Zakłada się realizację 18 form doskonalenia (7 szkoleń stacjonarnych i 11 szkoleń online) obejmujących łącznie 76 godzin szkoleniowych adresowanych do nauczycieli języków obcych szkół podstawowych i ponadpodstawowych woj. lubuskiego.

Szkolenia online:

1. Lekcja języka obcego wg narzędziowego trio OK (4h).
2. Praca zespołowa i metody aktywizujące na lekcjach języka obcego (4h).
3. Samoocena i samokontrola praktyką prowadzącą uczniów do odpowiedzialności za własną naukę języka obcego (4h).
4. Zmiany w podstawie programowej języka obcego nowożytnego i ich konsekwencje metodyczne (2h).
5. Jak zwiększyć efektywność nauki języka obcego – Retrieval Practice (4h).
6. Rozwijanie sprawności pisania w języku angielskim i jej ocena w kontekście zmian programowych i wymagań egzaminacyjnych (4h).
7. Gramatyka języka angielskiego na lekcjach i egzaminie ósmoklasisty – sposoby pracy z uczniem (4h).
8. Jak zoptymalizować przygotowanie uczniów szkół podstawowych do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego? (4h).

¹³ Zadanie powiązane z zadaniem 1.1.4.

9. Jak zoptymalizować przygotowanie uczniów szkół ponadpodstawowych do matury z języka angielskiego? (4h).
10. Sposoby pracy z uczniem przygotowującym się do matury z języka angielskiego w formule 2025 (4h).
11. Kreatywne lekcje języka niemieckiego (3h).

Szkolenia stacjonarne:

1. Jak sztuczna inteligencja może wspomóc proces nauki języka angielskiego w szkole podstawowej? (4h).
2. Wykorzystanie materiałów dydaktycznych w celu rozwijania sprawności językowych uczniów szkoły podstawowej (4h).
3. Wykorzystanie materiałów dydaktycznych w celu rozwijania sprawności językowych uczniów szkoły ponadpodstawowej (4h).
4. Strategie i techniki wykorzystania chatów sztucznej inteligencji w nauczaniu języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej (4h).
5. Szkoła wspierająca uczniów w rozwoju – wizyta studyjna w Montessori-Oberschule w Poczdamie (12h).
6. Lekcja języka niemieckiego z Karin Wolff (4h).
7. Metoda „odwróconej klasy” z wykorzystaniem aplikacji Quizlett - II edycja (4h).

Zakładane efekty:

Uczestnicy szkoleń zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności służące organizacji i prowadzeniu efektywnego procesu edukacji językowej w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych woj. lubuskiego.

W warsztatach stacjonarnych planowany jest udział 70 nauczycieli języków obcych, w szkoleniach online 165 uczestników.

Finansowanie:

Zadania realizowane z wpłat nauczycieli – uczestników szkoleń.

Zadanie 2.1.3 Wdrażanie podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

Opis zadania:

Lubuski Kurator Oświaty będzie w 2025 roku aktywnie uczestniczył we wdrażaniu ustalonych kierunków polityki oświatowej, w tym m.in. w zakresie:

1. Wspierania nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie kształtowania zachowań służących zdrowiu, rozwijania sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej uczniów oraz udzielania pierwszej pomocy.
2. Wspomagania szkół w kształtowaniu postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Wspieranie edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej.
3. Wspierania dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Wspierania nauczycieli w kształtowaniu myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspierania rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.
7. Doskonalenia kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Zakładane efekty:

Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, przyczyni się do podwyższenia dobrostanu rodzin i uczniów, co wpłynie pozytywnie na kształtowanie oczekiwanych wśród dzieci i młodzieży postaw. Wspieranie Samorządu Województwa Lubuskiego we wdrażanie ZSU 2030 przyczyni się do udoskonalenia systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami. Dyrektorzy i nauczyciele podniosą swoje kompetencje w zakresie myślenia analitycznego, edukacji włączającej, edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej, pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, bezpiecznego wykorzystania TIK. Udzielone nauczycielom wsparcie przyczyni się do

stworzenia w szkołach atmosfery sprzyjającej rozwijaniu wśród uczniów zachowań służących zdrowiu.

Finansowanie:
budżet LKO.

Zadanie 2.1.4 Sprawowanie nadzoru pedagogicznego

Opis zadania:

w trybie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 prowadzone będą m.in. w branżowych szkołach kontrole planowe w zakresie zgodności z przepisami prawa funkcjonowania BCU.

W ramach wspomagania KO w 2025 roku przeprowadzi narady i konferencje:

1. Program działań Lubuskiego Kuratora Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w obszarze wsparcia szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia w szkołach województwa lubuskiego.
2. Przygotowania uczniów do egzaminu zewnętrznego, zmian w przepisach prawa oświatowego, wskazówek związanych z opracowaniem arkusza organizacji pracy szkół i placówek.
3. Wspomaganie edukacji prozdrowotnej w szkole, kształtowanie zachowań służących zdrowiu.
4. Rola i zadania dyrektora szkoły i placówki w budowaniu klimatu ukierunkowanego na wsparcie każdego dziecka, ucznia.
5. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych. Rola doradcy zawodowego.
6. Kierunki rozwoju kształcenia zawodowego.
7. Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
8. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024 i organizacji roku szkolnego 2024/2025.

Zakładane efekty:

Kontrole planowe, wspomaganie szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia przyczynią się do podniesienia jakości pracy szkół i tym samym także wyników egzaminu ósmoklasisty. W efekcie uczniowie w szkołach ponadpodstawowych uzyskają lepsze wyniki w kolejnych egzaminach zewnętrznych oraz lepiej zostaną przygotowani do wejścia na rynek pracy lub do podjęcia dalszej edukacji.

Finansowanie:
budżet LKO.

Zadanie 2.1.5 Rozwój kompetencji kadry pedagogicznej oraz wsparcie doradztwa metodycznego

Opis zadania:

w ramach zadania planuje się:

realizację projektu: „Profesjonalny nauczyciel. Kompetentny uczeń. Edukacja wobec wyzwań przyszłości”. Projekt zakłada kompleksowe doskonalenie zawodowe nauczycieli i kadry zarządzającej wszystkich typów szkół i placówek z północnej części województwa lubuskiego. Nauczyciele zostaną wyposażeni w nowoczesne metody pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniami pokoleń cyfrowych Z i Alfa. Kadra zarządzająca otrzyma wsparcie w zakresie organizowania warunków pracy i rozwijania umiejętności przywódczych. Projekt obejmie wszystkie typy projektów wskazane w SZOOP dla FE WL 2021-2027. W ramach projektu zostanie zatrudniony specjalista ds. indywidualnego rozwoju zawodowego uczestnika. Wiedza i umiejętności specjalisty zostaną wykorzystane do doradztwa i wsparcia uczestników w ich rozwoju zawodowym. Kwalifikacje trenera i coach'a w pracy indywidualnej i grupowej pozwolą skutecznie komunikować się i współpracować z uczestnikami w osiągnięciu celów zawodowych i osobistych.

Zakładane efekty:

1. Podniesienie i rozwój kompetencji nauczycieli z zakresu rozwoju zawodowego i osobistego oraz pracy z uczniem (179 osób).
2. Zwiększenie kompetencji cyfrowych i informatycznych oraz wykorzystania innowacyjnych metod i narzędzi w procesie nauczania (60 osób).
3. Zwiększenie roli dyrektorów w procesie rozwoju nauczycieli i wzrost kompetencji zarządzania oświatą (15 osób).
4. Konferencje szkoleniowe - wzmocnienie kompetencji nauczycieli poprzez zapewnienie narzędzi i wiedzy potrzebnej do lepszego radzenia sobie z różnorodnością uczniów oraz rozwijania ich umiejętności interpersonalnych. Promowanie innowacyjnych metod nauczania – przedstawienie nowoczesnych metod pracy z uczniami oraz wykorzystanie technologii cyfrowej w procesie nauczania

i uczenia się. Ponadto, przedsięwzięcie pozwoli na integrację społeczności edukacyjnej wymiany doświadczeń i najlepszych praktyk między dyrektorami i nauczycielami różnych typów szkół (120 osób).

5. Wizyty studyjne w Szkołach Ćwiczeń – podniesienie i rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli objętych wsparciem, poprzez obserwację prowadzonych zajęć oraz analizę informacji dot. prowadzenia lekcji z nauczycielem-trenerem w danej szkole (5 osób).

Łącznie w różnego typu działaniach weźmie udział ok. 380 osób.

Finansowanie:

ze środków EFS+ w ramach Funduszy Europejskich dla Lubuskiego 2021-2027. Koszt realizacji zadania na rok 2025 wynosi 493,0 tys. zł.

Cel operacyjny 2.2: Promocja włączenia społeczno-zawodowego oraz kompleksowe wsparcie seniorów (Cel operacyjny 2.2 SRWL 2030)

Zadanie 2.2.1 Aktywizacja społeczna i zawodowa oraz wsparcie w rozwoju edukacyjnym młodzieży

Opis zadania:

W zasięgu oddziaływania LWK OHP jest aktywizacja edukacyjna, społeczna, przygotowanie do samodzielnego życia społecznego. W tym celu podejmowane są różnego typu działania:

- zapobieganie marginalizacji i wykluczeniu społecznemu poprzez działalność wychowawczą przeciwdziałającą niedostosowaniu społecznemu młodzieży OHP (350 osób),
- realizacja programów edukacyjnych, profilaktycznych, autorskich (350 osób),
- rozwój i promocja kultury, sportu, turystyki, wypoczynku młodzieży,
- aktywizacja społeczno-zawodowa młodzieży (promowanie aktywnych postaw sprzyjających podejmowaniu działań na rzecz poprawy jakości własnego życia oraz przygotowania do podjęcia pracy zawodowej),
- promocja współpracy ze środowiskiem lokalnym poprzez współpracę z organami administracji i samorządu w zakresie kształcenia,

– promowanie uczestnictwa młodzieży w kulturze, sporcie, rekreacji i turystyce poprzez realizację imprez wychowawczo-edukacyjnych, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień młodzieży.

Zakładane efekty:

aktywizacja edukacyjna i zawodowa młodzieży, będącej uczestnikami bądź absolwentami OHP (ok. 500 osób).

Finansowanie:

środki budżetu LWK OHP, na tym etapie nie ma możliwości określenia dokładnych kosztów realizacji zadań.

Zadanie 2.2.2 Aktywna integracja społeczno-ekonomiczna

DIZ UMWL

Zadanie będzie realizowane w ramach FELB 21-27 poprzez Priorytet 6. Fundusze Europejskie na wsparcie obywateli, Cel Szczegółowy (h) wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji.

W roku 2025 realizowane będą projekty w ramach następujących Działań:

6.9 Aktywna integracja społeczno-zawodowa:

Typy projektów: I. Wsparcie aktywizacyjne osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz osób biernych zawodowo z zastosowaniem instrumentów aktywnej integracji (m.in. edukacyjnych, społecznych, zawodowych, zdrowotnych, mieszkaniowych i rekreacyjno-kulturalnych) ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową. Wnioskodawcy: Powiat Sulęciński/Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sulęciniu. Dofinansowanie UE 859,9 tys. zł. (termin naboru: 26.09. - 07.10.2024 r.).

6.11 Aktywna integracja społeczno-zawodowa – ZIT:

Typy projektów: I. Wsparcie aktywizacyjne osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz osób biernych zawodowo z zastosowaniem instrumentów aktywnej integracji (m.in. edukacyjnych, społecznych, zawodowych, zdrowotnych, mieszkaniowych i rekreacyjno-kulturalnych) ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową. II. Wsparcie aktywizacyjne osób i rodzin

zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym, w tym osób z niepełnosprawnościami oraz osób biernych zawodowo realizowane przez podmioty reintegracyjne oraz tworzenie nowych podmiotów, w ramach których prowadzona będzie m.in. aktywizacja społeczna, zawodowa, edukacyjna, zdrowotna. Wnioskodawcy: Podmioty składające wnioski o dofinansowanie projektu w ramach pozytywnie zaakceptowanych strategii ZIT. Obszar objęty Strategiami Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych. Dofinansowanie UE 12.681,4 tys. zł (termin naboru: 19.11.2024 r. - styczeń 2025 r.).

Działanie 6.11 Aktywna integracja społeczno-zawodowa – ZIT:

Typy projektów: I. Wsparcie aktywizacyjne osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz osób biernych zawodowo z zastosowaniem instrumentów aktywnej integracji (m.in. edukacyjnych, społecznych, zawodowych, zdrowotnych, mieszkaniowych i rekreacyjno-kulturalnych) ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową. II. Wsparcie aktywizacyjne osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym, w tym osób z niepełnosprawnościami oraz osób biernych zawodowo realizowane przez podmioty reintegracyjne oraz tworzenie nowych podmiotów, w ramach których prowadzona będzie m.in. aktywizacja społeczna, zawodowa, edukacyjna, zdrowotna. Wnioskodawcy: Fundacja Centrum Rozwoju Społeczno-Edukacyjno-Gospodarczego w Żarach, Gmina Żagań, Gmina Łłowa Obszar objęty Strategią ZIT Żarsko-Żagańskiego Obszaru Funkcjonalnego na lata 2023-2030. Dofinansowanie UE 7.653,3 tys. zł. (termin naboru: 25.10.2024 r. - 08.11.2024 r.).

Działanie 6.16 Aktywna integracja społeczno-zawodowa – IIT:

Typy projektów: I. Wsparcie aktywizacyjne osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz osób biernych zawodowo z zastosowaniem instrumentów aktywnej integracji (m.in. edukacyjnych, społecznych, zawodowych, zdrowotnych, mieszkaniowych i rekreacyjno-kulturalnych) ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową. II. Wsparcie aktywizacyjne osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym, w tym osób z niepełnosprawnościami oraz osób biernych zawodowo realizowane przez podmioty reintegracyjne oraz tworzenie nowych podmiotów, w ramach których prowadzona będzie m.in. aktywizacja społeczna, zawodowa, edukacyjna, zdrowotna. Wnioskodawcy: Podmioty składające wnioski o dofinansowanie projektu w ramach pozytywnie zaakceptowanych strategii IIT. Obszar objęty Strategiami Innych

Instrumentów Terytorialnych. Dofinansowanie UE 20.778,7 tys. zł. (termin naboru: 19.11.2024 r. - styczeń 2025 r.).

Działanie 6.16 Aktywna integracja społeczno-zawodowa – IIT:

Typy projektów: I. Wsparcie aktywizacyjne osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz osób biernych zawodowo z zastosowaniem instrumentów aktywnej integracji (m.in. edukacyjnych, społecznych, zawodowych, zdrowotnych, mieszkaniowych i rekreacyjno-kulturalnych) ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową. II. Wsparcie aktywizacyjne osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym, w tym osób z niepełnosprawnościami oraz osób biernych zawodowo realizowane przez podmioty reintegracyjne oraz tworzenie nowych podmiotów, w ramach których prowadzona będzie m.in. aktywizacja społeczna, zawodowa, edukacyjna, zdrowotna. Wnioskodawcy: Gmina Torzym. Obszar objęty Strategią Rozwoju Terytorialnego 2022-2030 (Porozumienia międzygminnego obejmującego gminę Lubniewice, Krzeszyce, Bledzew, Torzym, Sulęcín). Dofinansowanie UE 1.322,6 tys. zł. (termin naboru: 25.10. - 08.11.2024 r.).

Zakładane efekty:

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych efektów, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będą składały się na osiągnięte rezultaty.

Finansowanie:

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych nakładów finansowych, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będą składały się na poniesione koszty.

DFS UMWL

Opis zadania:

Przedsięwzięcia wpisują się w Działanie FELB 6.9 - Aktywna integracja społeczno-ekonomiczna, typ I. - Wsparcie aktywizacyjne osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz osób biernych zawodowo z zastosowaniem instrumentów aktywnej integracji (m.in. edukacyjnych, społecznych, zawodowych, zdrowotnych, mieszkaniowych i rekreacyjno-kulturalnych) ukierunkowane na

aktywizację społeczno-zawodową. Cel szczegółowy (h) wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji.

Celem działania jest dostarczenie narzędzi oraz instrumentów aktywnej integracji, powiązane ze świadczeniem usług na poziomie lokalnym. W celu wykorzystania potencjałów poszczególnych osób i grup wdrażane będą bardziej zindywidualizowane usługi aktywizacji edukacyjnej, zdrowotnej, zawodowej i społecznej realizowane m. in. przez powiatowe centra pomocy rodzinie. Nacisk zostanie położony na nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej, a także na podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz ich lepsze dopasowanie do potrzeb rynku pracy.

Zakładane efekty:

planowane wskaźniki do osiągnięcia:

- liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie - 260 osób;
- liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie - 454 osoby;
- liczba osób poszukujących pracy po opuszczeniu programu - 90 osób;
- liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - 440 osób;
- liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu - 71 osób.

Finansowanie:

ostateczne kwoty znane będą po podpisaniu wszystkich umów o dofinansowanie w ramach Działania 6.9 FEWL 21-27.

Zadanie 2.2.3 Koordynacja usług społecznych w regionie z wykorzystaniem narzędzi ekonomii społecznej

Opis zadania:

Projekt koordynacyjny pn. „Efekt synergii - koordynacja lubuskiego włączenia społecznego” składa się z następujących zadań:

1. Badania, monitoring.

2. Podnoszenie kompetencji kadr jst i podmiotów działających na rzecz włączenia społecznego – szkolenia.
3. Włączenie społeczne w obszarze usług społecznych - centra usług społecznych.
4. Włączenie społeczne w obszarze ekonomii społecznej.
5. Włączenie społeczne w obszarze aktywnej integracji.
6. Włączenie społeczne w obszarze rodziny i pieczy zastępczej. Więzy rodzinne.
7. Kreowanie regionalnych polityk i zwiększanie świadomości społecznej.
8. Wspieranie i inicjowanie nowych rozwiązań w zakresie polityki społecznej.

Zakładane efekty:

- liczba raportów z monitoringu Lubuskiego Programu Rozwoju Ekonomii Społecznej – 1 szt. ,
- liczba raportów z corocznego monitoringu Regionalnego Programu Deinstytucjonalizacji i Rozwoju Usług Społecznych – 1 szt.,
- liczba osób, które zostały objęte wsparciem z obszaru aktywnej integracji – 20 osób,
- liczba raportów z diagnoz społecznych wynikających z rocznego planu badań i analiz w ROPS oraz z obszarów wskazanych w regionalnym planie deinstytucjonalizacji – 2 szt.,
- jednostki samorządu terytorialnego, które opracowały i realizują lokalne lub regionalne plany deinstytucjonalizacji usług społecznych - 10,
- liczba posiedzeń Regionalnego Komitetu Rozwoju Ekonomii Społecznej - 4,
- liczba przyznanych znaków jakości - 3,
- liczba raportów z monitoringu Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej - 1,
- liczba pracowników zatrudnionych w instytucjach i podmiotach działających na rzecz włączenia społecznego, którzy dzięki wsparciu EFS+ świadczonemu przez ROPS podnieśli kwalifikacje po opuszczeniu programu – 200 osób.

Projekt koordynacyjny pn. „Efekt synergii - koordynacja lubuskiego włączenia społecznego” z Działania 04.13 Wysokiej jakości system włączenia społecznego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowany ze środków EFS Plus. Kwota przewidziana w ramach projektu do wydatkowania w 2025 roku to 3.034.323,00 zł (środki europejskie „7” – 2.503.923,00 zł, środki z budżetu państwa „9” – 530.400,00 zł).

Efekty jakościowe:

- uspołnienie polityki włączenia społecznego realizowanej w województwie lubuskim i wypracowanie mechanizmów jej sprawniejszej koordynacji.
- zwiększenie przepływu informacji między poziomami krajowym, regionalnym i lokalnym oraz zróżnicowanymi podmiotami podejmującymi działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym, w tym w procesie dostarczania usług społecznych,
- efektywniejsze powiązanie działań ROPS z założeniami polityki krajowej, kreowanej przez Ministra ds. zabezpieczenia społecznego i rodziny w obszarze włączenia społecznego, jak i z potrzebami regionalnymi.

Finansowanie:

Kwota przewidziana w ramach projektu do wydatkowania w 2025 roku to 3.034,3 tys. zł (środki europejskie – 2.503,9 tys. zł, środki z budżetu państwa – 530,4 tys. zł).

Zadanie 2.2.4 Przywrócenie osób wykluczonych na rynek pracy i ich integracja ze społeczeństwem

Opis zadania:

celem zadania będzie przywrócenie osób wykluczonych na rynek pracy oraz ich integrację ze społeczeństwem poprzez przywrócenie zdolności lub możliwości zatrudnienia, uzyskanie wsparcia dochodowego oraz wyeliminowanie przeszkód w procesie dostępu do praw i usług osobistych. Aktywizacja edukacyjna, społeczna, przygotowanie do samodzielnego życia społecznego, wsparcie w rozwoju edukacyjnym.

Udzielanie wsparcia finansowego przez samorząd województwa organizacjom pozarządowym oraz podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Współpraca samorządu województwa w zakresie realizacji zadań publicznych w obszarze promocji i organizacji wolontariatu, a także pomocy społecznej (w tym pomocy rodzinom i osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej) oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób odbywać się będzie w szczególności w formie ich zlecenia w ramach otwartych konkursów ofert oraz z ich pominięciem w ramach tzw. „małych grantów”.

Zakładane efekty:

- zwiększenie aktywności zawodowej i społecznej grup marginalizowanych,
- zmniejszenie liczby osób zagrożonych wykluczeniem oraz wykluczonych społecznie,
- zwiększenie szans na podjęcie zatrudnienia osób i grup zagrożonych wykluczeniem oraz wykluczonych społecznie,
- poprawa sytuacji materialnej grupy docelowej.

Finansowanie:

środki budżetu samorządu województwa.

Zadanie 2.2.5 Promocja rozwoju ośrodków wsparcia dla osób zagrożonych wykluczeniem

Opis zadania:

w ramach zadania Wojewoda Lubuski:

1. będzie promować i wspierać jednostki działające na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i jednostki realizujące usługi społeczne poprzez nadawanie statusu przedsiębiorstwa społecznego. Działalność przedsiębiorstwa społecznego będzie służyć rozwojowi lokalnemu i ma na celu reintegrację zawodową i społeczną osób zagrożonych wykluczeniem społecznym lub realizację usług społecznych. Planuje się, że Wojewoda Lubuski będzie partnerem w projekcie „Profesjonalne wsparcie w zakresie wdrażania przepisów ustawy o ekonomii społecznej” w ramach Działania 04.13 Wysokiej jakości system włączenia społecznego w ramach Programu FERS współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, którego realizacja przewidziana jest do 31.12.2029 r. Liderem projektu jest Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Celem głównym projektu jest zapewnienie efektywnego systemu wsparcia w zakresie wdrażania przepisów ustawy o ekonomii społecznej (UES) w obszarze dotyczącym przyznawania i utraty statusu PS, nadzoru i kontroli nad tymi podmiotami.
2. będzie promować i wspierać jednostki działające na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez nadawanie statusu Centrum Integracji Społecznej, oraz wpisywanie do rejestru Klubu Integracji Społecznej. CIS i KIS będą świadczyć usługi na rzecz osób wykluczonych społecznie.

Zakładane efekty:

1. rozwój sieci podmiotów świadczących usługi reintegracji zawodowej i społecznej i realizujących usługi społeczne.
2. rozwój jednostek świadczących usługi reintegracji zawodowej i społecznej. Usamodzielnienie, przekwalifikowanie się osób wykluczonych społecznie. W roku 2025 planuje się przedłużenie statusu CIS w przypadku 8 jednostek, którym status został nadany do roku 2025. Dodatkowo przewiduje się rozpoczęcie funkcjonowania nowopowstałego CIS, którego wniosek wpłynął w 2024 r.

Finansowanie:

1. w ramach środków własnych (zadania realizowane przez wojewodów określone w UES).
2. w ramach środków własnych.

Zadanie 2.2.6 Przyznawanie statusu zakładu pracy chronionej lub zakładu aktywności zawodowej

Opis zadania

nadawanie przez Wojewodę statusu zakładu pracy chronionej (ZPCh) dla jednostek spełniających określone warunki, w szczególności osiągające wskaźniki zatrudnienia ogółem osób niepełnosprawnych na poziomie 50% oraz zatrudnienia osób ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności na poziomie 20%. Nadawanie przez Wojewodę statusu zakładu aktywności zawodowej (ZAZ) jednostkom spełniającym określone warunki, w szczególności zatrudniającym co najmniej 70% osób niepełnosprawnych ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności.

Zakładane efekty:

przyznanie statusu zakładu pracy chronionej lub zakładu aktywności zawodowej (lub odmowa przyznania), kontrola w zakresie przestrzegania warunków przez zakłady posiadające status, monitoring zatrudnienia osób niepełnosprawnych.

Finansowanie:

w ramach środków własnych.

Zadanie 2.2.7 Przywrócenie osób niepełnosprawnych na rynek pracy oraz ich integracja ze społeczeństwem

Opis zadania:

Podjęmowane będą działania mające na celu przywrócenie osób niepełnosprawnych na rynek pracy oraz ich integrację ze społeczeństwem poprzez możliwość ich zatrudnienia.

1. Dofinansowanie kosztów działania dwóch zakładów aktywności zawodowej (w Szprotawie i w Kamieniu Wielkim) co wiąże się z utrzymaniem miejsc pracy dla 42 osób niepełnosprawnościami. Dofinansowanie kosztów tworzenia dwóch kolejnych zakładów aktywności zawodowej (w Gorzowie Wlkp. i w Sulechowie), w których zatrudnienie znajdzie łącznie 85 osób z niepełnosprawnościami.
2. Udzielanie wsparcia finansowego przez samorząd województwa organizacjom pozarządowym oraz podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Zadanie polega na realizacji zadań publicznych mających na celu aktywizację zawodową niepełnosprawnych osób z województwa lubuskiego poprzez m.in.: organizację kampanii szkoleniowo-informacyjnych skierowanych do bezrobotnych niepełnosprawnych mieszkańców województwa, prowadzenie poradnictwa terapeutycznego, prawnego, organizowanie zajęć z doradcą zawodowym, kursów pierwszej pomocy oraz kursów zawodowych i warsztatów.

Realizacja odbywać się będzie w szczególności w formie zlecenia w ramach otwartych konkursów ofert oraz z ich pominięciem w ramach tzw. „małych grantów”.

Zakładane efekty:

- wzrost świadomości społeczeństwa na temat funkcjonowania osób niepełnosprawnych na otwartym rynku pracy,
- zwiększenie uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu zawodowym,
- wzrost aktywności osób niepełnosprawnych w życiu społecznym,
- promocja różnych form zatrudnienia,
- zwiększenie szans na podjęcie zatrudnienia przez osoby niepełnosprawne,
- poprawa sytuacji materialnej grupy docelowej

Finansowanie:

1. Dofinansowanie kosztów:

- działania ZAZ-ów: środki PFRON: 1.544,0 tys. zł, środki z budżetu województwa: 155,4 tys. zł;
- tworzenia ZAZ: wartość dofinansowania powstającego zakładu uzależniona jest od wysokości środków przekazanych przez PFRON województwu lubuskiemu zgodnie z algorytmem.

2. Dofinansowanie realizacji zadań przez NGO: środki budżetu samorządu województwa i środki PFRON (w ramach współpracy z organizacjami pozarządowymi na tym etapie nie ma możliwości określenia kwoty jaka będzie przekazana na realizację zadań związanych z zatrudnieniem, ponieważ nie wiadomo ile i czy w ogóle zostaną takie wnioski złożone).

Zadanie 2.2.8 Wzmocnienie aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych oraz działania podejmowane na rzecz utrzymania miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych

Opis zadania:

zadanie to, w podobny do lat poprzednich sposób, realizowane będzie wielopłaszczyznowo poprzez propozycje przedsięwzięć adresowanych do pracodawców otwartego i chronionego rynku pracy, osób niepełnosprawnych, organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych oraz jednostek samorządu terytorialnego.

Zakłada się, że w 2025 r. środki finansowe PFRON przeznaczone zostaną na:

1. dofinansowanie do wynagrodzeń zatrudnionych osób niepełnosprawnych do wysokości:

- 75% kosztów płacy (brutto + ZUS płatnika) dla przedsiębiorcy,
- 90% kosztów płacy (brutto + ZUS płatnika) dla fundacji i stowarzyszeń,

2. refundacje:

- opłaconych przez osobę niepełnosprawną prowadzącą działalność gospodarczą obowiązkowych składek na ubezpieczenie emerytalne i rentowe,
- opłaconych przez niepełnosprawnego rolnika bądź rolnika zobowiązanego do opłacania za niepełnosprawnego domownika składek na ubezpieczenie społeczne rolników,

3. zwrot kosztów wyposażenia stanowiska pracy osoby niepełnosprawnej,

4. podjęcie przez osobę niepełnosprawną działalności gospodarczej, rolniczej albo na wniesienie wkładu do spółdzielni socjalnej,
5. usługi lub instrumenty rynku pracy realizowane na rzecz osób niepełnosprawnych zgodnie z zasadami określonymi w ustawie o promocji,
6. funkcjonowanie warsztatów terapii zajęciowej, zadanie to współfinansowane będzie ze środków jednostek samorządu terytorialnego szczebla powiatowego i gminnego w wysokości 10% kosztów ogółem,
7. pomoc finansową adresowaną do osób fizycznych obejmującą następujące obszary wsparcia:
 - pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu,
 - pomoc w uzyskaniu prawa jazdy kategorii B,
 - pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania,
 - dofinansowanie do szkoleń w zakresie obsługi nabytego sprzętu elektronicznego i oprogramowania,
 - pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym,
 - pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne,
 - pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej,
 - pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym;
 - refundacja kosztów związanych z wentylacją domową
8. zwrot kosztów zatrudnienia pracowników pomagających pracownikowi niepełnosprawnemu w pracy,
9. finansowanie szkoleń zawodowych,
10. dofinansowanie kosztów szkolenia, o którym mowa w art. 18 ustawy o języku migowym i innych środkach komunikowania się,
11. wsparcie dla pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne w administracji i służbie publicznej,
12. wsparcie pracodawców, u których wskaźnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych jest niższy niż 6%, zgłaszających gotowość zatrudnienia osób niepełnosprawnych (co najmniej 25 etatów), na okres zatrudnienia nie krótszy niż 18 miesięcy,

13. ułatwienie rozpoczęcia pracy osobom niepełnosprawnym, które mają wykształcenie wyższe lub studiują na ostatnim roku,
14. wsparcie dla absolwentów ośrodków rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczych (OREW), ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych (ORW), szkół przysposabiających do pracy (SPdP) oraz innych placówek edukacyjnych,
15. wsparcie osób niepełnosprawnych, którzy byli uczestnikami warsztatów terapii zajęciowej (WTZ) lub osób które oczekują na przyjęcie do WTZ.
16. zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami usług doradczych i eksperckich oraz kompleksowego wsparcia w centrach informacji i usług doradczych oraz regionalnych Ośrodkach Wsparcia i Testów,
17. dofinansowanie wynajmu w okresie 36 miesięcy lokalu mieszkalnego lub domu jednorodzinnego dla absolwenta szkoły ponadpodstawowej lub szkoły wyższej, będącego osobą niepełnosprawną,
18. pomoc finansowa przy zakupie nowego lub używanego samochodu dostosowanego do potrzeb kierowcy lub pasażera ze znacznym stopniem niepełnosprawności, który porusza się na wózku inwalidzkim,
19. zapewnienie osobom niepełnosprawnym dostępności do technologii wspomagających.
20. pomoc finansowa związana z usuwaniem skutków powodzi na podstawie art. 11 Ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z usuwaniem skutków powodzi,
21. pomoc udzielana organizacjom pozarządowym mająca na celu:
 - rehabilitację zawodową osób niepełnosprawnych,
 - udzielanie wsparcia osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku powodzi.

Zakładane efekty:

szacuje się, że w 2025 r. w zadaniu uczestniczyć będzie 27.618 osób. Rezultaty niemierzalne stanowiąc będą:

- wzmocnienie postaw i eliminowanie stereotypów pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne,
- zwiększenie motywacji osób niepełnosprawnych,
- zwiększenie zaufania we własne siły i poprawa samopoczucia,
- podniesienie poziomu aspiracji zawodowych,

- zwiększenie poczucia odpowiedzialności,
- nabycie umiejętności komunikacyjnych,
- nabycie umiejętności korzystania z technologii informacyjnych,
- zwiększenie koncentracji i zaangażowania,
- poprawa umiejętności zarządzania środkami finansowymi,
- większa świadomość praw i obowiązków.

Finansowanie:

szacunkowe nakłady w 2025 roku – 247.842,0 tys. zł (z zastrzeżeniem, iż środki pochodzą z PFRON, a pozostają w dyspozycji Biura PFRON oraz różnych innych jst). Właściwe kwoty zostaną ustalone po ogłoszeniu ustawy budżetowej na 2025 rok.

Zadanie 2.2.9 Wsparcie poszukujących zatrudnienia w powrocie na rynek pracy

DIZ UMWL

Opis zadania:

zadanie wpisujące się będzie w realizację Funduszy Europejskich dla Województwa Lubuskiego 2021-2027 (Priorytet 6. Fundusze Europejskie na wsparcie obywateli, Cel Szczegółowy (a) poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy, w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży, długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej.

Działanie 6.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy.

Zakładane efekty:

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych efektów, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będą składały się na osiągnięte rezultaty.

Finansowanie:

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych nakładów finansowych, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będą składały się na poniesione koszty.

WUP EP:

WUP w 2025 roku będzie kontynuował wdrażanie projektów w ramach Działania 6.1 oraz Działania 6.2 Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027. I tak w ramach:

1. Działania 6.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy realizowane będą projekty PUP wyłonione w trybie niekonkurencyjnym. Przewidywane formy wsparcia to: Instrumenty i usługi rynku pracy przewidziane w ustawie o promocji (m.in.: poradnictwo zawodowe, pośrednictwo pracy, staż zawodowy, szkolenia, boni szkoleniowy, dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej, boni na zasiedlenie, prace interwencyjne). Uczestnikami projektu będą osoby pozostające bez pracy, w szczególności: osoby młode do 29 roku życia (w tym NEET), osoby długotrwale bezrobotne, kobiety, osoby o niskich kwalifikacjach i kompetencjach, osoby w wieku 50 lat i więcej, osoby z niepełnosprawnością.

2. Działania 6.2 Realizacja działań na rzecz osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, realizowane będą dwa typy projektów:

- I typ projektu - Kompleksowa aktywizacja zawodowa realizowana w projektach OHP na rzecz osób młodych w wieku 15-24 lata. Projekt LWK OHP wyłoniony w trybie niekonkurencyjnym. Możliwe formy wsparcia to: instrumenty i usługi rynku pracy przewidziane w ustawie o promocji zatrudnienia (m.in.: poradnictwo zawodowe, pośrednictwo pracy, staż zawodowy, szkolenia) oraz działania towarzyszące aktywizacji zawodowej. Uczestnikami projektu mają być osoby młode, w wieku od 15 roku życia, wspierane przez ochotnicze hufce pracy¹⁴.

- II typ projektu - Działania na rzecz poprawy sytuacji na rynku pracy osób ubogich pracujących, osób zatrudnionych na umowach krótkoterminowych, osób pracujących na podstawie umów cywilno-prawnych, osób odchodzących z rolnictwa. Projekty konkursowe. Możliwa jest realizacja następujących form wsparcia: instrumenty i usługi rynku pracy przewidziane w ustawie o promocji zatrudnienia (m.in.: poradnictwo

¹⁴ Zadanie powiązane z zadaniem 1.1.7

zawodowe, pośrednictwo pracy, staż zawodowy, szkolenia) oraz inne działania przyczyniające się do poprawy sytuacji danej osoby na rynku pracy. Uczestnikami projektu będą osoby ubogie pracujące, osoby zatrudnione na umowach krótkoterminowych, osoby pracujące na podstawie umów cywilno-prawnych, osoby odchodzące z rolnictwa.

Zakładane efekty:

1. Działanie 6.1:

- liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie – 2 971;
- liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie – 445;
- liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - 392;
- liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu – 2 086.

Szacowane wartości wskaźników dotyczą okresu realizacji projektów PUP od 01.01.2023 r. do 31.03.2025 r. Począwszy od 1.01.2025 r. do 31.03.2027 r. realizowane będą kolejne projekty PUP. W chwili obecnej trwa nabór projektów.

2. Działanie 6.2:

- liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie;
- liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie,
- liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie
- liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu;
- liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu;
- liczba osób, które poprawiły swoją sytuację na rynku pracy.

W związku z tym, że umowy w ramach Działania 6.2 nie zostały jeszcze podpisane nie oszacowano zakładanej wartości docelowej poszczególnych wskaźników.

Finansowanie:

1. Działanie 6.1: wartość zawartych umów z PUP – 41.730,0 tys. zł (okres realizacji projektów 01.01.2023 r. do 31.03.2025 r.). Wartość planowanych do zawarcia umów z PUP – 38.635,0 tys. zł (okres realizacji projektów 01.01.2025 r. do 31.03.2027 r.)
2. Działanie 6.2: planowana wartość umowy zawartej w ramach I typu projektu wynosi 2.000,0 tys. zł (okres realizacji projektu 01.01.2024 r. – 31.12.2025 r.). Planowana wartość umów zawartych w ramach II typu projektu wynosi 13.063,0 tys. zł. Projekty zostaną sfinansowane w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 ze środków UE, budżetu państwa i wkładu własnego Beneficjentów.

PUP, WUP RP

Opis zadania:

publiczne służby zatrudnienia będą podejmowały inicjatywy na rzecz grup bezrobotnych (w tym znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy, wymienionych w art. 49 ustawy o promocji). Szczególny nacisk położony będzie na działania zmierzające do ograniczenia zjawiska długotrwałego bezrobocia i jego przyczyn poprzez wsparcie dla osób bezrobotnych i długotrwale bezrobotnych w zakresie reintegracji zawodowej, tak aby nie wypadły z rynku pracy oraz wsparcie dla otoczenia społecznego tych osób. Osobom bezrobotnym oferowane będą aktywne formy przeciwdziałania bezrobociu. Planuje się zastosowanie głównie: szkoleń (bonów szkoleniowych), staży (bonów stażowych), jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej, środków na wyposażenie/doposażenie miejsc pracy, robót publicznych, prac interwencyjnych. W miarę potrzeb i możliwości realizowane będą również inne formy, tj. grant na telepracę i świadczenie aktywizacyjne, wspomagające aktywizację bezrobotnych rodziców powracających na rynek pracy (posiadających co najmniej 1 dziecko w wieku do 6–ciu lat, lub bezrobotnych sprawujących opiekę nad osobą zależną, którzy w okresie 3 lat przed rejestracją w urzędzie pracy jako bezrobotni zrezygnowali z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej z uwagi na konieczność wychowywania dziecka lub sprawowania opieki nad osobą zależną), bon na zasiedlenie, bon zatrudnieniowy, refundacja składek za zatrudnionych po raz pierwszy.

Zadanie będzie realizowane w sposób bezpośredni przez powiatowe urzędy pracy województwa lubuskiego.

Zakładane efekty:

aktywizacją zawodową objętych zostanie około 7.000 osób bezrobotnych.

Zmiana postawy osób bezrobotnych w związku z rozwojem umiejętności zawodowych, podwyższeniem samooceny i motywacji, wzrostem świadomości i chęci do samodzielnego poszukiwania pracy oraz nabywania nowych kwalifikacji, nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy i lepsze rozeznanie na rynku pracy, wzmocnienie pewności siebie, wiary we własne siły, umiejętności i aktywnego życia w społeczności lokalnej, poprawa zdolności interpersonalnych, analitycznych, osobistych, organizacyjnych.

Finansowanie:

środki Funduszu Pracy – około 60.000,0 tys. zł. Właściwe nakłady zostaną ustalone po ogłoszeniu ustawy budżetowej na 2025 rok.

Zadanie 2.2.10 Zwiększenie atrakcyjności finansowej pracy dla osób bezrobotnych

Opis zadania:

promowana będzie możliwość, jaką daje ustawa o promocji (art. 48), w postaci dodatku aktywizacyjnego. Dodatek aktywizacyjny przysługuje bezrobotnemu posiadającemu prawo do zasiłku jeżeli: (1) w wyniku skierowania przez powiatowy urząd pracy podjął zatrudnienie w niepełnym wymiarze czasu pracy obowiązującym w danym zawodzie lub służbie i otrzymuje wynagrodzenie niższe od minimalnego wynagrodzenia za pracę, (2) z własnej inicjatywy podjął zatrudnienie lub inną pracę zarobkową. Wyплаты dodatku dokonuje Powiatowy Urząd Pracy na wniosek uprawnionej osoby bezrobotnej.

Zakładane efekty:

minimalizacja zjawiska wyuczonej bezradności, zwiększenie motywacji do poszukiwania i utrzymania zatrudnienia.

Z dodatku aktywizacyjnego skorzysta około 1.000 osób.

Finansowanie:

oszacowanie nakładów – ok. 1.500,0 tys. zł.

Zadanie 2.2.11 Integracja obywateli państw trzecich

DFS UMWL

Opis zadania:

Działanie FELB 6.12 Integracja obywateli państw trzecich, Typ I. Usługi wsparcia dla obywateli państw trzecich i ich otoczenia w procesie integracji na rynku pracy oraz w lepszym funkcjonowaniu w społeczności lokalnej (m.in. kursy językowe, szkolenia z zakresu wartości i kultury polskiej, szkolenia zawodowe, wsparcie prawne, psychologiczne, pomoc w zapewnieniu opieki nad dzieckiem, w tym refundacja kosztów opieki nad dzieckiem na czas uczestnictwa rodzica w zajęciach, pomocy w znalezieniu zakwaterowania oraz dostarczenie praktycznych informacji dotyczących różnych aspektów życia w Polsce).

Wsparcie osób z państw trzecich będzie miało na celu stworzenie kompleksowego systemu wsparcia tych osób i ich otoczenia w procesie integracji na rynku pracy oraz w lepszym funkcjonowaniu ich w społeczności lokalnej. Projekt przewiduje działania integrujące w zakresie zawodowym i/lub społecznym, w zależności od potrzeb danej osoby, poprzez: naukę języka polskiego, zajęcia kulturalne, doradztwo zawodowe, szkolenia zawodowe, staż, pomoc prawną, wsparcie psychologiczne, pomoc w zapewnieniu opieki nad dzieckiem, pomoc w znalezieniu zakwaterowania. Preferowane będą osoby, które po agresji Federacji Rosyjskiej na Ukrainę zostały objęte ochroną czasową. W projekcie przewiduje się również utworzenie i udzielanie wsparcia w ramach Centrum Integracji Cudzoziemców. Grupa docelowa: dzieci migrantów i uchodźców, migranci i ich otoczenie, obywatele państw trzecich. Projekty realizowane będą w trzech edycjach: 2024 r. – 2025 r.; 2026 r. – 2027 r.; 2028 r. – 2029 r.

Zakładane efekty:

- liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie – wskaźnik produktu - 291 osób; wartość docelowa wskaźnika do 2029 r. - 874 osób.
- liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu – wskaźnik rezultatu - 186 osób; wartość docelowa wskaźnika do 2029 r. - 559 osób.

Finansowanie:

ostateczne kwoty znane będą po podpisaniu wszystkich umów o dofinansowanie w ramach Działania 6.12 FEWL 21-27.

WUP EC

Opis zadania:

1. W ramach wyżej opisanego Działania Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze realizuje projekt własny – Działanie 6.12 FEWL 2021-2027 W 2024 r., w ramach projektu pt. Twój los w Twoich rękach – wsparcie społeczne i zawodowe cudzoziemców. W 2024 roku w Zielonej Górze powstało Centrum Integracji Cudzoziemców (CIC), które również będzie funkcjonowało w 2025 r. Projekt obejmuje wsparciem obywateli państw trzecich, w tym migrantów i zakłada między innymi:

- wsparcie informacyjne dla cudzoziemców,
- pomoc w załatwieniu podstawowych spraw egzystencjalnych takich jak m.in.: znalezienie odpowiedniego zakwaterowania, pomoc w załatwieniu spraw urzędowych, pomoc w organizacji opieki nad dzieckiem/osobą zależną, pomoc w załatwieniu spraw związanych ze zdrowiem (wybór lekarza rodzinnego, odnalezienie specjalisty, uzyskanie ubezpieczenia zdrowotnego, uzyskanie świadczeń rehabilitacyjnych), pomoc w banku, wyjaśnienie zasad korzystania z transportu publicznego, itp.,
- szkolenia dot. nauki języka polskiego jako obcego,
- szkolenia zawodowe,
- wsparcie prawne,
- wsparcie psychologiczne,
- wsparcie tłumacza przysięgłego,
- zajęcia integracyjne dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych,
- zajęcia adaptacyjne (kursy z zakresu m.in. przepisów prawa polskiego, polskich tradycji, zwyczajów i norm kulturowych, zasad funkcjonowania na polskim rynku pracy, zasad funkcjonowania systemu edukacji, itp.),
- zajęcia z zakresu integracji zawodowej.

Okres realizacji projektu: 1.01.2024 r. - 31.12.2025 r.

2. Projekt własny WUP – w ramach Funduszu Azylu, Migracji i Integracji - mechanizm finansowy Unii Europejskiej ustanowiony na okres 2021-2027 (w Polsce wdrażany jest poprzez Program FAMI zatwierdzony przez Komisję Europejską 12 grudnia 2022 r.). W 2025 r. w ramach projektu własnego WUP pt. Akcja-Migracja. Lubuskie Centrum Integracji Cudzoziemców, powstanie Centrum Integracji Cudzoziemców (CIC)

w Gorzowie Wlkp.. Projekt obejmie wsparciem cudzoziemców niebędących obywatelami UE, przebywającymi na terytorium RP legalnie i zakłada między innymi:

- naukę języka polskiego,
- wsparcie w procesie włączenia się w rynek pracy i ustabilizowania sytuacji zawodowej,
- wsparcie psychologiczne,
- wsparcie prawne,
- wsparcie w opiece na dzieckiem / inną osobą zależną,
- wsparcie w poprawie wizerunku wśród Polaków (realizacja zajęć integracyjnych),
- wsparcie w działaniach bieżących, podstawowych w zakresie spraw codziennych.

Okres realizacji projektu: 1.04.2025 r. - 30.06.2029 r.

Zakładane efekty:

najważniejsze zakładane wskaźniki:

1. Wskaźniki rezultatu:

- liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie – 600 osób;
- liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – 462 osób;
- liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu – 50 osób.

2. Wskaźniki rezultatu:

- liczba uczestników, którzy otrzymali wsparcie – 2.000 osób;
- liczba uczestników kursów językowych, którzy po odbyciu kursu językowego poprawili stopień znajomości języka państwa przyjmującego o co najmniej jeden poziom według europejskiego systemu opisu kształcenia językowego lub według jego krajowego odpowiednika – 480 osób.

Finansowanie:

1. Całkowita wartość projektu: 7.085,3 tys. zł, w tym dofinansowanie: 6.731,1 tys. zł, z Program Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027, Działanie FELB.06.12 Integracja obywateli państw trzecich.

2. Całkowita wartość projektu: 17.907,8 tys. zł, w tym dofinansowanie: 16.117,0 tys. zł, z Funduszu Azylu, Migracji i Integracji na lata 2021–2027 - cel szczegółowy: Legalna migracja i integracja.

DS UMWL

Opis zadania:

w związku z potrzebami rynku pracy, napływem do Polski obywateli Ukrainy oraz koniecznością wsparcia ich w procesie integracji społecznej oraz aktywizacji zawodowej planuje się kontynuację kursów języka polskiego na poziomie A1, A2 (oraz B1 dedykowanych przede wszystkim osobom przybyłym na teren Rzeczypospolitej Polskiej po 24 lutego 2022 roku. Zakłada się realizację: 120 godzin dydaktycznych zajęć na kursie języka polskiego na poziomie A1, 55 godzin na poziomie A2 (część II) oraz 120 godzin dydaktycznych zajęć na kursie języka polskiego na poziomie B1.

Zakładane efekty:

w każdym z dwóch kursów języka polskiego weźmie udział 12-15 osób, które podniosą kompetencje językowo-komunikacyjne, dzięki czemu zwiększą swoje szanse na zatrudnienie. Znajomość języka polskiego ułatwi im też integrację społeczną, umożliwi udzielanie pełniejszego wsparcia członkom rodziny, zwłaszcza dzieciom, w nawiązywaniu kontaktów społecznych.

Finansowanie:

środki pozyskane z samorządu województwa na realizację celów edukacyjnych związanych z kształceniem obywateli Ukrainy. Koszt realizacji – 50,0 tys. zł.

Zadanie 2.2.12 Regionalna koordynacja systemu zabezpieczeń społecznych z tytułu bezrobocia

Opis zadania:

osoby powracające do kraju mogą zaliczyć okres pracy za granicą do różnego rodzaju świadczeń (w tym z tytułu bezrobocia). Realizacja zadania polegać będzie na koordynowaniu na terenie województwa spraw związanych z europejskimi regulacjami, dotyczącymi zabezpieczenia społecznego z tytułu bezrobocia. Na podstawie procedur europejskich i przepisów polskich prowadzone będą postępowania w celu przyznania świadczeń z tytułu bezrobocia po powrocie z zagranicy zakończone decyzją administracyjną. W ramach tych czynności podejmowana będzie współpraca z instytucjami łącznikowymi właściwymi i innymi na obszarze UE w celu uzyskania stosownych formularzy unijnych potwierdzających

zatrudnienie na terenie krajów UE oraz wydawane będą stosowne formularze i dokumenty w postępowaniach dotyczących zachowania prawa do świadczeń z tytułu bezrobocia uzyskanych na terenie krajów UE dla osób powracających do kraju w celu poszukiwania pracy. Wydawane będą zaświadczenia i formularze potwierdzające staż pracy w kraju, w celu uzyskania prawa do świadczeń z tytułu bezrobocia za granicą. Informacja na temat powyższych możliwości będzie upowszechniana wśród mieszkańców województwa lubuskiego (m.in. na stronie internetowej i stronie Fb oraz podczas obsługi telefonicznej i bezpośredniej osób).

Zakładane efekty:

zadanie realizowane w ramach potrzeb. Rezultat będzie określany poprzez wskazanie liczby wydanych różnego rodzaju zaświadczeń, formularzy oraz decyzji (uzależnionych od liczby złożonych wniosków i pism). Wśród osób korzystających z usług zwiększy się wiedza i umiejętności, dotyczące poszukiwania pracy za granicą oraz wiedza na temat przysługujących uprawnień dla osób bezrobotnych za granicą oraz po powrocie do kraju.

Finansowanie:

zadanie realizowane z posiadanych środków na bieżącą działalność.

Cel operacyjny 2.3: Wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego i poczucia tożsamości regionalnej (Cel operacyjny 2.6 SRWL 2030)

Zadanie 2.3.1 Wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego

Opis zadania:

1. Zwiększanie uczestnictwa organizacji pozarządowych w realizacji zadań z zakresu: pomocy społecznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, przeciwdziałania i narkomanii i przemocy w rodzinie.

Spełnianie powyższych celów będzie możliwe poprzez udzielanie wsparcia finansowego przez samorząd województwa organizacjom pozarządowym oraz podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

2. Współpraca samorządu województwa w zakresie realizacji zadań publicznych w obszarze: promocji wolontariatu, promocji ekonomii społecznej, pomocy społecznej,

w tym pomocy rodzinom i osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób odbywać się będzie w szczególności w formie ich zlecenia w ramach otwartych konkursów ofert oraz z ich pominięciem w ramach tzw. "małych grantów".

Zakładane efekty:

- wzbogacenie form dialogu społecznego,
- rozwój partnerstwa z III sektorem służący przekazywaniu realizacji zadań publicznych obywatelom,
- wzmocnienie instytucjonalne sektora organizacji pozarządowych,
- rozwój wolontariatu w obszarze polityki społecznej.

Finansowanie:

środki z budżetu samorządu województwa.

PRIORYTET 3. INTEGRACJA PRZESTRZENNA REGIONU

Cel operacyjny 3.1: Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich (Cel operacyjny 3.7 SRWL 2030)

Zadanie 3.1.1 Lokalne inicjatywy na rzecz kształcenia osób dorosłych

Opis zadania:

Departament Programów Rozwoju Obszarów Wiejskich Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego wdraża działania w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Województwa Lubuskiego 2021- 2027 - Priorytet 7 Rozwój Lokalny Kierowany przez Społeczność, Działanie 7.1 Aktywizacja społeczności lokalnej w placówkach edukacyjnych. Projekty realizowane będą w formule grantowej, operatorami grantu będą Lokalne Grupy Działania.

Lokalne kształcenie – wsparcie lokalnych inicjatyw na rzecz kształcenia osób dorosłych m.in. poprzez tworzenie lokalnych punktów wsparcia kształcenia osób dorosłych, w tym służących aktywizacji osób starszych, o niskich kwalifikacjach czy osób z niepełnosprawnościami. Główne grupy docelowe tworzą dorośli mieszkańcy o niskich kwalifikacjach, zagrożeni degradacją lub wykluczeniem z rynku pracy

pochodzący z obszaru objętego lokalną strategią rozwoju. Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Alokacja na projekty realizowane w 2025 r. 12.220.990,56 zł.

Zakładane efekty:

liczba osób dorosłych objętych wsparciem w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych, realizowanym poza BUR 112 osób na koniec 2025 r., 560 osób na koniec 2029 roku.

Finansowanie:

Europejski Fundusz Społeczny Plus, alokacja na projekty realizowane w 2025 r. – 12.221,0 tys. zł.

PRIORYTET 4. REGION ATRAKCYJNY, EFEKTYWNIIE ZARZĄDZANY I OTWARTY NA WSPÓŁPRACĘ

Cel operacyjny 4.1: Efektywna współpraca międzyregionalna i transgraniczna (Cel operacyjny 4.1 SRWL 2030)

Zadanie 4.1.1 Wzmocnienie współpracy transgranicznej i międzyregionalnej

Opis zadania:

w ramach zadania przewidziano następujące przedsięwzięcia:

- przygotowanie i udział w spotkaniach online polsko-niemieckich, głównie z parterami z Brandenburgii i Saksonii;
- współprzewodnictwo Polsko-Niemieckiego Komitetu ds. Współpracy Międzyregionalnej działającego w ramach Polsko-Niemieckiej Komisji Międzyrządowej ds. Współpracy Przygranicznej i Międzyregionalnej;
- współpracę w ramach Polsko- Niemieckiej Komisji Międzyrządowej ds. Współpracy Przygranicznej i Międzyregionalnej;
- współpracę w ramach Inicjatywy Partnerstwa Odry;
- działalność Regionalnego Punktu Kontaktowego Programu Interreg VIA BB-PL 2021-2027 w strukturach UMWL – doradztwo dla beneficjentów i informacja o nowym Programie;

- członkostwo w: Komitecie Monitorującym Program Interreg PL-SN 2021-2027 i Komitecie Monitorującym Program Interreg VIA BB-PL;
- organizacje szkoleń online dla beneficjentów;
- członkostwo w: Komitecie Monitorującym Program Interreg PL-SN 2021-2027 i Komitecie Monitorującym Program Interreg VIA BB-PL;
- prace w grupach roboczych online - przygotowanie raportów/dokumentów podsumowujących kolejne perspektywy finansowe UE w zakresie Europejskiej Współpracy Terytorialnej w tym nowe kierunki działań.

Zakładane efekty:

wzmocnienie współpracy transgranicznej i międzyregionalnej.

Finansowanie:

Program Interreg VIA BB-PI 2021-2027, Program Interreg PL-SN, środki budżetu województwa lubuskiego.

Zadanie 4.1.2 Rozwój sieci i usług EURES

Opis zadania:

EURES (European Employment Services – Europejskie Służby Zatrudnienia) jest to sieć współpracy publicznych służb zatrudnienia i innych organizacji działających na rynku pracy. Sieć wspiera mobilne zatrudnienie w krajach UE oraz Norwegii, Islandii i Szwajcarii. Jej celem jest ułatwienie swobodnego przepływu pracowników na terenie Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG). Sieć EURES informuje o warunkach życia i pracy w krajach członkowskich, pomaga osobom poszukującym pracy oraz pracodawcom, którzy chcą zatrudniać pracowników z innych krajów członkowskich. EURES to również Europejski Portal Mobilności Zawodowej, który umożliwia znalezienie informacji o ofertach pracy i możliwościach edukacji w Europie. Dostarcza użytecznych wiadomości i porad o europejskim rynku pracy. Do dyspozycji zainteresowanych jest baza ofert pracy oraz, dla pracodawców, baza CV potencjalnych pracowników. Usługi w ramach sieci EURES w Polsce świadczone są przez doradców oraz asystentów z wojewódzkich i powiatowych urzędów pracy oraz OHP.

Do zadań EURES należy m.in.:

- organizacja i uczestnictwo w szkoleniach kadry EURES;

- inicjowanie i prowadzenie spotkań z pracownikami PSZ ;
- organizacja i uczestnictwo w targach, giełdach pracy, dniach informacyjnych, projektach informacyjno-rekrutacyjnych dla pracodawców z Polski oraz z UE;
- organizacja praktyk dla uczniów z branży gastronomiczno-hotelarskiej w Austrii w ramach współpracy z Dolnośląskim Wojewódzkim Urzędem Pracy – projekt „Praktyki w Austrii dla najlepszych”;
- organizacja Europejskich Dni Pracodawcy – szeregu wydarzeń skierowanych bezpośrednio do pracodawców polskich;
- współpraca w ramach transgranicznej inicjatywy Oder-Odra z instytucjami rynku pracy na terenie Niemiec (spotkania informacyjne z doradcą EURES z Niemiec, wymiana informacji o sytuacji na rynkach pracy, przekazywanie ofert pracy);
- współpraca z innymi instytucjami zewnętrznymi (Europe Direct), wspólna organizacja spotkań z młodzieżą
- inicjowanie spotkań z poszukującymi pracy i ułatwianie im wejścia na rynek pracy;
- organizacja szkoleń dla pracodawców o różnej tematyce, m. in. jak przygotować skuteczne ogłoszenie o pracę,
- organizacja spotkań dla poszukujących prac oraz bezrobotnych mających na celu m. in.: analizę ofert pracy względem predyspozycji zawodowych, nauka umiejętnego czytania ofert pracy ze zrozumieniem, sporządzania dokumentów aplikacyjnych krajowych i zagranicznych;
- świadczenie usług wsparcia (oraz ich monitorowanie) dla osób poszukujących pracy za granicą z Polski, poszukujących pracy w Polsce z krajów EU i EOG oraz na rzecz uchodźców z Ukrainy objętych w Polsce ustawą z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Zakładane efekty:

- umożliwienie polskim pracodawcom znalezienie pracowników na terenie UE;
- zwiększenie świadomości i wiedzy poszukujących pracy na temat podjęcia pracy w kraju i za granicą;
- umożliwienie podjęcia staży i praktyk zwiększających możliwość zatrudnienia młodzieży;
- podjęcie zatrudnienia w ramach projektów rekrutacyjnych;

- podniesienie poziomu świadomości na temat istnienia i funkcjonowania sieci EURES;
- podniesienie jakości świadczonych usług w ramach sieci EURES.

Finansowanie:

zadanie realizowane w ramach posiadanych środków na bieżącą działalność, wsparte środkami FP. Kwoty zostaną ustalone w terminach późniejszych.

LWK OHP:

Opis zadania:

Ochotnicze Hufce Pracy w ramach swojego zakresu działań również obejmują usługi EURES, czyli pomaganie młodzieży poszukującej pracy w znalezieniu zatrudnienia i pracodawcom w rekrutacji pracowników z całej Europy. Zasada swobodnego przepływu pracowników Unii Europejskiej jest uważana za jedno z najważniejszych praw obywateli UE.

Usługi EURES dla osób poszukujących pracy i pracodawców obejmują:

- dopasowanie ofert zatrudnienia i CV na portalu EURES;
- informowanie i doradztwo oraz inne usługi wsparcia dla pracowników i pracodawców;
- dostęp do informacji o warunkach życia i pracy w państwach członkowskich UE, takich jak podatki, emerytury, ubezpieczenia zdrowotne i ubezpieczenia społeczne,
- specjalne usługi wsparcia dla pracowników przygranicznych i pracodawców w regionach transgranicznych;
- wsparcie dla konkretnych grup w ramach ukierunkowanych programów mobilności pracowników EURES;
- promowanie możliwości dla młodych ludzi poprzez portal Drop'pin@EURES, czyli platformę, na której przedsiębiorstwa i organizacje mogą publikować i promować oferty skierowane do młodych ludzi mające na celu pomoc młodym Europejczykom w podjęciu pierwszych kroków na rynku pracy;
- wsparcie dynamicznych wydarzeń rekrutacyjnych za pośrednictwem platformy Europejskich Dni Pracy (online);
- informowanie o pomocy po rekrutacji i dostęp do takiej pomocy, jak np. szkolenie językowe i pomoc w integracji w kraju docelowym.

Zakładane efekty:

- zwiększenie świadomości i wiedzy poszukującej pracy młodzieży na temat podjęcia pracy w kraju i za granicą;
- umożliwienie podjęcia staży i praktyk zwiększających możliwość zatrudnienia młodzieży;
- podniesienie poziomu świadomości młodzieży na temat istnienia i funkcjonowania sieci EURES;
- podniesienie jakości świadczonych usług w ramach sieci EURES dla młodzieży.

Finansowanie:

środki budżetowe LWK OHP. Na tym etapie prac nie jest możliwe określenie kosztów realizacji zadania.

Cel operacyjny 4.2: Wysoka sprawność działania administracji publicznej i instytucji regionalnych oraz współdziałanie na rzecz rozwoju regionu (Cel operacyjny 4.3 SRWL 2030)

Zadanie 4.2.1 Wzmocnienie dialogu i współpracy przedstawicieli różnych środowisk

Opis zadania:

Zadanie realizowane będzie poprzez funkcjonowanie Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy (WRRP), która jest organem opiniotwórczo-doradczym marszałka województwa w zakresie polityki rynku pracy. Obsługę Lubuskiej Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy prowadzi Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.

W skład WRRP wchodzi przedstawiciele organizacji związkowych oraz organizacji pracodawców, związków zawodowych rolników indywidualnych i izb rolniczych oraz organizacji pozarządowych zajmujących się statutowo problematyką rynku pracy, a także przedstawiciele nauki.

Głównym celem WRRP jest włączenie partnerów rynku pracy w proces zarządzania środkami Funduszu Pracy, programowania i monitorowania regionalnej polityki rynku pracy. Stąd do zakresu działania Rady należy m.in: opiniowanie projektu regionalnego planu działań oraz okresowych sprawozdań z jego realizacji, inspirowanie przedsięwzięć zmierzających do pełnego i produktywnego zatrudnienia, ocena

racjonalności gospodarki środkami Funduszu Pracy wraz z opiniowaniem kryteriów podziału środków dla samorządów powiatowych, wydawanie opinii w sprawach dotyczących kierunków kształcenia, w tym opinii o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, szkolenia zawodowego oraz zatrudnienia w województwie, opiniowanie wojewódzkich kryteriów wydawania zezwoleń na prace cudzoziemców.

W procesie opiniowania zasadności kierunków kształcenia w danym zawodzie WRRP aktywnie współpracuje z powiatowymi radami rynku pracy województwa lubuskiego.

Zakładane efekty:

- nastąpi wzmocnienie roli dialogu i partnerskiej współpracy pomiędzy interesariuszami rynku pracy;
- udział w posiedzeniach WRRP przedstawicieli różnych środowisk sprzyjać będzie wymianie informacji i opinii w kwestiach dotyczących rozwoju województwa;
- umożliwienie dostosowania kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy poprzez wydawanie opinii o zasadności kształcenia w danych zawodach w szkołach ponadpodstawowych (branżowych szkołach I i II stopnia, technikach) i policealnych;
- zorganizowanie co najmniej 4 posiedzeń WRRP;
- przekazywanie członkom WRRP informacji, analiz i opracowań przygotowywanych m.in. przez Wojewódzki Urząd Pracy;

Finansowanie:

zadanie realizowane z posiadanych środków na bieżącą działalność.

Zadanie 4.2.2 Współpraca w ramach branżowych partnerstw lokalnych

Opis zadania:

w 2008 r. zawarto Lubuski Pakt na Rzecz Zatrudnienia, który stanowi podstawę kształtowania partnerskiego podejścia do konstrukcji inicjatyw na rzecz poprawy sytuacji na regionalnym rynku pracy. W oparciu o Lubuski Pakt na Rzecz Zatrudnienia zawarto cztery umowy branżowego partnerstwa lokalnego, w tym:

1. w zakresie badań rynku pracy,
2. Forum poradnictwa zawodowego,
3. w zakresie kształcenia ustawicznego,
4. Forum ekonomii społecznej.

W ramach zadania odbędą się spotkania instytucji partnerskich oraz innych jednostek, zainteresowanych podjęciem współpracy. Wstępnie planuje się zorganizowanie przynajmniej jednego spotkania w ramach każdego z partnerstw.

Ponadto zakłada się utrzymanie i rozwój wymiany informacji między instytucjami partnerskimi, co pozwoli na lepsze planowanie własnych działań, a jednocześnie wzmocni finalny efekt synergii.

Zakładane efekty:

- planuje się zorganizowanie co najmniej 1 spotkania w ramach partnerstw (łącznie 4);
- nastąpi rozwój współpracy partnerskiej oraz poprawa współdziałania w kształtowaniu regionalnej polityki zatrudnienia;
- promocja usług, przekazywanie informacji o podejmowanych inicjatywach oraz popularyzacja najlepszych rozwiązań;
- prowadzenie wymiany doświadczeń między sygnatariuszami partnerstw;
- podniesienie poziomu kompetencji członków partnerstw;
- prowadzenie współpracy z OWES i ROPS na rzecz promocji i rozwoju ekonomii społecznej, realizowanie zadań wynikających z Lubuskiego Programu Rozwoju Ekonomii Społecznej (LPRES);
- propagowanie idei ekonomii społecznej w regionie;
- promocja usług z zakresu informacji zawodowej i poradnictwa zawodowego wśród mieszkańców województwa, informowanie o nowych inicjatywach, popularyzacja najlepszych rozwiązań;
- poprawa dostępu do informacji na temat możliwości korzystania z usług poradnictwa zawodowego;
- podniesienie jakości usług z zakresu poradnictwa zawodowego w regionie;
- sporządzanie raportów o działalności zespołów zadaniowych Forum Poradnictwa Zawodowego,
- administrowanie stroną <https://wupzielonagora.praca.gov.pl/web/forumpz/>.

Finansowanie:

zadanie realizowane z posiadanych środków budżetowych na bieżącą działalność oraz ze środków Funduszu Pracy.

Zadanie 4.2.3 Podnoszenie jakości usług kadr publicznych służb zatrudnienia

LUW

Opis zadania:

podnoszenie kwalifikacji pracowników urzędów pracy województwa lubuskiego oraz pracowników Oddziału Rynku Pracy Wydziału Polityki Społecznej Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wlkp. poprzez organizację szkoleń, których tematyka będzie dostosowana do bieżących potrzeb pracowników.

Zakładane efekty:

wzrost jakości i efektywności świadczenia usług rynku pracy, oraz wykonywania zadań z obszaru zatrudnienia. Zakłada się, że w roku 2025 Wojewoda Lubuski zorganizuje 2 szkolenia w których udział weźmie około 70 osób.

Finansowanie:

w ramach środków Funduszu Pracy. Kwota na ten cel zostanie przyznana przez Ministerstwo po złożeniu stosowanego wniosku.

WUP RZ

Opis zadania:

zadanie będzie realizowane przez Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej. W ramach zadania planuje się:

1. Organizację szkoleń tematycznego dla pracowników PUP i WUP.
2. Opiniowanie (na wniosek zainteresowanej instytucji) narzędzi i metod wykorzystywanych przez doradców zawodowych.
3. Upowszechnianie wśród doradców zawodowych nowych narzędzi i metod pracy doradczej.

Zakładane efekty:

- zorganizowanie co najmniej 1 szkolenia dla pracowników PUP i WUP,
- podniesienie poziomu kompetencji zawodowych pracowników PUP i WUP,
- podniesienie jakości usług z zakresu poradnictwa zawodowego w regionie.

Finansowanie:

zadanie realizowane z posiadanych środków na bieżącą działalność oraz ze środków Funduszu Pracy.

Zadanie 4.2.4 Udzielanie przez Sieci PIFE w województwie lubuskim informacji o Funduszach Europejskich

Opis zadania:

Sieć Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich w województwie lubuskim, w ramach Departamentu Gospodarki i Rozwoju UMWL, udziela informacji o Funduszach Europejskich m.in. w zakresie rynku pracy. Konsultacje realizowane są bezpośrednio w Punktach Informacyjnych, jak również telefonicznie i mailowo. Ponadto klientki i klienci będą mogli skorzystać z porad w Mobilnych Punktach Informacyjnych w miejscowościach na terenie województwa lubuskiego poza Zieloną Górą i Gorzowem Wlkp. Dodatkowo mogą brać udział w spotkaniach informacyjnych i szkoleniach stacjonarnych i/lub online (webinarach).

Zakładane efekty:

udzielanie informacji przyczyni się do zwiększenia i pogłębienia wiedzy na temat możliwości wykorzystania Funduszy Europejskich w zakresie rynku pracy przez beneficjentów i/lub potencjalnych beneficjentów.

Finansowanie:

realizowane ze środków na bieżącą działalność Sieci PIFE w województwie lubuskim, współfinansowane ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Pomocy Technicznej dla Funduszy Europejskich 2021-2027 oraz z budżetu państwa.

Zadanie 4.2.5 Monitoring sytuacji na lubuskim rynku pracy

WUP RP

Opis zadania:

Wojewódzki Urząd Pracy będzie prowadził stały monitoring sytuacji na lubuskim rynku pracy. Realizowana będzie bieżąca sprawozdawczość, dotycząca bezrobocia rejestrowanego. Przygotowywane będą zbiorcze zestawienia, opracowania i analizy, dotyczące wyszczególnionych segmentów regionalnego rynku pracy, m.in. kontynuowany będzie monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w ramach

badania „Barometr zawodów”. Przygotowywane będą opracowania tematyczne, dotyczące sytuacji na lubuskim rynku m.in.: młodzieży, kobiet, niepełnosprawnych, długotrwale bezrobotnych.

Zakładane efekty:

- zostaną przygotowane analizy odnoszące się do zapotrzebowania na pracowników i zawodów nadwyżkowych i deficytowych oraz około 5 opracowań tematycznych;
- zwiększana będzie wiedza na temat dysproporcji między umiejętnościami i wykształceniem poszukujących pracy, a potrzebami pracodawców, co przyczyni się do lepszej alokacji zasobów pracy w regionie.

Finansowanie:

nakłady zostaną poniesione w ramach posiadanych środków na bieżącą działalność.

DGR UMWL

Opis zadania:

Monitoring oraz gromadzenie danych w zakresie rynku pracy. Upowszechnianie zgromadzonych materiałów w opracowaniach, analizach dotyczących rozwoju społeczno-gospodarczego województwa lubuskiego, w szczególności w raporcie o stanie województwa oraz wykorzystanie ich w pracach przy aktualizacji Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego 2030.

Zakładane efekty:

Monitoring i gromadzenie danych przyczyni się do zwiększenia i pogłębienia wiedzy na temat aktualnej sytuacji na rynku pracy, rozpoznawania przyczyn badanych problemów społecznych, formułowania i tworzenia wniosków oraz rekomendacji. Monitoring umożliwi powiązanie tendencji na rynku pracy z innymi elementami sytuacji społeczno-gospodarczej.

Finansowanie:

w ramach budżetu województwa lubuskiego.

**Jednostki sprawozdawcze zadań Lubuskiego Planu Działań na Rzecz
Zatrudnienia na rok 2025**

Lp.	Priorytet / Cel operacyjny / Zadanie	Jednostki sprawozdawcze
Priorytet 1. Inteligentna, zielona gospodarka regionalna		
Cel operacyjny 1.1: Wysoka jakość kształcenia oraz jego powiązanie z regionalnym rynkiem pracy (Cel operacyjny 1.3 SRWL 2030)		
1.1.1	Rozwój kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie	WUP EM
1.1.2	Plan działań w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego na lata 2022-2025	LKO
1.1.3	Publikowanie informacji na stronie internetowej LKO	LKO
1.1.4	Kształtowanie umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie nauczania oraz wspieranie nauki języków obcych	DS UMWL
1.1.5	Wsparcie nauczycieli kształcenia zawodowego	DS UMWL
1.1.6	Przygotowanie zawodowe i kształcenie młodzieży realizowane przez OHP	LWK OHP
1.1.7	Wspieranie młodzieży w wieku 15-25 lat w uzyskaniu zatrudnienia i kwalifikacji zawodowych przez OHP	LWK OHP
1.1.8	Upowszechnianie informacji na temat dostępu do usług poradnictwa zawodowego	WUP RZ, PUP
1.1.9	Pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy	PUP, WUP RP, WUP RZ
1.1.10	Dostosowanie kierunków szkolenia zawodowego	PUP, WUP RP
1.1.11	Integrowanie i upowszechnianie oferty instytucji szkoleniowych	WUP RW
Cel operacyjny 1.2: Wzmocnienie atrakcyjności inwestycyjnej i powiązań gospodarczych regionu (Cel operacyjny 1.4 SRWL 2030)		
1.2.1	Promocja gospodarcza województwa i budowanie sieci współpracy w regionie	DGR UMWL
Cel operacyjny 1.3: Rozwój konkurencyjnego sektora przedsiębiorstw i wsparcie reindustrializacji (Cel operacyjny 1.5 SRWL 2030)		
1.3.1.	Informacje dla studentów o dofinansowaniu z Funduszy Europejskich oraz wsparcie finansowe uczelni publicznych województwa lubuskiego	DGR UMWL
1.3.2	Rozwój działalności gospodarczej w regionie	ARR, DIZ UMWL
1.3.3	Wsparcie uczenia się przez całe życie	DFS UMWL
1.3.4	Podnoszenie kwalifikacji pracodawców i pracowników	PUP, WUP RP, DFS UMWL, ZIPH, ARR
1.3.5	Wspieranie rozwoju agencji zatrudnienia oraz potwierdzanie działalności wykonywanej na terenie RP	WUP RW

1.3.6	Wsparcie pracowników w razie niewypłacalności pracodawcy	WUP RF
1.3.7	Przeciwdziałanie skutkom zwolnień grupowych o znaczeniu ponadlokalnym	PUP, WUP RP
1.3.8	Kontrola legalności zatrudnienia i innej pracy zarobkowej oraz obowiązku opłacania składek na Fundusz Pracy	PIP OIP
1.3.9	Legalność zatrudnienia cudzoziemców na terenie województwa lubuskiego	LUW, PUP, WUP RP
Priorytet 2. Region silny w wymiarze społecznym oraz bliski obywatelowi		
Cel operacyjny 2.1: Wzrost dostępności i efektywności kształcenia oraz wychowania przedszkolnego i opieki nad najmłodszymi dziećmi (Cel operacyjny 2.1 SRWL 2030)		
2.1.1	Równy dostęp do kształcenia i szkolenia od wczesnej edukacji	DIZ UMWL
2.1.2	Wspieranie nauki języków obcych	DS UMWL
2.1.3	Wdrażanie podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025	LKO
2.1.4	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	LKO
2.1.5	Rozwój kompetencji kadry pedagogicznej oraz wsparcie doradztwa metodycznego	DS UMWL
Cel operacyjny 2.2: Promocja włączenia społeczno-zawodowego oraz kompleksowe wsparcie seniorów (Cel operacyjny 2.2 SRWL 2030)		
2.2.1	Aktywizacja społeczna i zawodowa oraz wsparcie w rozwoju edukacyjnym młodzieży	LWK OHP
2.2.2	Aktywna integracja społeczno-ekonomiczna	DIZ UMWL, DFS UMWL
2.2.3	Koordinacja usług społecznych w regionie z wykorzystaniem narzędzi ekonomii społecznej	ROPS
2.2.4	Przywrócenie osób wykluczonych na rynek pracy i ich integracja ze społeczeństwem	ROPS
2.2.5	Promocja rozwoju ośrodków wsparcia dla osób zagrożonych wykluczeniem	LUW
2.2.6	Przyznawanie statusu zakładu pracy chronionej lub zakładu aktywności zawodowej	LUW
2.2.7	Przywrócenie osób niepełnosprawnych na rynek pracy oraz ich integracja ze społeczeństwem	ROPS
2.2.8	Wzmocnienie aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych oraz działania podejmowane na rzecz utrzymania miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych	PFRON
2.2.9	Wsparcie poszukujących zatrudnienia w powrocie na rynek pracy	DIZ UMWL, WUP EP, PUP, WUP RP
2.2.10	Zwiększenie atrakcyjności finansowej pracy dla osób bezrobotnych	PUP, WUP RP
2.2.11	Integracja obywateli państw trzecich	DFS UMWL, WUP EC, DS UMWL
2.2.12	Regionalna koordynacja systemu zabezpieczeń społecznych z tytułu bezrobocia	WUP RW

Cel operacyjny 2.3: Wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego i poczucia tożsamości regionalnej (Cel operacyjny 2.6 SRWL 2030)		
2.3.1	Wsparcie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego	ROPS
Priorytet 3. Integracja przestrzenna regionu		
Cel operacyjny 3.1: Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich (Cel operacyjny 3.7 SRWL 2030)		
3.1.1	Lokalne inicjatywy na rzecz kształcenia osób dorosłych	DFW UMWL
Priorytet 4. Region atrakcyjny, efektywnie zarządzany i otwarty na współpracę		
Cel operacyjny 4.1: Efektywna współpraca międzyregionalna i transgraniczna (Cel operacyjny 4.1 SRWL 2030)		
4.1.1	Wzmocnienie współpracy transgranicznej i międzyregionalnej	BWZ UMWL
4.1.2	Rozwój sieci i usług EURES	WUP RW, PUP, LWK OHP
Cel operacyjny 4.2: Wysoka sprawność działania administracji publicznej i instytucji regionalnych oraz współdziałanie na rzecz rozwoju regionu (Cel operacyjny 4.3 SRWL 2030)		
4.2.1	Wzmocnienie dialogu i współpracy przedstawicieli różnych środowisk	WUP RP
4.2.2	Współpraca w ramach branżowych partnerstw lokalnych	WUP RP, WUP RZ
4.2.3	Podnoszenie jakości usług kadr publicznych służb zatrudnienia	LUW, WUP RZ
4.2.4	Udzielanie przez Sieci PIFE w województwie lubuskim informacji o Funduszach Europejskich	DGR UMWL
4.2.5	Monitoring sytuacji na lubuskim rynku pracy	WUP RP, DGR UMWL

Uwaga:

Nazwy Priorytetów LPD/Z 2025 odpowiadają nazwom Celów głównych SRWL 2030; nazwy Celów operacyjnych LPD/Z 2025 odpowiadają nazwom Celów operacyjnych SRWL 2030 (przy czym wprowadzono „ciągłą” numerację Priorytetów i Celów w LPD/Z, tzn. następujące po sobie numery w kolejności narastającej). Tabelę powiązań pomiędzy Celami operacyjnymi LPD/Z 2025 oraz SRWL 2030 przedstawiono w załączniku 3.

Cele operacyjne Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego 2030 oraz Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2025 (powiązania)

Cele operacyjne Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2025	Cele operacyjne Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego 2030
Cel operacyjny 1.1 Wysoka jakość kształcenia oraz jego powiązanie z regionalnym rynkiem pracy	Cel operacyjny 1.3 Wysoka jakość kształcenia oraz jego powiązanie z regionalnym rynkiem pracy
Cel operacyjny 1.2 Wzmocnienie atrakcyjności inwestycyjnej i powiązań gospodarczych regionu	Cel operacyjny 1.4 Wzmocnienie atrakcyjności inwestycyjnej i powiązań gospodarczych regionu
Cel operacyjny 1.3 Rozwój konkurencyjnego sektora przedsiębiorstw i wsparcie reindustrializacji	Cel operacyjny 1.5 Rozwój konkurencyjnego sektora przedsiębiorstw i wsparcie reindustrializacji
Cel operacyjny 2.1 Wzrost dostępności i efektywności kształcenia oraz wychowania przedszkolnego i opieki nad najmłodszymi dziećmi	Cel operacyjny 2.1 Wzrost dostępności i efektywności kształcenia oraz wychowania przedszkolnego i opieki nad najmłodszymi dziećmi
Cel operacyjny 2.2 Promocja włączenia społeczno-zawodowego oraz kompleksowe wsparcie seniorów	Cel operacyjny 2.2 Promocja włączenia społeczno-zawodowego oraz kompleksowe wsparcie seniorów
Cel operacyjny 2.3 Wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego i poczucia tożsamości regionalnej	Cel operacyjny 2.6 Wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego i poczucia tożsamości regionalnej
Cel operacyjny 3.1 Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich	Cel operacyjny 3.7 Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich
Cel operacyjny 4.1 Efektywna współpraca międzyregionalna i transgraniczna	Cel operacyjny 4.1 Efektywna współpraca międzyregionalna i transgraniczna
Cel operacyjny 4.2 Wysoka sprawność działania administracji publicznej i instytucji regionalnych oraz współdziałanie na rzecz rozwoju regionu	Cel operacyjny 4.3 Wysoka sprawność działania administracji publicznej i instytucji regionalnych oraz współdziałanie na rzecz rozwoju regionu

Cele Strategii Polityki Społecznej Województwa Lubuskiego na lata 2021-2030 oraz Priorytety Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2025 (powiązania)

		Priorytety LPD/Z na rok 2025			
		Priorytet 1. Inteligentna, zielona gospodarka regionalna	Priorytet 2. Region silny w wymiarze społecznym oraz bliski obywatelowi	Priorytet 3. Integracja przestrzenna regionu	Priorytet 4. Region atrakcyjny, efektywnie zarządzany i otwarty na współpracę
Cele Strategii Polityki Społecznej Województwa Lubuskiego na lata 2021-2030	Cel strategiczny I. Poprawa jakości życia seniorów				
	Cel strategiczny II. Doskonalenie systemu wsparcia dzieci i młodzieży		X		
	Cel strategiczny III. Aktywna polityka prorodzinna				
	Cel strategiczny IV. Poprawa jakości życia osób z niepełnosprawnościami, w tym z zaburzeniami psychicznymi		X		
	Cel strategiczny V. System wsparcia dla osób zależnych, w tym bezdomnych, opuszczających zakłady karne lub innych będących w kryzysie				
	Cel strategiczny VI. Doskonalenie zawodowe kadr pomocy i integracji społecznej				X
	Cel strategiczny VII. Wzmocnienie ekonomii społecznej jako czynnika aktywizacji mieszkańców oraz zrównoważonego rozwoju społeczności lokalnych		X		X

**Cele Krajowego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na lata 2024 – 2026 oraz
Priorytety Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2025
(powiązania)**

		Priorytety LPD/Z na rok 2025			
		Priorytet 1. Inteligentna, zielona gospodarka regionalna	Priorytet 2. Region silny w wymiarze społecznym oraz bliski obywatelowi	Priorytet 3. Integracja przestrzenna regionu	Priorytet 4. Region atrakcyjny, efektywnie zarządzany i otwarty na współpracę
Cele KPD/Z na lata 2024 – 2026	Zwiększenie dostępności zasobów kadrowych, w tym wykorzystanie niewykorzystanych dotychczas zasobów rynku pracy		X		
	Wspieranie przedsiębiorczości oraz przedsiębiorców w zakresie tworzenia nowych miejsc pracy i wsparcie dotychczasowych miejsc pracy	X	X		
	Dostosowanie kwalifikacji i umiejętności osób do potrzeb gospodarki, w związku ze zmianami technologicznymi, ekonomicznymi i społecznymi	X	X	X	
	Modernizacja publicznych służb zatrudnienia oraz Ochotniczych Hufców Pracy				X
	Doskonalenie regulacji dotyczących prawa pracy i dialogu społecznego	X			X
	Doskonalenie zarządzania migracjami zarobkowymi.	X	X		

Uwaga: Cele dla polityki zatrudnienia, wskazane są zgodnie z projektem uchwały Rady Ministrów w sprawie ustanowienia Krajowego Planu Działań na rzecz Zatrudnienia na lata 2024–2026 (nr projektu ID26).

Indeks użytych skrótów:

ARR	Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.
BAEL	Badanie Aktywności Ekonomicznej Ludności
DFS UMWL	Departament Europejskiego Funduszu Społecznego UMWL
DFW UMWL	Departament Programów Rozwoju Obszarów Wiejskich UMWL
DGR UMWL	Departament Gospodarki i Rozwoju UMWL
DIZ UMWL	Departament Instytucji Zarządzającej UMWL
DS UMWL	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL
BUR	Baza Usług Rozwojowych
BWZ UMWL	Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej UMWL
EFS+	Europejski Fundusz Społeczny Plus
EURES	Europejskie Służby Zatrudnienia
ES	Ekonomia Społeczna
FELB 21-27	Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027
FERS	Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
GUS	Główny Urząd Statystyczny
jst	jednostki samorządu terytorialnego
KPD/Z	Krajowy Plan Działań na Rzecz Zatrudnienia
KPO	Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności
KFS	Krajowy Fundusz Szkoleniowy
LKO (KO)	Lubuskie Kuratorium Oświaty
LLL	lifelong learning (uczenie się przez całe życie)
LPD/Z	Lubuski Plan Działań na Rzecz Zatrudnienia
LUW	Lubuski Urząd Wojewódzki
LWK OHP (OHP)	Lubuska Wojewódzka Komenda Ochotniczych Hufców Pracy
MŚP	małe i średnie przedsiębiorstwa
MMŚP	mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa
MRPiPS	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej
OWES	Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej

PES	podmiot ekonomii społecznej
PFRON	Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych
PIFE	Punkty Informacyjne Funduszy Europejskich
PIP OIP	Państwowa Inspekcja Pracy Okręgowy Inspektorat Pracy w Zielonej Górze
PSF	Podmiotowy System Finansowania
PUP	Powiatowe Urzędy Pracy
ROPS	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze
RPD/Z	Regionalny Plan Działań na Rzecz Zatrudnienia
UE	Unia Europejska
UMWL	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze
US	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze
WUP	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze
WUP EC	Zespół ds. Cudzoziemców WUP
WUP EM	Zespół ds. kształcenia ustawicznego WUP
WUP EP	Wydział Zarządzania EFS WUP
WUP RF	Wydział ds. Funduszu Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych WUP
WUP RP	Wydział Rynku Pracy WUP
WUP RW	Wydział Obsługi Klienta WUP
WUP RZ	Wydział Rozwoju Zawodowego WUP
WZK	Wojewódzki Zespół Koordynacji
ZSK	Zintegrowany System Kwalifikacji
ZSU 2030	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030