

Drogi Rodzicu, to Ty masz największy wpływ na decyzje, które podejmuje Twoje dziecko. Spróbuj wesprzeć go w wyborze właściwej szkoły ponadgimnazjalnej i potem również w trafnym wyborze zawodu.

Jak możecie pomóc?

- obserwować, jakie czynności chętnie wykonuje Twoje, dziecko, co je pasjonuje, zajmuje, ciekawi. Także rozmawiać z nim na ten temat, rozmowy te bowiem mogą być dla Ciebie kopalnią wiedzy o potencjale Twojego dziecka;
- przyglądać się temu, w których zajęciach pozalekcyjnych Twoje dziecko czuje się jak przysłowiowa „ryba w wodzie”;
- towarzyszyć w codziennych obowiązkach – zauważycie przejście z dziecięcej fazy marzeń, zawodowych fantazji, po krystalizację pomysłów na siebie (np. *lubię samochody - będę mechanikiem samochodowym*);
- powinieneś angażować się w życie szkoły, także we współpracę związaną ze wspieraniem uczniów w planowaniu ich przyszłej kariery edukacyjnej i zawodowej.

Rola doradcy zawodowego w szkole:

Doradca zawodowy pełni w szkole rolę animatora w zakresie informacji zawodowej i poradnictwa zawodowego. Udziela informacji indywidualnych oraz prowadzi zajęcia grupowe z doradztwa zawodowego, decyduje o tym, w jakich sytuacjach należy skierować ucznia na konsultacje lekarskie lub psychologiczne.

Uczeń planując swoją przyszłość edukacyjno-zawodową powinien zdobyć informacje nt.

- zawodów, kwalifikacji i stanowisk pracy,
- możliwości kształcenia, uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi,
- aktywnego poszukiwania pracy.

Wiedza o zawodzie - jeśli Twoje dziecko interesuje się konkretnym zawodem, to dobrze jest dowiedzieć się o nim jak najwięcej.

Na co zwrócić uwagę?

- jakie czynności zawodowe wykonuje pracownik,
- w jakich warunkach wykonuje się pracę,
- jakie są przeciwwskazania zdrowotne w wybranym zawodzie,
- Jakie powinno się mieć kwalifikacje (wiedza i umiejętności do podjęcia pracy),
- Jakie są możliwości doskonalenia zawodowego, poszerzania zakresu kompetencji w zawodzie,
- jakie są szanse na znalezienie pracy.

Doradztwo edukacyjno- zawodowe dla dzieci i młodzieży uczącej się w systemie szkolnym obejmuje cztery etapy:

Etap I – preorientacja zawodowa dzieci w przedszkolu oraz klasach I–IV; obejmuje poznanie pracy w wybranych zawodach. Rodzice i szkoła kształtują właściwe postawy dziecka wobec pracy ludzkiej, zapoznają z różnorodnymi zawodami, szczególnie tymi z najbliższego otoczenia dziecka, zawodami ich rodziców i najbliższej rodziny;



Etap II – orientacja zawodowa dzieci w klasach IV–VI polega na wstępnej analizie znaczenia pracy w życiu osobistym człowieka i w życiu całych społeczeństw oraz organizacji pracy i jej efektów na przestrzeni czasu. Podczas lekcji przedmiotowych dzieci wstępnie poznają i oceniają różne cechy, własne możliwości i preferencje, potrzebne do wyboru kolejnego etapu kształcenia.

Etap III – doradztwo zawodowe w klasach VII-VIII/gimnazjum obejmuje opisy zawodów, klasyfikacje zawodów, zagadnienia dot. rynku pracy, działalności wolontariackiej. Młodzież uczy się podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, poznawania siebie, własnych uzdolnień i zainteresowań prowadzących do świadomego wyboru szkoły i zawodu. Uczniowie poznają zawody i otrzymują informację edukacyjno-zawodową potrzebną do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej: ogólnokształcącej lub zawodowej.

etap IV – doradztwo zawodowe w szkole ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej; obok uczenia umiejętności określania własnych predyspozycji i cech osobowościowych, ma za zadanie kształtowanie umiejętności poruszania się po rynku pracy. Ponadto prezentowania swoich kwalifikacji i możliwości, stałej gotowości do podnoszenia swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności także wolontariackich. Szkoła przygotowuje do świadomego, trafnego wyboru kierunku studiów wyższych oraz do aktywnego wejścia na rynek pracy.

Źródła informacji zawodowej:

- media,
- internet,
- informatory,
- broszury i foldery promujące szkoły,
- ulotki,
- filmy i teczki o zawodach,
- programy komputerowe,
- targi edukacyjne, giełdy pracy.



Rola doradztwa edukacyjno-zawodowego w kształtowaniu życiowych wyborów ucznia



Opracowanie: 2017 rok

