

Wykaz zmian w SzOOP RPO-Lubuskie 2020

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (Działanie, pkt tabeli, itp.)	Zapis przed zmianą	Zapis po zmianie
1.	Działanie 1.2 Rozwój przedsiębiorczości Pkt 11. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	35 705 419,40 EUR	<del>35 705 419,40</del> <b>36 275 485,43</b> EUR
2.	Działanie 1.3 Tworzenie i rozwój terenów inwestycyjnych Pkt 11. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Działanie 1.3: 10 143 119,56 Poddziałanie 1.3.1: 7 600 098,80 Poddziałanie 1.3.2: 2 094 552,76 Poddziałanie 1.3.3: 448 468,00	Działanie 1.3: <del>10 143 119,56</del> <b>9 573 053,53</b> Poddziałanie 1.3.1: <del>7 600 098,80</del> <b>7 030 032,77</b> Poddziałanie 1.3.2: 2 094 552,76 Poddziałanie 1.3.3: 448 468,00
3.	Działanie 7.1 Programy aktywnej integracji realizowane przez ośrodki pomocy społecznej Pkt 11. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	5 446 748,00 EUR	<del>5 446 748,00</del> <b>4 970 517,95</b> EUR
4.	Działanie 7.2 Programy aktywnej integracji realizowane przez powiatowe centra pomocy rodzinie	6 845 454,00 EUR	<del>6 845 454,00</del> <b>6 777 660,43</b> EUR

	Pkt 11. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)		
5.	Działanie 7.3 Programy aktywnej integracji realizowane przez inne podmioty Pkt 11. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	11 014 065,00 EUR	41-014-065,00-11 558 088,62 EUR
6.	Poddziałanie 8.4.1 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego - projekty realizowane poza formułą ZIT Pkt 7. Typy projektów	<p>Programy wspierające kształcenie zawodowe w zakresie:</p> <p>I. Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego, w tym rozwój współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, poprzez:</p> <p>a) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu, a także stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy;</p> <p>b) uzyskiwanie lub uzupełnianie wiedzy, umiejętności, kompetencji oraz kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących ponadgimnazjalne kształcenie zawodowe, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych oraz uczestników pozaszkolnych form kształcenia zawodowego i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia;</p> <p>c) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów;</p> <p>d) rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym.</p> <p>II. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego (CKZ), centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) oraz tworzenie innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZ i CKZiU poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do utworzenia CKZ, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU dla</p>	<p>Programy wspierające kształcenie zawodowe w zakresie:</p> <p>I. Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego, w tym rozwój współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, poprzez:</p> <p>a) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu, a także stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy;</p> <p>b) uzyskiwanie lub uzupełnianie wiedzy, umiejętności, kompetencji oraz kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących ponadgimnazjalne kształcenie zawodowe, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych oraz uczestników pozaszkolnych form kształcenia zawodowego i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia;</p> <p>c) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów;</p> <p>d) rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym.</p> <p>II. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego (CKZ), centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) oraz tworzenie innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZ i CKZiU poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do utworzenia CKZ, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU dla</p>

		<p>określonej branży/zawodu;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań przez CKZ, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZ, CKZiU dla określonych branż/zawodów.</p> <p>III. Rozwój doradztwa zawodowego, poprzez:</p> <p>a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji zawodowych doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego;</p> <p>b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery;</p> <p>c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa zawodowego.</p> <p>IV. Wyposażenie szkół w sprzęt niezbędny do nauki zdalnej w związku z przeciwdziałaniem pandemii wirusa SARS-CoV-2.</p>	<p>określonej branży/zawodu;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań przez CKZ, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZ, CKZiU dla określonych branż/zawodów.</p> <p>III. Rozwój doradztwa zawodowego, poprzez:</p> <p>a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji zawodowych doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego;</p> <p>b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery;</p> <p>c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa zawodowego.</p> <p>IV. Wyposażenie szkół w sprzęt niezbędny do nauki zdalnej w związku z przeciwdziałaniem pandemii wirusa SARS-CoV-2.</p> <p><b>V. Pomoc stypendialna dla szczególnie uzdolnionych uczniów/słuchaczy.</b></p>
7.	Indykatywny plan finansowy w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 (wydatki kwalifikowalne w EUR)		Aktualizacja planu w zakresie OP 1, 7.
8.	Załącznik nr 2 – Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań.		Aktualizacja tabeli wskaźników (OP 7).
9.	Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań i poddziałań Załącznik nr 3		Aktualizacja kryteriów wyboru projektów w Działaniu 7.3 Programy aktywnej integracji realizowane przez inne podmioty zgodnie z uchwałą Komitetu Monitorującego RPO – Lubuskie 2020 nr 182/KM RPO – L2020/2021 z dnia 23 czerwca 2021 r.
10.	Wykaz projektów zidentyfikowanych w ramach trybu pozakonkursowego Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 Załącznik nr 5		Poszerzenie Wykazu projektów zidentyfikowanych w trybie pozakonkursowym o projekt „Termomodernizacja Obiektów i Sieci Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej Szpital im. Prof. Z. Religi w Słubicach Sp. z o.o.” (Poddziałanie 3.2.1).

11.	Wykaz projektów zidentyfikowanych w ramach trybu pozakonkursowego Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 Załącznik nr 5 Projekt: Rozbudowa drogi wojewódzkiej nr 295 w m. Miodnica*	przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok): I / II kw. 2021  przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok): I / II kw. 2021  przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok): IV kw. 2022	przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok): <del>I-IV</del> III / IV kw. 2021  przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok): <del>I-IV</del> III / IV kw. 2021  przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok): <del>IV kw. 2022</del> III kw. 2023
-----	--	---	---